


Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №100 комбинированного вида»

Краткая презентация
адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №100 комбинированного вида»

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ


- ▶ Программа для обучающихся дошкольного возраста ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



► Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ДОО организует и реализует образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ ТНР от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

► Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, и дополнительный раздел Программы – краткая презентация (п.2.13 ФГОС ДО).


► Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов ФАОП (п.2.10. ФГОС ДО).



АОП ДО состоит из *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.


Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем *обязательной части* АОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; *части, формируемой участниками образовательных отношений*, не более 40%.



Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

В части АОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы (п. 2.9 ФГОС ДО).



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Учебно-методический комплект части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова, которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения, ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодействует с учётом специфики уральского региона - национально-культурных, климатических и социокультурных условий, а также образовательными проектами специалистов и педагогов всех возрастных групп.

ЦЕЛЬ АООП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

► определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

ЗАДАЧИ АОП ДО

- ▶ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающегося с ТНР в период дошкольного образования независимо пола, нации, языка, социального статуса;
- ▶ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ▶ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- ▶ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

Основной **целью** работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. (согласно ФАОП ДО п. 39.3.6)

Планируемый результат работы с родителями (законными представителями) (согласно ФАОП ДО п. 39.3.10):

- ▶ организация преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- ▶ повышение уровня родительской компетентности;
- ▶ гармонизация семейных детско-родительских отношений

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ

Развитие уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признание приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;


Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада;

Создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ

аналитическое - диагностическое	коммуникативно-деятельностное	информационное – просветительское
<p>опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>	<p>групповые родительские собрания, конференции, семинары- практикумы, тренинги и консультации, родительские клубы и другое;</p> <p>социальные/экологические акции; экскурсии;</p> <p>фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;</p> <p>досуговая форма -совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.</p>	<p>информационные проспекты, стенды для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;</p> <p>популяризация опыта деятельности Организации;</p>



При соблюдении требований к реализации АОП ДО и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования