

Программно-методическое обеспечение для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР

	• Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. /Под общей ред. С.Г.Шевченко.-М.: Школьная пресса, 2005г., 1кн.,2 кн. • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. • Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. (Организационный аспект). Борякова Н.Ю., Касицина М.А., М.:В.Секачёв, 2007г. • Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР: Практическое пособие. -М.:АРКТИ, 2002г. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного учреждения. Программно-методическое пособие//Под ред. Т.Г. Неретиной. М: Баласс. Изд. Дом РАО. 2004г.
Диагностический инструментарий	• Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Метод. пособие. Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. - СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. • Психолого-педагогическая диагностика 5-е издание, под ред. Е.А. Стребелевой. Москва «просвещение», 2014 • Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию, 5-е издание, под ред. Е.А. Стребелевой. Москва «просвещение», 2014 • Альбом для логопеда О.Б. Иншакова, Владос. 2018. • Обследование речи дошкольников с ЗПР. Коненкова И.Д. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.
Познавательное развитие	• Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011. • Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2009. • Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2009. • Занятия для детей с ЗПР. Ротарь Н.В., Карцева Т.В.,2016г. • Тематический словарь в картинках. Васильева С.А., М., 2004г. • Экспресс подготовка к школе Безрукова Н.М.. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС». 2005.

	• Большая книга развивающих заданий Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Академия развития, 2006. • Развиваем логику И. Светлова. Эксмо, 2004. • Первая книга. Дрофа-плюс. 2014. • Тренируем память. Эксмо, 2004. • Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Е. А. Стребелева. Владос, 2014. • Восприятие, внимание, память (для детей 4-7 лет). Е.Куцина, Н. Созонова. Литур, 2020. • 30 занятий для успешного развития ребенка (1 часть), С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, 2020. • Знакомство с окружающим миром. Рабочая тетрадь. Для детей 4-5 лет, Е. Бортникова. Литур, 2020. • Чудо-обучайка. Мир вокруг нас. Е. Бортникова. Литур, 2021. • Развиваем внимание и логическое мышление. Тетрадь для детей (4-6, 5-6 лет), Е. Бортникова. Литур, 2020
Социально-коммуникативное развитие	• Обучение дошкольников речевому общению Л.С. Дмитриевских, М., 2011г. • Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР.Бойко Т.В., Учитель, 2019. • Формирование коммуникативной компетенции у детей ЗПР. Петрова Е.В., Дроздова В.М.,Москва,2013г.
Речевое развитие	• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина, Т.В Туманова М., 2010г. • Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., 2004г. • Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева, СПб., Детство-пресс, 2021г. • Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.речи у дошкольников. Шевченко И.Н. СПб.,2011г. • Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г. • Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г • Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. И.Н. Шевченко. Детство-Пресс, 2011. • Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей (4-5 лет) К.Е. Бухарина. Владос, 2016 • Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей (5-6 лет) К.Е. Бухарина. Владос, 2019

	• Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей (6-7 лет) К.Е. Бухарина. Владос, 2018 • От слова к фразе: глаголы, для детей 3-7 лет., Н. Созонова, Е. Куцина. Литур, 2018. • Мои первые предложения. Говорим красиво и правильно, С. Батяева. Питер СПб, 2016. • Исправление звукопроизношения у детей, Е.С. Анищенкова, 2020. • 50 уроков для подготовки руки к письму, Т.А. Воробьёва, Т.В. Гузенко, Литера, 2018. • Мои первые прописи тетрадь для детей (4-5, 5-6 лет), Е. Бортникова. Литера, 2020. • Развиваем связную речь. Тетрадь для детей 3-4 лет, Е. Бортникова. Литера, 2019. • Составляем рассказы по серии картинок (4-5, 5-6 лет), Е. Бортникова. Литера, 2019. • Научите меня говорить правильно! Крупенчук О.И. СПб. Издательский дом «Литера», 2004г. • Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах / О.С. Яцель. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005г. • Логопедия занятия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР. Л.Н. Смирнова – М.: Мозаика-Синтез, 2006г. • Логопедия занятия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Л.Н. Смирнова – М.: Мозаика-Синтез, 2006г. • Логопедия занятия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР. Л.Н. Смирнова – М.: Мозаика-Синтез, 2006г. • Логопедия играем со звуками. Речевой дидактический материал Л.Н. Смирнова – М.: Мозаика-Синтез, 2006г. • Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Комарова Л.А. Гном, 2011г. • Я учусь пересказывать. (в 3-х частях) Теремкова Н.Э. СПб. «Детство-Пресс», 2014г. • Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. Коноваленко С.В., 2004г. • Развитие связной речи в подготовительной группе к школе для детей с ОНР. Коноваленко С. В., 2003г. • Слова играют в прятки. Ю.В.Гурин, Литера, 2006г. Читать раньше, чем говорить! Созонова Н.Н. Екб., 2011г.
--	--

