

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

Утверждено  
приказом заведующего  
Детским садом №100  
от 09.08.2021г. № 104-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав Детского сада.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;

- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

### **Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 2 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале». Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста – «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «В мире ЛЕГО»;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»

### **Структура учебного плана**

В 2021-2022 учебном году в Детском саду № 100 функционируют 4 общеобразовательные группы, укомплектованные по разновозрастному принципу.

- Разновозрастная группа раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет
- Младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Разновозрастная группа для детей с 4 до 6 лет
- Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плате соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В разновозрастной группе раннего возраста (1,6 - 3 года), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет) подгруппах учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей подгруппе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плате включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плате объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плате в старшей подгруппе включает однодополнительное НОД по образовательным областям:

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Объем общей образовательной нагрузки в старших подгруппах составляет 14 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает два дополнительные НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 17 НОД в неделю.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада №100 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 3-6 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет в непосредственно образовательной деятельности на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

#### **План непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Виды организованной деятельности	1,6 - 2 лет	2 – 3 лет	3 - 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Познавательное развитие</b>						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
Игра-занятие со строительным материалом	1					
Игра-занятие с дидактическим	2					

материалом (Ознакомление с окружающим миром) <i>Предметное окружение</i> <i>ознакомление с социальным миром</i> <i>Природное окружение</i>		1 (1 неделя)	1 (1/3 неделя)	1 (1/3 неделя)	1 (1/3 неделя)	1 (1/3 неделя)
		3 (3 неделя)	2 (2/4 неделя)	2 (2/4 неделя)	2 (2/4 неделя)	2 (2/4 неделя)
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		2 (2/4 неделя)	1	1	1	2
Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 (1/3 неделя)	-	-	1	1
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи Приобщение к художественной литературе		1 1	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)	1 1	1 1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование Лепка Аппликация		1 1(2/4 неделя) -	1 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	1 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	2 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)	2 1 (2р. в мес.) 1 (2р. в мес.)
Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	2	3	3	3	3	3
Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
«Подготовка к школьному обучению»						1
<b>Всего в неделю</b>	10	10	10	10	13	15
<b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>10 минут</b>	<b>10 минут</b>	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>
<b>Перерывы между занятиями</b>		<b>10 минут</b>				
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Познавательное, социально – коммуникативное развитие</b> «Лего-конструирование»						<b>1</b>
<b>Познавательное, социально– коммуникативное художественно-эстетическое развитие</b> «Мы живем на Урале»/					<b>1</b>	<b>1</b>

Познавательное, социально – коммуникативное развитие Проект по формированию азов финансовой грамотности старших дошкольников «Дошкольник в мире экономики»					-	-
<b>Всего в неделю</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего (Сан ПиН)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

#### Образовательная нагрузка с детьми общеразвивающих групп

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности в обязательной части (неделя/месяц/ учебный год)				
	1 младшая группа (с 1,6 до 3 лет) (Занятие по 10 мин.)	2 младшая подгруппа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 мин.)	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 мин.)	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 мин.)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 мин.)
Познавательное развитие	2/8/72 (12 часов)	2/8/72 (18 часов)	2/8/72 (24 часа)	3/12/108 (45 часов)	4/16/144 (72 часа)
Речевое развитие	2/8/72 (12 часов)	1/4/36 (9 часов)	1/4/36 (12 часов)	2/8/72 (30 часов)	2/8/72 (36 часов)
Физическое развитие	2/8/72 (12 часов)	3/12/108 (27 часов)	3/12/108 (36 часов)	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144 (24 часа)	4/16/144 (36 часов)	4/16/144 (48 часов)	5/20/180 (75 часов)	5/20/180 (90 часов)
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Подготовка к школьному обучению					1/4/36 (18 часов)
<b>Количество образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>					
Приобщение к культуре Урала				1/4/36 (15 часов)	1/4/36 (18 часов)

Лего-конструирование					1/4/36 (18 часов)
Итого	10/40/360 (60 часов)	10/40/360 (90 часов)	10/40/360 (120 часов)	14/56/504 (210 часов)	17/68/612 (306 часов)

**Расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности с детьми**

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	кол. зан.
<b>I группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет</b>	Муз. воспитание 08.30-08.40 Игры – занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.30-08.40 Игры-занятия со строительным материалом 16.00-16.10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.30-08.40 Физическая культура 16.00-16.10	Муз. воспитание 08.30-08.40 Игры – занятия с дидактическим материалом 16.00-16.10	Физическая культура 08.30-08.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10	<b>10</b>
<b>Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет</b>	Муз. воспитание 08.30-08.40 Познавательное развитие 16.20-16.30 Физ. культура на воздухе 17.00 -17.10	Пр. к худ. литературе 08.50-09.00 Лепка (1/3 нед) 16.20-16.30	Раз. речи. 08.50-09.00 Физическая культура 16.20-16.30	Муз. воспитание 08.30-08.40 Рисование 16.20-16.30	Физическая культура 08.40-08.50 Конструирование (2/4 нед) 16.20-16.30	<b>10</b>
<b>Младшая группа с 3 до 4 лет</b>	Муз. воспитание 09.00-09.15 Лепка (1-3 нед) /Аппликация (2-4 нед) 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 10.00-10.15	Ф.Э.М.П. 1 подгруппа 09.00-09.15 2 подгруппа 09.25-09.40 Физ. культура на воздухе 11.10-11.25	Физическая культура 09.00-09.15 Раз. речи. Пр. к худ. лит. 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 10.00-10.15	Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 09.00-09.15 2 подгруппа 09.25-09.40 Муз. воспитание 10.00-10.15	Физическая культура 09.00-09.15 Рисование 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 09.55-10.15	<b>10</b>



<p style="text-align: center;"><b>Разновозрастная группа с 4 до 6 лет</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 1 подгруппа 09.00-09.20 2 подгруппа 09.30-09.55</p> <p><b>Рисование</b> 1 подгруппа 10.10-10.30 2 подгруппа 10.40-11.00</p> <p><b>Физ. культура на воздухе</b> 16.30-16.55</p>	<p><b>Познавательное – исследовательская (1/3 нед)</b> <b>констр.-модельная деятельность (2/4 нед)</b> 1 подгруппа 09.00-09.20</p> <p><b>Муз. воспитание</b> 09.35-09.55</p> <p><b>Познавательное – исследовательская (1/3 нед)</b> <b>констр.-модельная деятельность (2/4 нед)</b> 2 подгруппа 10.05-10.30</p>	<p><b>Раз. речи.</b> 1 подгруппа 09.00-09.20</p> <p><b>Физическая культура</b> 09.35-09.55</p> <p><b>Раз. речи.</b> 2 подгруппа 10.05-10.30</p> <p><b>ЧФУОО Приобщение к культуре Урала</b> 2 подгруппа 15.30-15.55</p>	<p><b>Муз. воспитание</b> 09.00-09.20</p> <p><b>ФЭМП</b> 1 подгруппа 09.30-09.50 2 подгруппа 10.00-10.25</p> <p><b>Рисование</b> 2 подгруппа 15.30-15.55</p>	<p><b>Лепка (1/3 нед)</b> <b>/Аппликация (2/4 нед)</b> 1 подгруппа 09.00-09.20</p> <p><b>Физическая культура</b> 09.30-09.50</p> <p><b>Лепка/Аппликация</b> 2 подгруппа 10.05-10.30</p> <p><b>Пр. к худ. лит.</b> 2 подгруппа 15.30-15.55</p>	<p style="text-align: center;"><b>10/14</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа с 6 до 7 лет</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 09.00-09.30</p> <p><b>Подготовка к школе</b> 09.40-10.10</p> <p><b>Муз. воспитание</b> 10.20-10.50</p> <p><b>Физ. культура на воздухе</b> 17.00-17.30</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.</b> 09.00-09.30</p> <p><b>Рисование</b> 09.40-10.10</p> <p><b>Познавательное – исследовательская (1-3 нед)/ констр. деятельность (2-4 нед)</b> 10.20-10.50</p> <p><b>ЧФУОО Приобщение к культуре Урала</b> 15.30 – 15.55</p>	<p><b>Аппликация (1/3)/Лепка (2/4)</b> 09.00-09.30</p> <p><b>Ф.Э.М.П.</b> 09.40-10.10</p> <p><b>Физическая культура</b> 10.45-11.10</p>	<p><b>Раз. речи.</b> 09.00-09.30</p> <p><b>Рисование</b> 09.40-10.10</p> <p><b>ЧФУОО Лего-конструирование</b> 10.20-10.50</p> <p><b>Физическая культура</b> 15.30-15.55</p>	<p><b>Пр. к худ. литературе</b> 09.00-09.30</p> <p><b>Муз. воспитание</b> 10.00 – 10.30</p>	<p style="text-align: center;"><b>17</b></p>