

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»
(Детский сад № 100)

623400, Россия, Свердловская область,
город Каменск-Уральский, улица Пролетарская, дом 15а
E-mail: dou100-zav@rambler.ru
Сайт: <http://dou100.obrku.ru>
Телефон: 8 (3439) 30-98-70

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 100
Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 100
от «25» августа 2025 г. № 88-о

СОГЛАСОВАНО:
с учетом мнения Совета родителей
Детского сада № 100
Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Приключения будущих первоклассников»

Направленность программы: психопрофилактическая, коррекционно-развивающая
Целевая группа: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся,
испытывающие трудности в освоении ОП ДО
Возрастная группа: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Ответственный за реализацию
программы:
педагог-психолог
Дьячкова Анастасия Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	3
1.1.2. Принципы формирования Программы.....	3
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	4
1.2. Планируемые результаты реализации Программы.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Календарно-тематическое планирование	6
2.2. Содержание Программы	7
2.3. Контроль освоения детьми Программы	21
2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	21
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.....	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы	23
3.3. Организация коррекционно-развивающей и (или) психопрофилактической работы.....	24

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Приключения будущих первоклассников» разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 100 и направлена на формирование социальных отношений, психологической готовности к школе и сохранение психологического здоровья детей. Программа носит коррекционно-развивающий и психопрофилактический характер и ориентирована на детей 6-7 лет.

Рабочая программа направлена на реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель: формирование психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации.

Задачи:

- } развивать психические процессы – восприятие, память, внимание, воображение;
- } развивать интеллектуальную сферу – мыслительные умения, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое и критическое мышление;
- } развивать эмоциональную сферу, ввести ребёнка в мир человеческих эмоций;
- } развивать личностную сферу – формировать адекватную самооценку, повышать уверенность в себе;
- } развивать волевую сферу – произвольность и психические процессы, саморегуляцию, необходимую для успешного обучения в школе;
- } формировать позитивную мотивацию к обучению в школе;
- } формировать у детей коммуникативные умения, необходимые для успешного протекания процесса общения.

1.1.2. Принципы формирования Программы

- } Принцип единства диагностики и коррекции;
- } Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- } Принцип комплексности при организации психолого-педагогического сопровождения;
- } Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения (включение родителей в образовательный процесс);
- } Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его

существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.

- } Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, т.е. соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- } Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, приближаясь к разумному «минимуму»;
- } Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- } Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- } Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- } Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

В МБДОУ д/с № 100 в 2025-2026 учебном году обучается 8 детей в возрасте 6-7 лет.

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

Показатели	Характеристика
Ведущая потребность	Потребность в общении, познавательная активность
Ведущая функция	Наглядно-образное мышление
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое: взрослый – источник информации
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: сверстник интересен как партнер по сюжетной игре
Эмоции	Более ровные старается контролировать, проявляются элементы эмоциональной отзывчивости.
Способ познания	Вопросы, рассказы взрослого, экспериментирование.
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов, свойств предметов.
Внимание	Внимание зависит от интереса ребенка, развиваются устойчивость и возможность произвольного переключения. Удерживает внимание 10-15 мин Объем внимания 4-5 предметов
Память	Кратковременная, эпизодическое запоминание зависит от вида деятельности. Объем памяти 4-5 предмета из 5, 2-3 действия.
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования логического мышления.

Воображение	Репродуктивное, появление творческого воображения
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Новообразования возраста	1.Контролирующая функция речи: речь способствует организации собственной деятельности. 2.Развитие способности выстраивать элементарные умозаключения.

Индивидуальные особенности воспитанников подготовительных групп, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе по результатам диагностики готовности к школе

Сведения о половом составе воспитанников и состоянии их здоровья.¹

Наименование группы	Всего	Пол		Группа здоровья			
		М	Ж	I	II	III	IV
Разновозрастная группа с 4 до 7 лет «Солнышко»	8	2	6				

Сведения о психологических особенностях воспитанников ДОУ

Наименование группы	Психологические особенности ²									
	Кол-во детей, проявляющих агрессивность, конфликтность	Кол-во детей, проявляющих признаки тревожности	Кол-во детей, проявляющих признаки застенчивости	Кол-во детей, проявляющих признаки СДВГ	Кол-во детей, проявляющих негативизм в общении	Количество детей, имеющих низкий уровень развития памяти	Количество детей, имеющих низкий уровень развития мышления	Количество детей, имеющих низкий уровень внимания	Количество детей с несформированной мотивацией	Количество детей с низкой или неадекватно завышенной самооценкой
Разновозрастная группа с 4 до 7 лет «Солнышко»										

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты освоения программы оцениваются согласно возрастным новообразованиям и нормам психического развития ребёнка:

- } развитие произвольности всех психических процессов;
- } внутренний план действий;
- } возникновение соподчинения и иерархии мотивов;
- } появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника;
- } возникновение целостной картины мира;

¹ Заполняется на основе данных, полученных от воспитателя и/или медицинского работника.