*Перечень программно-методического обеспечения
для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития*

Направление развития	Обязательная часть
	Программы: - «От рождения до школы» - Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 год. - Шевченко С.Г. «Готовимся к школе». Программно-методическое оснащение для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста. – М., 1998 год. - Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». – Книга 1, 2. – М.: Школьная пресса, 2004 год. - Николаева С.Н. «Юный эколог». –М.: Мозаика-Синтез, 2004. - Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2000. - Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/Князева О.Л., Маханеева М.Д. – СПб: Детство-Пресс, 1997. - Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/Князева О.Л., Маханеева М.Д.2-е изд., перер. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. - Идеи авторской программы Шатовой А.Д «Дошкольник и экономика», - М.: Педагогическое общество России, 2005г. - Семенова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019г. -«Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. -Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». Арапова – Пискарева Н.А. Москва, 2005г. «Трудовое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. - Программа эколого-оздоровительного «В стране здоровья». Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. воспитания дошкольников». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет». - В. Т. Кудрявцев -Программа «Физическое воспитание в детском саду»/ Э.Я.Степаненкова, М.: Мозаика-Синтез, 2005. - Программа «Остров здоровья»Е.Ю.Александрова.-Волгоград: Учитель, 2007.
	Технологии и методики
Социально-коммуникативное развитие	- Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». – Торговый центр «Сфера». Москва. 2005 год. -«Давай познакомимся» - Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет – «Детство – пресс» Санкт-Петербург, 2008год. – «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Е.А.Алябьева.-Торговый центр «Сфера» Москва 2003 год. - О.Ю.Епанчинцева «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». - «ДЕТСТВО – ПРЕСС» Санкт-Петербург 2017 год.

	- Г.П.Шалаева, О.М.Журавёва, О.Г.Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей». – Москва: Издательство «СЛОВО-АСТ», 2013 год. - В.Степанов «Уроки воспитания». Учебник для малышей. – Москва: Издательство «Фламинго», 2004 год. – Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора». Ознакомление детей с правилами дорожного движения. – Москва. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008год. - Отдел ГАИ «Методические рекомендации из опыта работы ОУ» г. Каменска-Уральского, 1997 год. - Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – Москва. Издательство «Сфера», 2005 год. «Трудовое воспитание в детском саду». -З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги». – Москва. Издательство «Просвещение», 1992 год. Л.А. Парамонова «Конструирование из природного материала». – Москва. Издательство «Карапуз», 2001 год. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». - Москва. «Просвещение», «Владос», 1994г. - И.В.Новикова, Л.В.Базулина «Поделки из природного материала». Подробные пошаговые инструкции. - Ярославль. Издательство «Академия развития», 2012 год. - Г.И.Долженко «100 оригами». Серия «Умелые руки». – Ярославль: «Академия развития». «Академия, К», 1999 год. - С.Афонькин, Е.Афонькина «Игрушки из бумаги». - Санкт-Петербург: Издательский дом «ЛИТЕРА», 2000 год. - Стефан Пул «Пирография. Мастер-класс на дому. – Москва: Издательство «АСТ-ПРЕСС», 2011 год. Технологии игровой деятельности: - Н.В.Плотникова «100 и 1 игра на развитие у ребёнка навыков общения и уверенности в себе». – Санкт-Петербург: Издательство «Речь», 1991 год. - Васильева Н.Н. «Развивающие игры для дошкольников». - Ярославль: Издательство «Академия Холдинг», 2001год. - С.Слепица «Логика в картинках». Серия «По дороге в 1-ый класс. – Москва: Издательство Дом «Юнион», 2004 год. - Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».- Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010 год. - В.И Ковалев «Развивающие игры: 10 шагов к успеху». – Москва: «Просвещение», 1998 год. - Л.Б.Баряева, А.Зорин «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития». Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Союз», 2001 год. - О.В.Дыбина «Что было до...» (игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников). - Торговый центр «Сфера» 2010 год.
Познавательное развитие	- Л.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». – Москва: Торговый центр «Сфера», 2007год - Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 год. - Т.А.Шорыгина «Злаки, какие они?» - Москва: Издательство «Гном и Д» 2007 год.

	А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимов «Здравствуй, мир!». – Москва: Издательство «Баласс» 1999 год. - И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006 год. - И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. «Развитие элементарных математических представлений». Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – Москва: Издательство «Мозаика-Синтез», 2007 год. - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 год. - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год. - Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год. - И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 год. - И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014год. - И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год. - Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Терпак «Формирование математических представлений». Конспекты занятий в подготовительной группе. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2009 год. - О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014год. - О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2014 год. - О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год. - К.П.Нефедова «Мир человека. Электробытовая техника». – Москва: ООО «Школьная Пресса», 2011 год».
Речевое развитие	- А.Л.Табенкина, М.К.Боголюбская «Хрестоматия по детской литературе». – Москва: Издательство «Просвещение», 1988 год. - Т.В.Скибо «Золотая коллекция пословиц и поговорок». – Ростов н/Д: Издательство «Владис», 2010 год. - Л.Кондрашова «Чудесные русские сказки». – Москва: ООО «Издательство «Эксмо», 2002 год. - ВьюАюЧайчук, Р.Ю.Золотов, И.В.Мельников «Волшебный мир сказок». – Санкт –Петербург: Издательская группа «Весь», 2011год. - Корней Чуковский «Стихи и сказки». – Москва: Издательство «Эксмо», 2004 год. - Иван крылов «Басни». – Издательство «Самовар», 1990 год. - Н.Носов «Фантазёры». – Москва: Издательство «Эксмо», 2010 год. - «Золотые сказки». – Москва: ООО «Пресском», 2004 год. - Г.Шалаева «Серебряная книга лучших сказок мира». – Санкт Петербург: Филологическое общество «Слово», 1993 год.

	- «Книга для чтения от года до семи». – Москва: Издательство «Астрель», 2006 год. - В.Г.Соколовский «Чудо чудное, диво дивное». Русские народные сказки от А до Я. – Москва: Издательство «Эксмо», 2005 год. «Любимые русские сказки». – Москва: Издательство «Эксмо», 2002 год. - О.Узорова, Е.Нефедова. «Большая книга загадок». – Москва: «Астрель», 2008 год. - Г.Н.Губанова «Русские сказки». – Москва: Издательство «Астрель», 2006 год. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой». Конспекты занятий. – Москва: Торговый Центр «Сфера», 2008 год. - В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». – Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2005 год. - В.В.Гербова «Развитие речи в старшей группе детского сада». – Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2007 год. - Г.Ванюхина «Речевчик». Занимательное пособие по развитию речи. Книга первая. – Екатеринбург: Издательство «Сократ». - Г.Ванюхина «Речевчик». Занимательное пособие по развитию речи. Книга вторая. – Екатеринбург: Издательство «Сократ». - Г.Ванюхина «Речевчик». Занимательное пособие по развитию речи и мышлению. Книга третья. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2001 год. - Г.Ванюхина «Речевчик». Занимательное пособие по развитию речи и мышлению. Книга четвёртая. – Екатеринбург: Издательство «Сократ».
Художественно-эстетическое развитие	- О.Д.Смирнова «Метод проектирования в детском саду». Образовательная область «Чтение художественной литературы». - Москва.: «Скрипторий 2003», 2011год. - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 год. - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год. - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год. - Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Программа и конспекты занятий в старшей группе. – Москва: «ВЛАДОС», 2002год. - Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Программа, конспекты. Подготовительная к школе группа. – Москва: «ВЛАДОС», 2002 год. - Т.Е.Иванова «Занятия по лепке в детском саду». Методическое пособие. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2010 год. - С.В.Соколова «Оригами для дошкольников». Методическое пособие. - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 год. - Т.Н.Яковлева «Пластилиновая живопись». Методическое пособие. – Москва: Творческий Центр «Сфера», 2010 год. – Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду». Пособие для воспитателей. – Москва: Творческий Центр «Сфера», 2007год.
Физическое развитие	- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика с детьми 3-7 лет». – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010 год. - Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011 год.

	- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011 год. - Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа. – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011 год. - Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные тематические игры для детей». – Москва: Издательство «ТС СФЕРА», 2014 год. - Л.В.Шаткова «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии». – Санкт-Петербург: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 год. - А.Л.Сиротюк «Современная методика развития детей от рождения до 9 лет». – Москва: Творческий Центр «Сфера», 2009 год. - Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». – Москва: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 год. - С.Е.Шукшина «Я и моё тело». Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми. – Издательство «Школьная Пресса», 2004 год. - Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко «Школа здорового человека». Программа для ДОУ. – Москва: Творческий Центр «Сфера», 2006 год.
--	--

Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

Музыкальное развитие	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» (мл.гр., ср.гр., ст.гр., подг.гр.), С – П. Композитор, 2009г. Технологии и методики: Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театральная деятельность в ДОУ. М., ТЦ Сфера, 2005г. Девятова Т.Н. Звук – волшебник. М., Линка – Пресс, 2006г. Зацепина М.Б., Антонова Т.Б. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие. М., Мозаика – Синтез., 2005г. Зарецкая Н.В. «Танцы для детей старшего дошкольного возраста». – М.: Айрис-Пресс, 2005. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ, топ, каблучок». Танцы в детском саду. – СПб. : «Композитор», 2005. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм». Развитие чувства ритма.. – СПб. :»Композитор», 2005. Лобова А.Ф. Школа самовыражения. Е., 1998г. Лобова А.Ф. Аудиальное развитие детей. Екатеринбург, 1999г. Наumenко Г.М. Дождик лей, лей на крылечко. Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду «Горенка». Хазова М., ГИЦ «Владос», 1999г. Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М., ИУ «Академия». 1998г. Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста. М., Айрис Пресс, 2004г. Слущкая С.Л. Танцевальная мозаика. М., Линка – Пресс, 2006г. Улашенко Н.Б. Музыка. Занятия с детьми старшей и подготовительной групп. Волгоград. Корифей. 2006г. Шорыгина Т.А. «Эстетика для малышей». Красивые сказки. – М.: Книголюб, 2006. Яртов Л.А. музыкальные встречи. Пособие эстетического воспитания детей. М., Прометей. Книголюб. 2002г. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М., ТУ Сфера, 2003г.
----------------------	--

Физическое развитие	Технологии и методики: Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста». Москва. «Владос», 2001г. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» М.: Гуманит, 2001. Галицына Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Скрепторий, 2006. Жукова Р.А. «Двигательная активность детей в разновозрастных группах» - Волгоград:»Корифей», 2005. Кожухова Н.Н. и др. «Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях». Москва. «Академия», 2002г. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду». – М.: Айрис-пресс, 2004. Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»– М.: Владос, 2002. Прохорова Г.А. «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет». – М.: Айрис-пресс, 2005. Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет». - М.: Просвещение, 2005. Сочеванова Е.А. «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Степаненко Э. «Методика физического воспитания».- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005. Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М.: Владос, 1999. Яковлева Л.В., Р.А. Юдина. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет». – М.: Владос, 2003. Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». - М.:ТЦ Сфера, 2007. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. «Твое здоровье. Регуляция психики». – Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет». – М.ТЦ СФЕРА, 2004. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». – М.ТЦ СФЕРА, 2004. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Сигимова М.Н. «Формирование представлений о себе». Игры-занятия. – Волгоград «Учитель», 2009. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей с 3 до7 лет» - М.: Владос, 2006. Чупаха И.В. и др. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе». Москва. «Илекса», 2003г.
----------------------------	--

	Наглядно-дидактические пособия «Как устроен человек». Дидактические карточки с рассказами о функции каждого органа. ООО «Маленький Гений-Пресс». «Азбука здоровья». Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. ООО «Маленький Гений-Пресс». «Эмоции» Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. ООО «Маленький Гений-Пресс».
--	---

Педагог-психолог

Программно-методическое обеспечение	
	■ От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, ■ Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. Верещагина Н.В. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017. – 96 с. ■ Рабочая программа педагога-психолога ДОО / Ю.А. Афонькина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 170 с. ■ Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Ананьева Т.В. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с. ■ Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-4 лет) «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» / под ред. Н.Ю. Куражева – СПб. : Речь, 2011. – 309 с. (электронная книга) ■ Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост. Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель», 2006 – 236 с. (электронная книга) ■ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н. В. Нищева – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 – 245 с. ■ Лункина, Е.Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва : Владос, 2015. - 65 с. : ил. - (Подготовка детей к школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02147-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588
Познавательное развитие	■ Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников / Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Жуковой. – М. : Вентана-Граф, 2015. – 64 с. : ил. – (Предшкольная пора). ■ Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования / Авт. – сост. Ю.А. Афонькина, Н.В. Колосова. – М. : АРКТИ, 2017. – 96с. – (коррекционная педагогика) ■ Дидактическая игра «Назови одним словом». Задания для подготовки к школе. ■ Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 164 с. ■ Приключения будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова – СПб. : Речь, 2007. – 240 с. (электронная книга) ■ 1000 упражнений для подготовки к школе / О.Узорова, Е. Нефедова - М.: Изд. «Планета детства», 2007 ■ Бабкина, Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : учебное пособие / Н.В. Бабкина. - Москва : Владос, 2016. - 145 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455530

	■ Антонова, О.В. Развивающие игры и упражнения для детей 5–6 лет. Сто фантазий в голове / О.В. Антонова, Е.М. Юрченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-379-00961-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57524 ■ Лунина, Н.А. Играем в буквы и слова. Путешествуем по Реченьке: развиваем память, речь, внимание, воображение / Н.А. Лунина. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-379-00887-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57343
Социально-коммуникативное развитие	● Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарий занятий. / С.И. Данилова – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с. – (Библиотека современного детского сада.) ● Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. / Т.В. Ананьева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 – 80 с. ● Развивающая игра для детей от 5 лет и старше «Зоопарк настроений» ● Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников / О.В. Хухлаева – М.: Академия, 2003. – 393 с. (электронная книга) ● Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е.О. Смирнова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996 ● Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е.О. Смирнова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996 ● Самыгин, С.И. Психотерапия детей и подростков / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 288 с. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-19253-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271485
Речевое развитие	● Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт. – сост. Н.Л. Стефанова. – Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, - 261 с. ● Как развить воображение у ребенка 4 – 7 лет. / Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Как развить ребенка?) ● Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа): Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). / Е.И. Тимонен, Е.Т. Туюлайнен – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 80 с. ● Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-86775-649-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212961
Художественно-эстетическое развитие	● Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста / О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с.

	• Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр / О.Ю. Епанчинцева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 80 с. • Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М. А. Федосеева. – Волгоград : Учитель, 2016. – 122 с. • Музыка и игра в детской психотерапии / О.А. Ворожцова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2004. – 90 с. • Терапевтические сказки / под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева, 2017
Физическое развитие	• Абилизация детей с церебральными параличами: массаж и самомассаж («Театр исцеляющих прикосновений»). Комплексные упражнения творческого характера: практическое пособие / И.Б. Малюкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 64 с. • Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366 • Юрченко, Е.М. Вся жизнь — игра. Развивающие игры и упражнения для детей шести лет / Е.М. Юрченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00610-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57387
Работа с педагогами и родителями	• Плохие привычки хороших детей: Учимся понимать своего ребенка / А.И. Баркан – М.: Дрофа-Плюс, 2004 – 1005 с. (электронная книга) • Воспитание детей в раннем возрасте / А. Васютин, Н. Васютина (электронная книга) • Чтобы ребенок не был трудным: воспитание детей от 4 до 14 лет / Т.Л. Шишова – Рязань: «Зерна-Слово», 2014 – 571 с. • Аутизм. Родителям об аутизме / В.Е. Каган – СПб. : ООО «Издательство «Питер»», 2015. – 241 с. (электронная книга) • Как научить малыша говорить: 4 ошибки родителей / З. и Н. Некрасовы, 2011 – 142 с. (электронная книга) • Почему дети лгут / П. Экман – М.: Педагогика-пресс, 1993 – 355 с. (электронная книга) • Корнеева, Е.Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек / Е.Н. Корнеева ; ред. О.А. Богатыревой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мир и образование, 2013. - 192 с. - (Пойми своего ребенка). - ISBN 978-5-94666-704-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210380 • Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5—7 лет / Е.П. Арнаутова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. : табл. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485736 • Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3—5 лет / Е.П. Арнаутова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. : табл. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-311-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485735

	• Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2—3 лет / Е.П. Арнаутова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 65 с. : табл. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-297-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485734
Диагностика	• Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с. • Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: Методическое пособие. / Т.Б. Иванова, В.А. Илюхина, М.А. Кошулько – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 – 112 с. • Диагностический комплект Н.Я. Семаго, М.М. Семаго • Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н.Д. Денисова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 196 с. • Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога / авт.-сост. Г.И. Колесникова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 125, [1] с. – (Психологический практикум) • Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе : Рабочая тетрадь для дошкольников и первоклассников / Под ред. М.Р. Битяновой. – 9-е изд. – Самара : Издательский дом «Федоров», 2017. – 24 с. : ил. • Методические рекомендации к рабочей тетради «Школьный старт». Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе / Под ред. М.Р. Битяновой. – 3-е изд. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2013. – 64 с. • Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго – М.: АРКТИ, 2001. – 208 с.: илл. (Биб-ка психолога-практика)