

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Детского сада № 100  
Протокол №2 от 06.10.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
Детским садом № 100  
130-О от 06.10.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки Рабочей программы воспитания**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №100 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» (новая редакция) (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ, Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «23» июня 2022 № 3/22), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» (далее - Детский сад).

1.3. Рабочая программа воспитания – локальный нормативный документ Детского сада, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ОП ДО), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- М.: Мозаика-Синтез, 2021», реализуемой Детским садом, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом ФГОС ДО, национально – регионального компонента.

1.4. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью ООП ОП ДО Детского сада, включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Структура Рабочей программы воспитания является единой для всех педагогических работников, работающих в Детском саду.

1.6. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.7. За полнотой и качеством реализации Рабочей программы воспитания осуществляется должностной контроль заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем).

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи Рабочей программы воспитания**

2.1. *Цель Рабочей программы воспитания* – планирование, организация и управление воспитательным процессом.

2.2. Рабочая программа воспитания регламентирует деятельность педагогических работников

2.3. Рабочая программа воспитания:

- определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении.
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

*Задачи:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **3. Структура и содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

**Структура рабочей программы:**

**Пояснительная записка**

### **Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы Цель Программы воспитания

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.2.1. Уклад образовательной организации

1.2.2. Воспитывающая среда ДОО

1.2.3. Общности (сообщества) ДОО

1.2.4. Социокультурный контекст

1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО

1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

### **Раздел II. Содержательный**

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

2.1.1. Патриотическое направление воспитания

2.1.2. Социальное направление воспитания

2.1.3. Познавательное направление воспитания

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

2.1.5. Трудовое направление воспитания

2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

2.2.1. Возможные виды и формы деятельности реализации Программы воспитания

2.2.2. Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами

2.2.3. Особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

### **Раздел III. Организационный**

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

3.3. Организация предметно-пространственной среды

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
- 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

### **Содержание рабочей программы:**

#### **Пояснительная записка**

В пояснительной записке раскрываются особенности реализации воспитательного процесса в Детском саду.

#### **Раздел 1. Целевой**

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Раздел 2. Содержательный** Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

#### **Раздел 3. Организационный**

Программа воспитания реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- 1) Обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
- 2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.
- 3) Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
- 4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

*Календарный план воспитательной работы* Детского сада составляется с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в учреждении. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с направлениями воспитания и разделен на тематические модули.

### **4. Механизм реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

- 4.1 Ежегодно на заседании педагогического совета принимается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- 4.2 Заведующий детским садом утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год. Основанием для приказа является решение педагогического совета.
- 4.3 Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### **5. Сроки реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы**

- 5.1 Рабочая программа разрабатывается на срок не более 1 учебного года.
- 5.2 В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

## **6. Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

6.1 Контроль выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

6.2 Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заведующий детским садом. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3 Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию Детского сада.

6.4 Детский сад несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме рабочей программы воспитания, качество образования выпускников Детского сада.

6.5 За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.



