

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №100
от 09.08.2021г. № 104

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав Детского сада.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-часовое пребывание воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР что соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;
- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 5 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.; в программе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале». Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста – «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений рабочая программа «В мире ЛЕГО».

Структура учебного плана

В 2021-2022 учебном году в Детском саду № 100 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, укомплектованные по разновозрастному принципу.

- Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей. Развитие ребенка с ЗПР осуществляется на основе инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.;

Коррекция речевого и психического развития осуществляется учителем-дефектологом на основе коррекционно-развивающей Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 5-7 лет осуществляется педагогом-психологом на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой в совместной образовательной деятельности и не включаются в расписание НОД.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей подгруппе – 45 минут. в подготовительной - 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В старшей подгруппе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, обеспечивающее подготовку детей к школе.

Вариативная часть Плана в старшей подгруппе включает одно дополнительное НОД по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала, Общий объем образовательной нагрузки в старшей подгруппе составляет 15 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 16 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, обеспечивающее подготовку детей к школе.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает два дополнительных НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала, развитие конструктивно-модельной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 18 НОД в неделю.

Коррекция психологического развития с детьми 5-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня, на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОВ Д, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Виды организованной деятельности	Разновозрастная группа	
	5 – 6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие:		
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2 (д)	2 (д)
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (в)	1 (в)
Формирование элементарных математических представлений	1 (в)	2 (в)
Речевое развитие		
Развитие речевого (фонематического) восприятия и	1(д)	2 (д)

развития речи Подготовка к обучению грамоте		
Приобщение к художественной литературе	1 (в)	1 (в)
Художественно-эстетическое развитие:		
Рисование	2 (в)	2 (в)
Лепка	1 (1,3неделя)	1 (1,3неделя)
Аппликация	1 (2,4неделя)	1 (2,4неделя)
Музыкальное воспитание	2	2
Физическое развитие	2	2
Физическая культура в зале		
Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	1
Всего занятий в неделю	14	16
Индивидуальные занятия по коррекции речевого и психического развития	в течение дня	в течение дня
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	25 минут	25 минут-30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Познавательное, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное «Приобщение детей к культуре Урала»,	1	1
Познавательное, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное Лего-конструирование		1
Всего в неделю	15	18
Всего (Сан. ПиН)	15	18

Образовательная нагрузка с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности в обязательной части (неделя/месяц/ учебный год)	
	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет) (занятия по 20-25 мин)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет)
Познавательное развитие	4/16/144 (60 часов)	4/16/144 (72 часа)
Речевое развитие	2/8/72 (30 часов)	4/16/144 (72 часа)

Физическое развитие	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)
Художественно-эстетическое развитие	5/20/180 (75 часов)	5/20/180 (90 часов)
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
	Количество образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений	
Приобщение детей к культуре Урала	1/4/36 (15 часов)	1/4/36 (18 часов)
Лего-конструирование		1/4/36 (18 часов)
Итого	15/60/540 (225 часа)	18/72/648 (324 часа)

Расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности с детьми на 2021-2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	кол. зан.
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 1 подгруппа 09.00-09.25 (д) ФЭМП 2 подгруппа 09.00-09.25 (в) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 подгруппа 09.35-10.05 (д) Рисование 1 подгруппа 09.40-10.05 2 подгруппа 10.15-10.45 Физическая культура 16.05-16.30	Муз. воспитание 09.00-09.20 Пр. к худ. литературе 2 подгруппа 09.30-10.00 1 подгруппа 10.05-10.30 ЧФУОО Лего-конструирование 2 подгруппа 10.40- 11.10 Познавательно – исследовательская (1-3 нед)/ констр. деятельность (2-4 нед) 1/2 подгруппа 15.20-15.45	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 подгруппа 09.00-09.30 (д) Рисование 1 подгруппа 09.00-09.20 (в) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 1 подгруппа 09.30-09.55 (д) Рисование 2 подгруппа 09.30-09.55 (в) ЧФУОО Приобщение к культуре Урала / 2 подгруппа 10.10-10.40 1 подгруппа 15.20-15.45	ФЭМП 2 подгруппа 09.00-09.30 (в) Развитие речевого (фонематического) восприятия 1 подгруппа 09.00-09.25 (д) Подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа 09.40 - 10.10 (д) Лепка/Аппликация 1 подгруппа 09.40-10.00 (в) 2 подгруппа 10.20-10.50 (в) Физическая культура 16.05.-16.30	Ф.Э.М.П. 1 подгруппа 09.00-09.25 (в) Подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа 09.00-09.30 (д) Муз. воспитание 10.40-11.10 Физическая культура на улице 16.05-16.30	15/ 18