² Заполняется на основе анкетирования педагогов, наблюдения педагога-психолога и результатов диагностики готовности к школе.

} появление самооценки, адекватной достигнутым в деятельности результатам.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Кол-во занятий
Групповая работа				
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Создание «Лесной школы»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Букет для учителя»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 3	«Смешные страхи»	1
	2-я неделя	Занятие № 4	«Игры в школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 5	«Школьные правила»	1
	4-я неделя	Занятие № 6	«Собирание портфеля»	1
	5-я неделя	Занятие № 7	«Белочкин сон»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Госпожа Аккуратность»	1
	2-я неделя	Занятие № 9	«Жадность»	1
	3-я неделя	Занятие № 10	«Волшебное яблоко (воровство)»	1
	4-я неделя	Занятие № 11	«Подарки в день рождения»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Домашнее задание»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Школьные оценки»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Ленивец»	1
	4-я неделя	<i>Новогодний утренник</i>		
	5-я неделя	<i>Каникулы</i>		
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	3-я неделя	Занятие № 15	«Списывание»	1
	4-я неделя	Занятие № 16	«Подсказка»	1
	5-я неделя	Занятие № 17	«Обманный отдых»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 18	«Бабушкин помощник»	1
	2-я неделя	Занятие № 19	«Прививка»	1
	3-я неделя	Занятие № 20	«Большой друг»	1
	4-я неделя	Занятие № 21	«Ябеда»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 22	«Шапка невидимка (демонстративное поведение)»	1
	2-я неделя	Занятие № 23	«Задача для лисёнка (ложь)»	1
	3-я неделя	Занятие № 24	«Спорщик»	1
	4-я неделя	Занятие № 25	«Обида»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 26	«Хвосты (межгрупповые конфликты)»	1
	2-я неделя	Занятие № 27	«Драки»	1
	3-я неделя	Занятие № 28	«Грубые слова»	1
	4-я неделя	Занятие № 29	«Дружная страна»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 30	«Гордость школы»	1
	2-я неделя	Занятие № 31	«Прощание с лесной школой»	1
	3-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	5-я неделя	<i>Выпускной</i>		
ИТОГО:				31

2.2. Содержание Программы

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие 1. Создание «Лесной школы»	1. Знакомство детей друг с другом. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения. 4. Создание эмоционально положительного климата в группе.	1. Приветствие. Игра «Давайте познакомимся» 2. Игра «Поезд» 3. Сказка «Создание «Лесной школы»» 4. Игра «Ветер дует на...» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Раскрась ежика» 7. Задание «Запоминай-ка – 1» 8. Задание «Запоминай-ка – 2» 9. Задание «Создание Лесной школы» 10. Игра «Доброе животное»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 27 с.
Занятие 2. Букет для учителя	1. Продолжение знакомства детей друг с другом. 2. Развитие коммуникативной сферы. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. Развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1. Приветствие «Делай, кая я» 2. Игра «Поезд» 3. Сказка «Букет для учителя» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Задание «Букет» 6. Задание «Профессии» 7. Игра «Составь картинку» 8. Игра «Подари мне свою улыбку» 9. Задание «Словарик эмоций» 10. Задание «Букет для учителя» 11. Игра «Доброе животное»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 29 с.

