

Программно-методическое обеспечение для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с ТНР

Учитель-логопед

Программно-методическое обеспечение	
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова М., 2010г. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи. Н.В. Нищева Санкт-Петербург, 2014	
Познавательное развитие	Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, М., 2004г. 500 вопросов для детей. Агеева И.Д. М., «Сфера»,2008г. Тренируем внимание. Москва,2013г. Энциклопедия подготовки к школе. М. «Росмэн»,2006г. Энциклопедия развивалок. М.,2012г.
Социально-коммуникативное развитие	Обучение дошкольников речевому общению Л.С. Дмитриевских, М., 2011г. Уроки вежливости. Александрова О.В. М.,2012г. Инновации в логопедическую практику. О.Е. Громова, «Линка-пресс», 2008г. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. Тарасов М.А. М., «Сфера»,2005г. Расту культурным. Пятак С.В. М.,2012г.
Речевое развитие	Устранение общего нарушения речи у детей дошкольного возраста. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., 2004г. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2012г. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи. Спб. «Детство-Пресс,2012г. Занимаемся вместе. Спб. «Детство-Пресс»,2007г. Исправляем произношение. О.И Крупенчук, Т.А Воробьева, Спб., 2009г. Лексика. Грамматика. Связная речь. Н.Созонова, Е.Куцина, Екб., 2012г. Грамматические тетради. Е.М. Косинова, М, 2013г. Лексические тетради Е.М. Косинова, М,2013г. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Комарова Л.А. Гном,2011г. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко., М., 2004г. Развитие связной речи в подготовительной группе к школе для детей с ОНР. М., 2003г. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Чудо-обучайка. Е.Бортникова. «Литур»,2012г. Говорим правильно в 6-7 лет. О.С.Гомзяк, М., 2010г Слова играют в прятки. Ю.В.Гурин, Литера, 2006г. В первый класс без дефектов речи. Т.А. Ткаченко, М., 1997г. Если дошкольник плохо говорит. Т.А. Ткаченко М.,1998г.

	Читать раньше, чем говорить! Н.Н. Созонова. Е. Куцина, Екб., 2011г. Я учусь пересказывать. (в 3-х частях) Теремкова Н.Э. Спб. «Детство-Пресс», 2014г.
Художественно-эстетическое развитие	Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи. Г.Р. Шашкина, М., 2005г. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. Н.В. Микляева М., «Айрис-Пресс», 2004г.
Физическое развитие	Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Моргачева И.Н., СПб., 2009г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. Н.Г. Метельская. М., «Сфера», 2009г. Психогимнастика в детском саду. Алябьева Е.А. Москва «Сфера», 2003г. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. Овчинникова Т.С. Спб. 2006г. Изучаем пространство. Сунцова А.В. М., 2009г. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Сиротюк А.Л. М., 2009г. Современная методика развития детей от рождения до 9 лет. Сиротюк А.Л. М., 2009г.

Воспитатель

Направление развития	Обязательная часть
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019
Социально-коммуникативное развитие	Программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Технологии и методики: «Правила дорожного движения. Занимательный материал». / Л.Б. Поддубная «Корифей», 2009. «Ребенок на дороге. Цикл занятий для старших дошкольников». / Л. А. Вдовиченко «Детство - пресс», 2009. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». / Т. Г. Хромцова «Москва», 2007. «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование». / Ф.С. Майорова «Издательство Скрипторий 2003», 2005. «ОБЖ старшая группа». / Л.Б. Поддубная «Корифей», 2008. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». /Н.А. Аралина, Москва, 2008. «Беседы об основах безопасности с детьми 5 -8 лет». / Т.А. Шарыгина Творческий цент «Сфера», 2008. «Что должен знать дошкольник о пожарной безопасности». / Л.В. Максимчук Центр педагогического образования, М 2008. Наглядно-дидактические пособия

«Дорожные знаки в картинках» Наглядное пособие для педагогов.
 «Дорожная азбука. Уроки стрекозы».
 «Правила личной безопасности». Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. ООО «Маленький Гений-Пресс».
 Плакат по правилам дорожного движения для детских образовательных учреждений. - Екатеринбург. Издательство «Калан», 2000.
 Плакат по правилам пожарной безопасности для детских образовательных учреждений. - Екатеринбург. Издательство «Калан», 1999.
 «Безопасность дорожного движения. Информация для родителей и детей. «ТЦ Сфера», 2009.
 «Информационно – деловое оснащение ДОУ «Чтобы не было пожара». Детство – пресс.
 «Чтоб не ссориться с огнем!». Издательство «Калан»

Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». Арапова – Пискарева Н.А. Москва, 2005г.

Технологии и методики:

Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая и подготовительная группы. - Москва. ЦГЛ, 2005г.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.». / О.В. Дыбина. Мозаика – синтез, М 2014.

«Этика для детей 5-7 лет. Методическое пособие». / И.Ф. Мулько. «ТЦ Сфера», 2009.

«Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Игры - занятия». М. Н. Сигимова. Издательство «Учитель». 2009.

«Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий». / И.А. Морозова. Мозаика – Синтез, М 2009.

«Дошкольникам о Москве и родной стране». / Т.В. Смирнова. «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

Наглядно-демонстрационный материал

«Народы России и ближнего зарубежья». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов. ВЕСНА-ДИЗАЙН.

«Права ребенка». Дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования. ВЕСНА-ДИЗАЙН.

«Российская геральдика и государственные праздники». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.

«Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Технологии и методики:

	Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Мозаика-Синтез, 2008-2010. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа». / Л.В. Куцакова. – М: Мозаика-Синтез. 2014. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». / Н. Ф. Тарловская, «Просвещение». 1994. «Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5- 8 лет». / В. А. Кайе. «ТЦ Сфера», 2008. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» /Веракса Н. Е, Галимов О.Р. – М.: Мозаика–Синтез, 2015. Технологии игровой деятельности: Черенкова Е. «Развивающие игры с пальчиками». – М.: «Дом XXI века Рипол классик», 2007г. «Дидактические игры в детском саду». / А. К. Бондаренко. Просвещение 1985. «Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя». / О.Н. Капшук. Феникс. 2009. «Разноцветные игры». / К.Ю. Белая, «Линка - пресс», М- 2007. «Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры». / М. А. Панфилова «В помощь психологу». 2000.
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998. Перечень пособий по формированию целостной картины мира: Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы». Москва. ЦГЛ, 2005г. Бабушкина Т.М. «Окружающий мир». Нестандартные занятия в подготовительной группе. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. «Ознакомление с природой. Подготовительная группа». / О. А. Соломенникова. Мозайка – синтез, М 2014. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». / Л.Г. Горькова. «Вако», М 2008. «Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек». / А.И. Иванова. «ТЦ Сфера», 2007. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». / С. Н. Николаева. Новая школа. М 1995. «Экология. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада». / В.Н. Волчкова ТЦ «Учитель».2006. Наглядно-дидактические пособия «Грибы. Ягоды». «Посуда. Продукты питания». «Дикие животные», «Домашние животные». «Обитатели морей и океанов». «Животные Арктики и Антарктики». «Животные Африки». «Земноводные и пресмыкающиеся».

	«Транспорт». «Инструменты». «Мебель». «Фрукты. Овощи». Перечень пособий по сенсорному развитию и ФЭМП. Помораева И.А., Помзина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Новикова В.П., «Математика в детском саду», Мозайка – Синтез, М 2009. Веракса Н. Е. «Проектная деятельность дошкольников». – Мозайка – Синтез, М 2014.
Речевое развитие	«Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ». / Т.И. Подрезова. АЙРИС ПРЕСС М. 2007. «Знакомство с литературой детей 5- 7 лет». / О.С. Ушакова. «ТЦ Сфера», 2007. «Удивительные истории». / Л. Е. Белоусова. «Детство - пресс». 2003. «Книга для чтения 5-7 лет». / Оникс. 2010. «Полная хрестоматия для дошкольников 1 книга». М; 2008. «Полная хрестоматия для дошкольников 2 книга». У-фактория. 2005. «Сказки русских писателей». / ИД Владис. 2007. «Развитие речи в старшей группе детского сада». / Гербова В.В. Москва. Мозаика – Синтез, 2014. «Знакомство с литературой детей 5- 7 лет». / О.С. Ушакова. «ТЦ Сфера», 2007. «Словесные игры в детском саду». / А.К. Бондаренко. «Просвещение», 1993. «Животные жарких и холодных стран». Е. Чарушин Акварель. 2013 «Птичье озеро». Е. Чарушин Акварель. 2013 «Про Томку». Е. Чарушин Акварель. 2013 «Цапля». Акварель. Е. Чарушин 2013
Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет». / Т.С Комарова. - Мозайка - синтез, М.: 2014г. «Изобразительная деятельность старшая и подготовительная группа. Разработка занятий». /Н. Ф. Швайко. Корифей. 2010. «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников». / Т. С. Комарова. Пед. общество России. М;2005. Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования». Москва. «Педагогическое общество России», 2005г. Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников». – М.: Педагогическое общество Россия,2005. «И учеба, и игра изобразительное искусство». / М. В. Трофимова. Академия развития, 1997. «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». /Скорлупова О.А. – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2007. Музыкальное развитие

