

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 100
Протокол № 3 от 25.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 100
№ 39-0 от 28.03.2022г.

Дорожная карта (план мероприятий)

по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Детском саду № 100

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации – <i>март-апрель 2022г.</i> ; Приложение 2 - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации) - <i>март-апрель 2022г.</i> ; - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью – <i>август-сентябрь 2022г.</i> ; - подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии в организации наставляемых – <i>август-сентябрь 2022г.</i>
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов – <i>июль-август 2022г.</i> Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных – <i>июль-август 2022г.</i>
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества - <i>июль-август 2022г.</i> Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных - <i>июль-август 2022г.</i>
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов – <i>сентябрь 2022г.</i> 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности - <i>сентябрь 2022г.</i> - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников - <i>в течение 2022-2023 учебного года.</i>
5.	Организация и осуществление работы	1) Формирование наставнических пар/групп – <i>сентябрь 2022г.</i> 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы - <i>сентябрь –октябрь 2022г.</i>

	наставнических пар/групп	3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников - <i>в течение 2022-2023 учебного года.</i>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)- <i>март 2023г.</i> Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества – <i>апрель 2023г.</i>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях - <i>в течение 2022-2023 учебного года.</i>