	6. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать интонацию взрослого, соблюдать правила игры).		
Занятие 3. Смешные страхи	1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоционального состояния (страха) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. Развитие памяти, внимания, воображения. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Игра «Все, кого зовут...» 2. Игра «Собирай-ка» 3. Игра «Трамвайчик» 4. Сказка «Смешные страхи» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Лабиринт» 7. Игра «Составь картинку» 8. Задание «Словарик эмоций» 9. Задание «Заколдованный лес» 10. Игра «Лесная фигура» 11. Задание «Смешные страхи» 12. Игра «На что похоже настроение» 13. Игра «Бывает, не бывает»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 31 с.
Занятие 4. Игры в школе	1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. 3. Развитие умения выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1. Приветствие. Игра «Незнайка» 2. Подвижная игра «Мы играем» 3. Сказка «Игры в школе» 4. Упражнение «Рассказ о своей группе» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Звездный хоровод» 7. Задание «Лабиринт» 8. Игра «Времена года»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-

	5. Развитие произвольности психических процессов.	9. Задание «Загадки природы» 10.Задание «Наведи порядок» 11.Игра «Солнечный лучик»	Петербург : Москва : Речь, 2022. – 34 с.
Занятие 5. Школьные правила	1. Развитие навыков культурного общения. 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, мышления, памяти. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Игра «Волшебный сундучок» 2. Сказка «Школьные правила» 3. Упражнения «Правила на занятиях» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Задание «Школьные правила» 6. Задание «Приветливая Белочка» 7. Задание «Вежливые слова» 8. Игра «Слушай команду, не запутайся» 9. Задание «Правильно-неправильно» 10.Упражнение «Ромашка»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 38 с.
Занятие 6. Собирание портфеля	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	1. Приветствие. Игра «Ветерок» 2. Игра «Собирание портфеля» 3. Сказка «Собирание портфеля» 4. Игра «Доскажи словечко» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Школьные принадлежности» 7. Задание «Путаница» 8. «Построй колонну, шеренгу, круг» 9. Игра «Школьные принадлежности» 10.Задание «Любимый альбом» 11.Задание «Запоминай-ка»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 41 с.
Занятие 7. Белочкин сон	1. Развитие эмоциональной сферы. 2. Развитие коммуникативной сферы. 3. Развитие восприятия, памяти,	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Сказка «Белочкин сон»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет

	внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	3. Игра «Составь картинку» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Задание «Лабиринт» 6. Задание «Логический квадрат» 7. Игра «необычные прыжки» 8. Игра «Что спрятано в рюкзаке Белочки?» 9. Задание «Внимание! Внимание!» 10. Задание «Графический диктант» 11. Игра «Воздушный шар»	«Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 44 с.
Занятие 8. Госпожа Аккуратность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1. Приветствие. Упражнение «Перышко» 2. Сказка «Госпожа аккуратность» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Цветочки для Зайчонка» 5. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 6. Задание «Продолжи узор» 7. Задание «Дорисуй-ка» 8. Эстафета дружбы	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 46 с.
Занятие 9. Жадность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Игра «Поделись с другом» 3. Сказка «Жадность» 4. Упражнение «Мостик дружбы» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Логическая цепочка» 7. Задание «Лабиринт» 8. Упражнение «Собери картинку» 9. Задание «Жадность» 10. Задание «Найди отличия»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 49 с.

		11. Игра «Угадай, кто мой друг» 12. Упражнение «Костер дружбы»	
Занятие 10. Волшебное яблоко (воровство)	1. Развитие сферы общения детей, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Развитие внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1. Приветствие. Игра «Подари мне свою улыбку» 2. Игра «Конверт» 3. Сказка «Волшебное яблоко» 4. Игра «Составь картинку» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Право-лево» 7. Задание «Логический квадрат» 8. Игра «Передай мяч» 9. Задание «Вкусные яблочки» 10. Задание «Что перепутал художник?» 11. Упражнение «Летит по небу шар»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 52 с.
Занятие 11. Подарки в день рождения	1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры рук. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Мы здесь!» 2. Игра «Угадай-ка» 3. Сказка «Подарки в день рождение» 4. Упражнение «Какой игрушки не хватает?» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Мячик» 7. Задание «Запоминай-ка» 8. Задание «Рыбка» 9. Задание «Подарок для Белочки» 10. Игра «Подарки» 11. Упражнение «Если весело живет...»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 54 с.
Занятие 12. Домашнее задание	1. Развитие навыков общения детей, умения работать в паре. 2. Развитие речи и логического мышления. 3. Развитие зрительной памяти,	1. Приветствие. Упражнение «Колокольчик» 2. Игра «Отгадай предмет по его частям» 3. Сказка «Домашнее задание» 4. Игра «Картинки-загадки» 5. Кинезиологическая гимнастика	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю.

