

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Радужный песок»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радужный песок» это документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания дополнительного образования детей раннего возраста, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная образовательная программа разработана на основании: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Раннее детство – фундамент общего развития ребенка, период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры. Игра с песком доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок – уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи. Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

Программа дополнительного образования составлена на основе программы Павловой Е.М. Программа дополнительного образования «Радужный песок». Комплексное развитие детей 1,6-3 лет на занятиях с кинетическим песком: игры в песочнице / Е. М. Павлова. - Волгоград: Учитель, печ. 2018. - 83 с. Волгоград: изд. «Учитель».

Направленность программы Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью снятия внутреннего напряжения детей 1,6-3 летнего возраста в период адаптации к ДООУ и развития мелкой моторики рук малышей с раннего возраста через организацию специальных игр и упражнений с использованием обычного и кинетического песка.

Чем полезен песок для детей:

1. Игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук;

2. В процессе игры с песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность;

3. Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;

4. Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогают раскрепоститься и приучают к концентрации внимания.

5. Игра с песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствуют развитию элементарных навыков общения.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческих и исследовательских способностей, овладение разнообразными навыками практических действий, приобретение ручной умелости, развитие навыков игровой деятельности и коммуникативных навыков ребенка. Игра с песком доставляет ребенку радость и предоставляет безграничные возможности. Процесс обучения на занятиях студии «Радужный песок» не выступает как средство «отработки» технических навыков и умений, главное – познакомить ребенка со способами и вариантами игр в песочнице, создать благополучный настрой на творческую деятельность.

Отличительной чертой занятий студии является использование сюжетно-игровых замыслов, которые развивают у детей начальные элементы ролевого поведения и навыки простейших ролевых действий.

Педагогическая целесообразность использования обычного и кинетического песка в том, что по мере освоения техники работы с песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка, развивается мелкая моторика, творческие способности.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

- представлена работа с разнообразным материалом;
- подобраны эффективные методы и приемы использования новейшего материала;
- использование кинетического и обычного песка при организации развивающих занятий в студии, способствующих развитию ребенка, реализации его потенциальных возможностей, проявления творчества, для нормализации эмоционального состояния.

Срок реализации программы

Данная программа предназначена для обучения детей 1,6-3 лет. В данной программе учитываются возрастные возможности детей третьего года жизни, имеющих разный уровень развития навыков самообслуживания, разный опыт предметной и игровой деятельности, различные задатки речевого общения.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 1,6-3 лет.

Занятия в студии начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятия

Длительность игры-занятия зависит от возраста детей (СанПин) и степени увлеченности детей. Не стоит прерывать деятельность ребёнка, если он увлечён и не испытывает усталость и напряжение. Рекомендуемая продолжительность занятия в

группе раннего возраста (1,6-2 лет) и в первой младшей группе – 10 минут во первую половину дня.

Количество детей в группе составляет 12 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Педагог уточняет индивидуальные особенности развития ребенка, проводит разъяснительную работу с родителями по целям и задачам студии, дает советы, постоянно создает положительный эмоциональный настрой ребенка на детский сад.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук у детей 1,6-3 лет посредством игры с обычным и кинетическим песком.

Задачи:

1. Создание условий для психологического и эмоционального благополучия ребенка, снятие мышечной напряженности;
2. Формирование творческого потенциала ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе игры с песком;
3. Освоение норм и правил поведения и общения в группе через взаимодействие детей в песочнице;
4. Освоение позитивных способов поведения в песочных играх;
5. Развитие познавательных функции (восприятие, внимание, память, мышление);
6. Развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук.