

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №100
от 09.08.2021г. № 104-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав Детского сада.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;

- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 2 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале». Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста – «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «В мире ЛЕГО»;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Структура учебного плана

В 2021-2022 учебном году в Детском саду № 100 функционируют 4 общеобразовательные группы, укомплектованные по разновозрастному принципу.

- Разновозрастная группа раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет
- Младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Разновозрастная группа для детей с 4 до 6 лет
- Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плате соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В разновозрастной группе раннего возраста (1,6 - 3 года), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет) подгруппах учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей подгруппе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плате включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плате объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плате в старшей подгруппе включает однодополнительное НОД по образовательным областям:

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Объем общей образовательной нагрузки в старших подгруппах составляет 14 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает два дополнительные НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 17 НОД в неделю.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада №100 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 3-6 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет в непосредственно образовательной деятельности на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Виды организованной деятельности	1,6 - 2 лет	2 – 3 лет	3 - 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Обязательная часть					
Познавательное развитие						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
Игра-занятие со строительным материалом	1					
Игра-занятие с дидактическим	2					

материалом (Ознакомление с окружающим миром) <i>Предметное окружение</i> <i>ознакомление с социальным миром</i> <i>Природное окружение</i>		1 (1 неделя)	1 (1/3 неделя)	1 (1/3 неделя)	1 (1/3 неделя)	1 (1/3 неделя)	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		(3 неделя) (2/4 неделя)	(2/4 неделя)	1	1	1	
Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		(2/4 неделя)	1	1	1	2	
Речевое развитие Развитие речи Приобщение к художественной литературе		1 (1/3 неделя)	-	-	1	1	
Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация		1 1	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)	1 1	1 1	
Музыкальное воспитание		1 1(2/4 неделя) -	1 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	1 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	2 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	2 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	
Физическое развитие Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Здоровье	2	3	3	3	3	3	
«Подготовка к школьному обучению»		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					1
Всего в неделю	10	10	10	10	13	15	
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
Перерывы между занятиями		10 минут					
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное, социально – коммуникативное развитие «Лего-конструирование»						1	
Познавательное, социально-коммуникативное художественно-эстетическое развитие «Мы живем на Урале»/					1	1	

Познавательное, социально – коммуникативное развитие Проект по формированию азов финансовой грамотности старших дошкольников «Дошкольник в мире экономики»					-	-
Всего в неделю					1	1
Всего (Сан ПиН)	10	10	10	10	14	17

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная нагрузка с детьми общеразвивающих групп

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности в обязательной части (неделя/месяц/ учебный год)				
	1 младшая группа (с 1,6 до 3 лет) (Занятие по 10 мин.)	2 младшая подгруппа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 мин.)	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 мин.)	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 мин.)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 мин.)
Познавательное развитие	2/8/72 (12 часов)	2/8/72 (18 часов)	2/8/72 (24 часа)	3/12/108 (45 часов)	4/16/144 (72 часа)
Речевое развитие	2/8/72 (12 часов)	1/4/36 (9 часов)	1/4/36 (12 часов)	2/8/72 (30 часов)	2/8/72 (36 часов)
Физическое развитие	2/8/72 (12 часов)	3/12/108 (27 часов)	3/12/108 (36 часов)	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144 (24 часа)	4/16/144 (36 часов)	4/16/144 (48 часов)	5/20/180 (75 часов)	5/20/180 (90 часов)
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Подготовка к школьному обучению					1/4/36 (18 часов)
Количество образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений					
Приобщение к культуре Урала				1/4/36 (15 часов)	1/4/36 (18 часов)

Лего-конструирование					1/4/36 (18 часов)
Итого	10/40/360 (60 часов)	10/40/360 (90 часов)	10/40/360 (120 часов)	14/56/504 (210 часов)	17/68/612 (306 часов)

Расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности с детьми

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	кол. зан.
I группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет	Муз. воспитание 08.30-08.40 Игры – занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.30-08.40 Игры-занятия со строительным материалом 16.00-16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.30-08.40 Физическая культура 16.00-16.10	Муз. воспитание 08.30-08.40 Игры – занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10	Физическая культура 08.30-08.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10	10
Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Муз. воспитание 08.30-08.40 Познавательное развитие 16.20-16.30 Физ. культура на воздухе 17.00 -17.10	Пр. к худ. литературе 08.50-09.00 Лепка (1/3 нед) 16.20-16.30	Раз. речи. 08.50-09.00 Физическая культура 16.20-16.30	Муз. воспитание 08.30-08.40 Рисование 16.20-16.30	Физическая культура 08.40-08.50 Конструирование (2/4 нед) 16.20-16.30	10
Младшая группа с 3 до 4 лет	Муз. воспитание 09.00-09.15 Лепка (1-3 нед) /Аппликация (2-4 нед) 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 10.00-10.15	Ф.Э.М.П. 1 подгруппа 09.00-09.15 2 подгруппа 09.25-09.40 Физ. культура на воздухе 11.10-11.25	Физическая культура 09.00-09.15 Раз. речи. Пр. к худ. лит. 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 10.00-10.15	Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 09.00-09.15 2 подгруппа 09.25-09.40 Муз. воспитание 10.00-10.15	Физическая культура 09.00-09.15 Рисование 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 09.55-10.15	10

<p>Разновозрастная группа с 4 до 6 лет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 09.00-09.20 2 подгруппа 09.30-09.55 Рисование 1 подгруппа 10.10-10.30 2 подгруппа 10.40-11.00 Физ. культура на воздухе 16.30-16.55</p>	<p>Познавательное – исследовательская (1/3 нед) констр.-модельная деятельность (2/4 нед) 1 подгруппа 09.00-09.20 Муз. воспитание 09.35-09.55 Познавательное – исследовательская (1/3 нед) констр.-модельная деятельность (2/4 нед) 2 подгруппа 10.05-10.30</p>	<p>Раз. речи. 1 подгруппа 09.00-09.20 Физическая культура 09.35-09.55 Раз. речи. 2 подгруппа 10.05-10.30 ЧФУОО Приобщение к культуре Урала 2 подгруппа 15.30-15.55</p>	<p>Муз. воспитание 09.00-09.20 ФЭМП 1 подгруппа 09.30-09.50 2 подгруппа 10.00-10.25 Рисование 2 подгруппа 15.30-15.55</p>	<p>Лепка (1/3 нед) /Аппликация (2/4 нед) 1 подгруппа 09.00-09.20 Физическая культура 09.30-09.50 Лепка/Аппликация 2 подгруппа 10.05-10.30 Пр. к худ. лит. 2 подгруппа 15.30-15.55</p>	<p>10/14</p>
<p>Подготовительная группа с 6 до 7 лет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 Подготовка к школе 09.40-10.10 Муз. воспитание 10.20-10.50 Физ. культура на воздухе 17.00-17.30</p>	<p>Ф.Э.М.П. 09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Познавательное – исследовательская (1-3 нед) констр. деятельность (2-4 нед) 10.20-10.50 ЧФУОО Приобщение к культуре Урала 15.30 – 15.55</p>	<p>Аппликация (1/3)/Лепка (2/4) 09.00-09.30 Ф.Э.М.П. 09.40-10.10 Физическая культура 10.45-11.10</p>	<p>Раз. речи. 09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 ЧФУОО Лего-конструирование 10.20-10.50 Физическая культура 15.30-15.55</p>	<p>Пр. к худ. литературе 09.00-09.30 Муз. воспитание 10.00 – 10.30</p>	<p>17</p>