	слухового внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	6. Задание «Коврики» 7. Задание «Осенние листья» 8. Игра «Дружные сердца» 9. Задание «Четвертый лишний» 10. Задание «Запоминай-ка» 11. Упражнение «Молодцы!»	Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 57 с.
Занятие 13. Школьные оценки	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). 3. Развитие внимания (зрительное, распределение, слуховое). 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Игра «Мячик» 2. Игра «Билетики» 3. Игра «Трамвайчик» 4. Сказка «Школьные оценки» 5. Игра «Парные картинки» 6. Кинезиологическая гимнастика 7. Задание «Логические цепочки» 8. Задание «Пятерочка» 9. Игра «Музыкальные стулья» 10. Задание «Оценка» 11. Задание «Графический диктант» 12. Упражнение «Солнечный лучик»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 60 с.
Занятие 14. Ленивец	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). 3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания. 4. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Игра «Ладшки» 2. Сказка «Ленивец» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Медвежата» 5. Задание «Логический квадрат» 6. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 7. Задание «Прятки с картинками» 8. Задание «Право-лево» 9. Упражнение «Волшебное кольцо»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 63 с.

Занятие 15. Подсказка	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Хорошие новости» 2. Игра «Танец снежинок» 3. Сказка «Подсказка» 4. Игра «Противоположность» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Логический квадрат» 7. Задание «Графический диктант» 8. Игра «Построй колонну, шеренгу, круг» 9. Задание «Найди лишнее» 10. Задание «Азбука эмоций» 11. Упражнение «Рукопожатие по кругу»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 65 с.
Занятие 16. Промежуточная диагностика	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие коммуникативной сферы. 3. Диагностика зрительной памяти. 4. Диагностика внимания (слуховая инструкция, распределение внимания). 5. Диагностика мышления (мыслительные операции: исключение, анализ, установление причинно-следственных связей).	1. Приветствие «Снежинка» 2. Задание «Запоминай-ка» – диагностика зрительной памяти 3. Задание «Елочные игрушки» – диагностика слухового внимания 4. Задание «Карнавал» – диагностика умения исключать 5. Задание «Снежинки» – диагностика распределения внимания 6. Задание «Последовательные картинки» – диагностика умения выстраивать последовательность 7. Задание «Новогодняя гирлянда» – диагностика умения анализировать 8. Упражнение «Мороженое» 9. Задание Запоминай-ка – 2» – диагностика слуховой памяти 10. Задание «Корректурная проба» –	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 68 с.

		диагностика умения переключать внимание 11.Задание «Белочки» – диагностика концентрации внимания 12.Задание «Медвежонок» – диагностика зрительного синтеза 13.Задание «Лабиринт» – диагностика устойчивости внимания	
Занятие 17. Обманный отдых	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Игра «Поймай взгляд» 2. Игра «Путешествие в лес» 3. Сказка «Обманный отдых» 4. Упражнение «Что сначала, что потом?» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Что нового?» 7. Задание «Прогулка по лесу» 8. Игра «Воздушная кукуруза» 9. Задание «Логический ряд» 10.Задание «Угощение» 11.Упражнение «Летит по небу шар»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 70 с.
Занятие 18. Прививка	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Сказка «Прививка» 3. Игра «Составь картинку» 4. Игра «Замри» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Говорящие рисунки» 7. Задание «Путаница» 8. Задание «Хитрые квадраты» 9. Задание «Лесная больница» 10.Игра «История в картинках»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 74 с.

		11. Упражнение «Солнечный лучик»	
Занятие 19. Больной друг	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2. Сказка «Больной друг» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Азбука эмоций» 5. Игра «Снежинки, сугробы, сосульки» 6. Задание «Новогодние подарки» 7. Задание «Найди группы» 8. Игра «Подарки» 9. Упражнение «Мое настроение»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 77 с.
Занятие 20. Ябеда	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыков невербального и вербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Доброе утро» 2. Сказка «Ябеда» 3. Игра «Составь картинку» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Задание «Логический квадрат» 6. Задание «Прятки» 7. Игра «Летает – не летает» 8. Задание «Рыбки» 9. Задание «Противоположности» 10. Упражнение «Комплименты»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 80 с.
Занятие 21. Шапка-неведимка (демонстративное поведение)	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыка вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности	1. Приветствие. Игра «Ладшки» 2. Игра «Мышинный хор» 3. Сказка «Шапка-неведимка» 4. Игра «Волшебная шляпа» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Задание «Логическая загадка» 7. Задание «Удивительный лес» 8. Задание «Мячики» 9. Задание «Лабиринт»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. –

