

## **Аннотация к рабочей программе «Приключения будущих первоклассников»**

Рабочая программа «Приключения будущих первоклассников» предназначена для комплексной психологической подготовки детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к успешному обучению в школе и профилактики школьной дезадаптации.

**Направленность программы:** коррекционно-развивающая, психопрофилактическая.

**Цель программы:** формирование психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою, личностную и социальную составляющие.

**Основные задачи:**

- Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, воображение).
- Формирование эмоциональной устойчивости и умения распознавать, выражать свои эмоции.
- Развитие волевой сферы и навыков саморегуляции, необходимых для учебной деятельности.
- Формирование адекватной самооценки и позитивной мотивации к обучению в школе.
- Развитие коммуникативных навыков и умения строить отношения со сверстниками и взрослыми.

**Целевая аудитория:** нормотипичные дети 6-7 лет, в том числе испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы ДОУ и дети с нормативным кризисом развития.

**Срок реализации:** 1 учебный год (сентябрь — май).

**Структура и содержание:**

Программа состоит из 31 тематического занятия, объединенных в увлекательный сюжет «Лесной школы». Занятия построены на авторской методике Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» и включают в себя:

- Сказкотерапию: каждое занятие строится вокруг авторской сказки, которая в метафорической форме прорабатывает ключевые для школьной жизни темы (страхи, правила, оценки, дружба, конфликты, ответственность).
- Развивающие игры и упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания, логического и пространственного мышления.
- Кинезиологическую гимнастику для развития межполушарного взаимодействия.
- Работу с эмоциональной сферой через «Словарик эмоций», этюды и беседы.
- Групповые формы работы для развития навыков сотрудничества и коммуникации.
- Графические и творческие задания для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму.

**Диагностика:**

Программа включает первичную (сентябрь) и итоговую (май) диагностику готовности к школе с использованием стандартизированных методик (Тест Керна-Йирасека, диагностика по Ясюковой Л.А.), что позволяет оценить динамику развития каждого ребенка.

**Взаимодействие с семьями:**

Программа предусматривает активное вовлечение родителей в процесс подготовки ребенка к школе через:

- Консультации и информирование о результатах диагностики.
- Открытые занятия и мастер-классы.
- Выполнение рекомендаций педагога-психолога.
- Психологическое просвещение (информационные стенды, памятки, собрания).

**Ожидаемые результаты:**

- Сформированность предпосылок к учебной деятельности (произвольность, умение действовать по инструкции).
- Развитие познавательных процессов до уровня, соответствующего возрастной норме.

- Формирование внутренней позиции школьника и учебно-познавательной мотивации.
- Развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности.
- Снижение уровня тревожности, связанной с предстоящим обучением в школе.

**Ответственный исполнитель:** педагог-психолог Дьячкова Анастасия Андреевна.

Программа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ и реализуется в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».