

Методические рекомендации по подготовке к школьному обучению для родителей будущих первоклассников

Уважаемые родители!

Поступление в школу – важный и ответственный этап в жизни ребенка и всей семьи. Успешность адаптации и дальнейшие успехи в учебе во многом зависят от того, насколько хорошо ребенок будет психологически и физически готов к новым условиям. Данные рекомендации направлены на оказание вам практической помощи в подготовке вашего будущего первоклассника.

1. Формируем позитивный настрой и «внутреннюю позицию школьника»

Говорите о школе позитивно. Рассказывайте о своих собственных счастливых воспоминаниях из школьной жизни. Объясните, что школа – это место, где он узнает много нового и интересного, найдет новых друзей.

Избегайте запугиваний. Не используйте фразы типа: «Вот пойдешь в школу, там тебя быстро заставят трудиться!» или «Учительница тебе покажет!». Это формирует тревожность и страх.

Отвечайте на вопросы. Отвечайте честно и подробно на все вопросы ребенка о школе. Если не знаете ответа – предложите найти его вместе.

Играйте в школу. Создавайте в игре позитивные ситуации, связанные с уроками, переменами, общением с учителем. Пусть ребенок побудет и в роли ученика, и в роли учителя.

2. Развиваем самостоятельность и организационные навыки

Учите самообслуживанию. Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, раздеваться, переобуваться, аккуратно складывать свои вещи, пользоваться туалетом.

Формируйте ответственность. Поручите ему постоянное несложное дело по дому (поливать цветок, кормить питомца, убирать со стола). Это воспитывает ответственность и дисциплинированность.

Организируйте рабочее место. У ребенка должен быть свой письменный стол или хотя бы его постоянный уголок, где он будет рисовать, лепить, заниматься. Приучайте поддерживать там порядок.

Тренируйте навык следовать инструкции. Давайте ребенку задания из 2-3 шагов (например: «Возьми со стола красную книгу, отнеси ее папе на полку»). Это поможет ему легче воспринимать инструкции учителя.

3. Развиваем познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь) в игре

Внимание: Игры «Найди отличия», «Лабиринты», «Что изменилось?» (разложите на столе несколько предметов, попросите закрыть глаза, уберите один или поменяйте местами).

Память: Заучивайте небольшие стихотворения, потешки. После прочтения сказки или просмотра мультфильма просите пересказать сюжет. Игра «Запомни и повтори» ряд картинок или слов.

Мышление: Собирайте пазлы, конструкторы. Играйте в игры на обобщение и классификацию («Назови, что относится к посуде?», «Четвертый лишний»), учитесь отгадывать загадки.

Речь: Больше разговаривайте с ребенком, задавайте открытые вопросы («А как ты думаешь, почему?»), просите рассказывать о своих впечатлениях за день. Читайте вместе книги и обсуждайте прочитанное.

4. Развиваем мелкую моторику и готовим руку к письму

Лепка из пластилина, глины, теста.
Рисование карандашами, красками, мелками.
Аппликация, работа с ножницами.
Конструирование из мелких деталей (Лего, бусины).
Пальчиковые игры и гимнастика
Графические диктанты («нарисуй клетку вправо, две клетки вниз») и штриховка фигур в разных направлениях.

5. Формируем социально-коммуникативные навыки

Поощряйте общение со сверстниками. Посещайте детские площадки, приглашайте гостей, организуйте совместные игры. Учите договариваться, делиться, решать конфликты словами, а не силой.

Учите обращаться к взрослым. Объясните, что к учителю можно и нужно обращаться за помощью, если что-то непонятно или случилась неприятность.

Развивайте эмпатию. Учите ребенка распознавать свои эмоции и эмоции других людей («Посмотри, мальчик грустит, почему? Как мы можем ему помочь?»).

6. Укрепляем здоровье и приучаем к режиму

За 2-3 месяца до школы начинайте постепенно переходить на школьный режим дня: ранний подъем и ранний отбой.

Организируйте полноценное питание и прогулки на свежем воздухе.

Делайте вместе зарядку, занимайтесь спортом. Это укрепляет не только тело, но и волю.

Ограничьте время, проводимое за гаджетами и телевизором.

Главная рекомендация: ваша поддержка, любовь и терпение – это основной ресурс для вашего ребенка. Хвалите его не только за результат, но и за усилия. Верьте в его силы, и тогда начало школьной жизни станет для него настоящим приключением, полным радости и новых открытий.

С уважением,
Педагог-психолог
Дьячкова Анастасия Андреевна