	психических процессов.	10. Упражнение «Костер Дружбы»	83 с.
Занятие 22. Задача для Лисенка (ложь)	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Игра «Здравствуйте» 2. Сказка «Задача для лисенка» 3. Задание «Логический ряд» 4. Задание «Внимание! Внимание!» 5. Игра «Запрещенное движение» 6. Задание «Логическая цепочка» 7. Задание «Фантазеры» 8. Упражнение «Доброе животное»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 86 с.
Занятие 23. Спорщик	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Наши помощники» 2. Сказка «Спорщик» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Логический квадрат» 5. Задание «Футбол» 6. Игра «Топ-хлоп» 7. Задание «Азбука эмоций» 8. Задание «Внимание! Внимание!» 9. Игра-упражнение «Если весело живется»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 89 с.
Занятие 24. Обида	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Сказка «Обида» 3. Задание «Парные фигуры» 4. Задание «Найди лишнее» 5. Игра «Слушай хлопки» 6. Задание «Аналогии»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред.

	4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	7. Задание «Лабиринт» 8. Игра «На что похоже настроение?» 9. Упражнение «Комплименты»	Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 91 с.
Занятие 25. Хвосты (межгрупповые конфликты)	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Наши помощники» 2. Сказка «Хвосты» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Мальчики и девочки» 5. Задание «Дорисуй-ка» 6. Игра «Пять имен» 7. Задание «Домики» 8. Задание «Графический диктант» 9. Упражнение «Волшебное кольцо»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 94 с.
Занятие 26. Драки	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. 3. Развитие логического мышления, восприятия. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Здравствуйте!» 2. Сказка «Драки» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Умозаключение» 5. Задание «Двойняшки» 6. Игра «Дотронься до...» 7. Задание «Кораблики» 8. Задание «Рабочие инструменты» 9. Игра «Воздушный шар»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 97 с.
Занятие 27. Грубые слова	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Сказка «Грубые слова» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Запоминай-ка»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю.

	3. Развитие зрительного внимания, памяти. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	5. Задание «Путаница» 6. Упражнение «Ругаемся овощами» 7. Упражнение «Мимика и жесты» 8. Задание «Бабочки» 9. Задание «Тайное послание» 10. Игра «Подарки»	Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 99 с.
Занятие 28. Дружная страна (межполовые конфликты)	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Сказка «Дружная страна» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Задание «Коврик» 5. Задание «Четвертый лишний» 6. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» 7. Задание «Парочки» 8. Задание «Азбука эмоций» 9. Игра «Дружный паровозик» 10. Упражнение «Эстафета дружбы»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 102 с.
Занятие 29. В гостях у сказки	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие внимания, мышления, воображения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Подвижная игра «Паровозик дружбы» 3. Сказка «В гостях у сказки» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Задание «Дорисуй-ка!» 6. Задание «Лабиринт» 7. Игра «Запрещенное движение» 8. Задание «Кроссворд» 9. Задание «Фантазеры» 10. Беседа «Наши отношения» 11. Упражнение «Дуэт»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 104 с.

		12. Упражнение «Молодцы!»	
Занятие 30. Итоговая диагностика	1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика слуховой памяти. 3. Диагностика внимания (слуховое внимание, устойчивость, переключение). 4. Диагностика мышления (исключение, анализ).	1. Приветствие «Милый друг» 2. Упражнение «Букет» 3. Задание «Запоминай-ка – 1» – диагностика зрительной памяти 4. Задание «Проводи зверят к домикам» – диагностика слухового внимания 5. Задание «Зонтики» – диагностика распределения внимания 6. Задание «Лабиринт» – диагностика устойчивости внимания 7. Задание «Найди девятое» – диагностика способности к анализу 8. Задание «Последовательные картинки» – диагностика умения выстраивать последовательность 9. Игра-физминутка «Пол – нос – потолок» 10. Задание «Запоминай-ка – 2» – слуховая память 11. Задание «Корректирующая проба» – переключение внимания 12. Задание «Что лишнее?» – исключение 13. Задание «Улитки» – концентрация внимания 14. Задание «Чего не хватает?» – зрительный синтез	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 107 с.
Занятие 31. До свидания, Лесная школа!	1. Рефлексия и обобщение пройденного материала. 2. Завершение деятельности работы группы.	Детям дается возможность обобщить полученные в процессе освоения программы знания и придумать свою сказку. В процессе драматизации сказки дети от лица героев	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих

		Лесной школы делятся впечатлениями о занятиях. Дети могут проиграть те или иные ситуации, высказать свободно свои мысли и чувства, нарисовать коллективный рисунок для своих лесных друзей или рисунок по любимой запомнившейся сказке.	первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022. – 109 с.
--	--	--	--

2.3. Контроль освоения детьми Программы

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению проводится в начале и в конце учебного года.