	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» (мл.гр., ср.гр., ст.гр., подг.гр.), С – П. Композитор, 2009г. Технологии и методики: «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». / М.Д. Маханева. «ТЦ Сфера», 2009. «Играем в кукольный театр». / Н.Ф. Сорокина. Аркти М; 2004. «Театральная деятельность в детском саду». / А.В. Щепкин. Мозайка - синтез, М.: 2005.
Музыкальное развитие	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» (мл.гр., ср.гр., ст.гр., подг.гр.), С – П. Композитор, 2009г. Технологии и методики: Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театральная деятельность в ДОУ. М., ТЦ Сфера, 2005г. Девятова Т.Н. Звук – волшебник. М., Линка – Пресс, 2006г. Зацепина М.Б., Антонова Т.Б. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие. М., Мозаика – Синтез., 2005г. Зарецкая Н.В. «Танцы для детей старшего дошкольного возраста».- М.: Айрис-Пресс, 2005. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ, топ, каблучок». Танцы в детском саду. – СПб. : «Композитор», 2005. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм». Развитие чувства ритма.. – СПб. :»Композитор», 2005. Лобова А.Ф. Школа самовыражения. Е., 1998г. Лобова А.Ф. Аудиальное развитие детей. Екатеринбург, 1999г. Науменко Г.М. Дождик лей, лей на крылечко. Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду «Горенка». Хазова М., ГИЦ «Владос», 1999г. Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М., ИУ «Академия». 1998г. Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста. М., Айрис Пресс, 2004г. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. М., Линка – Пресс, 2006г. Улашенко Н.Б. Музыка. Занятия с детьми старшей и подготовительной групп. Волгоград. Корифей. 2006г. Шорыгина Т.А. «Эстетика для малышей». Красивые сказки. – М.: Книголюб, 2006. Яртов Л.А. музыкальные встречи. Пособие эстетического воспитания детей. М., Прометей. Книголюб. 2002г. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М., ТУ Сфера, 2003г.
Физическое развитие	Технологии и методики: Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста». Москва. «Владос», 2001г.

Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» М.: Гуманит, 2001.

Галицына Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Скрепторий, 2006.

Жукова Р.А. «Двигательная активность детей в разновозрастных группах» - Волгоград:» Корифей», 2005.

Кожухова Н.Н. и др. «Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях». Москва. «Академия», 2002г.

Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду». – М.: Айрис-пресс, 2004.

Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»– М.: Владос, 2002.

Прохорова Г.А. «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет». – М.: Айрис-пресс, 2005.

Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет». - М.: Просвещение, 2005.

Сочеванова Е.А. «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Степаненко Э. «Методика физического воспитания».- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.

Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М.: Владос, 1999.

Яковлева Л.В., Р.А. Юдина. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет». – М.: Владос, 2003.

Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. «Твое здоровье. Регуляция психики». – Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001.

Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет». – М.ТЦ СФЕРА, 2004.

Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». – М.ТЦ СФЕРА, 2004.

Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Сигимова М.Н. «Формирование представлений о себе». Игры-занятия. – Волгоград «Учитель», 2009.

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей с 3 до 7 лет» - М.: Владос, 2006.

Чупаха И.В. и др. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе». Москва. «Илекса», 2003г.

«Волшебный мир здоровья». / А.Х. Сундукова. Дрофа, 2010.

	«Сборник подвижных игр с 2 – 7 лет» / Э. Я. Степанкова Наглядно-дидактические пособия «Азбука здоровья». Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. ООО «Маленький Гений-Пресс». «Тело человека» Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. ООО «Маленький Гений-Пресс». Тематический словарь в картинках «Я и мое тело»: «Внутренние органы человека», «Тело человека (части тела)».
--	--

**Перечень специального программно-методического обеспечения
для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Педагог-психолог**

Программно-методическое обеспечение	
	■ От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, ■ Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. Верещагина Н.В. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017. – 96 с. ■ Рабочая программа педагога-психолога ДОО / Ю.А. Афонькина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 170 с. ■ Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Ананьева Т.В. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с. ■ Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-4 лет) «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» / под ред. Н.Ю. Куражева – СПб. : Речь, 2011. – 309 с. (электронная книга) ■ Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост. Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель», 2006 – 236 с. (электронная книга) ■ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н. В. Нищева – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 – 245 с. ■ Лункина, Е.Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва : Владос, 2015. - 65 с. : ил. - (Подготовка детей к школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02147-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588
Познавательное развитие	■ Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников / Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Жуковой. – М. : Вентана-Граф, 2015. – 64 с. : ил. – (Предшкольная пора). ■ Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования / Авт. – сост. Ю.А. Афонькина, Н.В. Колосова. – М. : АРКТИ, 2017. – 96с. – (коррекционная педагогика) ■ Дидактическая игра «Назови одним словом». Задания для подготовки к школе. ■ Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 164 с. ■ Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова – СПб. : Речь, 2007. – 240 с. (электронная книга) ■ 1000 упражнений для подготовки к школе / О.Узорова, Е. Нефедова - М.: Изд. «Планета детства», 2007