Первичная диагностика проводится с детьми в сентябре (1-я и 2-я недели) и её целью является получение полных информационных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей.

Для проведения первичной диагностики используются следующие методики и диагностические комплекты:

№ п/п	Наименование методики или диагностического комплекта	Цель	Примечание
1	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению.	Проводится со всеми детьми подготовительных групп
2	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Выявление уровня готовности ребёнка к школьному обучению.	Проводится с детьми, показавшими низкие результаты по тесту школьной зрелости Керна-Йирасека

Итоговая диагностика проводится с детьми в мае (3 и 4 неделя) и направлена на выявление динамики в развитии детей в результате коррекционно-развивающих занятий. Для проведения итоговой диагностики используются те же методики и диагностические комплекты, что и в начале учебного года.

Участие ребёнка к психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей), а полученные результаты могут быть использованы только для задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из главных задач при взаимодействии педагога-психолога ДОО с семьей ребенка является не только выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребенка, но и создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих проблем:

- } готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
- } распределение ответственности за успешное развитие ребенка;
- } обучение родителей необходимым навыкам и знаниям.

В таких случаях выработанные в процессе сотрудничества с педагогом-психологом решения родители считают своими и более охотно внедряют их в собственную практику воспитания и обучения ребенка.

Педагог-психолог информирует и обсуждает с родителями результаты своих обследований и наблюдений. Родители должны знать цели и ожидаемые результаты программы. С самого начала знакомства определяется готовность

родителей сотрудничать с педагогом-психологом, объем коррекционной работы, который они способны освоить. Родителей постепенно готовим к сотрудничеству со специалистами, требующему от них немало времени и усилий.

Основные формы взаимодействия с семьей в рамках Программы

№ п/п	Направление работы	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Психологическая диагностика	Присутствие родителей на диагностики готовности к школе (по желанию).	Сентябрь, май
		Анкетирование родителей.	Октябрь
2	Психологическое консультирование	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по приглашению педагога-психолога ДОУ, направлению педагогов и их собственным запросам.	В течение учебного года (по запросам)
3	Коррекционно-развивающее направление	Совместное пребывание ребенка и родителей на занятиях.	В течение учебного года
		Выполнение рекомендаций педагога-психолога.	В течение учебного года
4	Психологическая профилактика	Участие родителей в недели психологии в ДОУ.	Ноябрь (по плану «Недели психологии»)
5	Психологическое просвещение	Участие родителей в мастер-классах, семинарах-практикумах, родительских собраниях.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
		Предоставление информации родителям через информационные стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки, сайт педагога-психолога.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Помещения для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество мест
1	Рабочая зона педагога-психолога	1
Информационно-техническое оборудование для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	Ноутбук	1
2	Музыкальная Bluetooth-колонка	1
Учебное оборудование для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
Рабочая зона педагога-психолога		
1	Детский стол (регулируемый по высоте)	2
2	Детский стул (регулируемый по высоте)	4
3	Пробковая доска	1
4	Мольберт	1
5	Флипчарт	1

3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Персонажи сказок: ёж, сойка, крот, лисёнок, белочка, зайчонок, бельчонок, медвежонок, мышонок	9
2	Набор с пиктограммами эмоций	1
3	Набор «Фотографии людей, испытывающих разные эмоции»	1
4	Набор «Пиктограммы эмоций: разрезные картинки»	1
5	Ширма для сказки	1
Методическая литература для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова : под ред. Н.Ю. Куражевой. \ Санкт-Петербург : Москва : Речь, 2022.	1
2	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.	1

3.3. Организация коррекционно-развивающей и (или) психопрофилактической работы

№ п/п	Наименование группы	Кол-во человек	Кол-во занятий в неделю/ в год	Длитель- ность занятия	Форма работы	Место проведения
1	Разновозрастная группа для детей 4-7 лет «Солнышко»	8	1/ 31	30 мин.	Групповая	Рабочая зона педагога- психолога

Расписание коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога

№ п/п	Наименование группы	Расписание занятий	
		День недели	Время
1	Разновозрастная группа для детей 4-7 лет «Солнышко»	Четверг	15:30 – 16:00