	■ Бабкина, Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : учебное пособие / Н.В. Бабкина. - Москва : Владос, 2016. - 145 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455530 ■ Антонова, О.В. Развивающие игры и упражнения для детей 5–6 лет. Сто фантазий в голове / О.В. Антонова, Е.М. Юрченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-379-00961-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57524 ■ Лунина, Н.А. Играем в буквы и слова. Путешествуем по Реченьке: развиваем память, речь, внимание, воображение / Н.А. Лунина. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-379-00887-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57343
Социально-коммуникативное развитие	• Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарий занятий. / С.И. Данилова – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с. – (Библиотека современного детского сада.) • Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. / Т.В. Ананьева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 – 80 с. • Развивающая игра для детей от 5 лет и старше «Зоопарк настроений» • Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников / О.В. Хухлаева – М.: Академия, 2003. – 393 с. (электронная книга) • Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е.О. Смирнова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996 • Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е.О. Смирнова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996 • Самыгин, С.И. Психотерапия детей и подростков / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 288 с. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-19253-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271485
Речевое развитие	• Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт. – сост. Н.Л. Стефанова. – Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, - 261 с. • Как развить воображение у ребенка 4 – 7 лет. / Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Как развить ребенка?) • Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа): Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). / Е.И. Тимонен, Е.Т. Туюлайнен – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 80 с. • Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

	2011. - 84 с. - ISBN 978-5-86775-649-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212961
Художественно-эстетическое развитие	• Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста / О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с. • Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр / О.Ю. Епанчинцева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 80 с. • Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М. А. Федосеева. – Волгоград : Учитель, 2016. – 122 с. • Музыка и игра в детской психотерапии / О.А. Ворожцова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2004. – 90 с. • Терапевтические сказки / под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева, 2017
Физическое развитие	• Абилитация детей с церебральными параличами: массаж и самомассаж («Театр исцеляющих прикосновений»). Комплексные упражнения творческого характера: практическое пособие / И.Б. Малукова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 64 с. • Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366 • Юрченко, Е.М. Вся жизнь — игра. Развивающие игры и упражнения для детей шести лет / Е.М. Юрченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00610-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57387
Работа с педагогами и родителями	• Плохие привычки хороших детей: Учимся понимать своего ребенка / А.И. Баркан – М.: Дрофа-Плюс, 2004 – 1005 с. (электронная книга) • Воспитание детей в раннем возрасте / А. Васютин, Н. Васютина (электронная книга) • Чтобы ребенок не был трудным: воспитание детей от 4 до 14 лет / Т.Л. Шишова – Рязань: «Зерна-Слово», 2014 – 571 с. • Аутията. Родителям об аутизме / В.Е. Каган – СПб. : ООО «Издательство «Питер»», 2015. – 241 с. (электронная книга) • Как научить малыша говорить: 4 ошибки родителей / З. и Н. Некрасовы, 2011 – 142 с. (электронная книга) • Почему дети лгут / П. Экман – М.: Педагогика-пресс, 1993 – 355 с. (электронная книга) • Корнеева, Е.Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек / Е.Н. Корнеева ; ред. О.А. Богатыревой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мир и образование, 2013. - 192 с. - (Пойми своего ребенка). - ISBN 978-5-94666-704-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210380 • Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5—7 лет / Е.П. Арнаутова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. : табл. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-312-2 ; То

	же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485736 • Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3—5 лет / Е.П. Арнаутова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. : табл. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-311-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485735 • Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2—3 лет / Е.П. Арнаутова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 65 с. : табл. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-297-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485734
Диагностика	• Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с. • Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: Методическое пособие. / Т.Б. Иванова, В.А. Илюхина, М.А. Кошулько – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 – 112 с. • Диагностический комплект Н.Я. Семаго, М.М. Семаго • Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н.Д. Денисова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 196 с. • Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога / авт.-сост. Г.И. Колесникова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 125, [1] с. – (Психологический практикум) • Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе : Рабочая тетрадь для дошкольников и первоклассников / Под ред. М.Р. Битяновой. – 9-е изд. – Самара : Издательский дом «Федоров», 2017. – 24 с. : ил. • Методические рекомендации к рабочей тетради «Школьный старт». Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе / Под ред. М.Р. Битяновой. – 3-е изд. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2013. – 64 с. • Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго – М.: АРКТИ, 2001. – 208 с.: илл. (Биб-ка психолога-практика)