

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №100
от 02.08.2023г. № 97-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
8. Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
10. Уставом Детского сада № 100.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, что соответствует Уставу, реализуемой адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;
- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «В мире ЛЕГО»;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Структура учебного плана

В 2023-20234 учебном году в Детском саду № 100 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, укомплектованная по разновозрастному принципу.

- Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования дошкольного возраста.

Коррекция речевого развития осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно-развивающей Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 4-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой и не включаются в расписание НОД.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, таблица 6.6»):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней подгруппе составляет 40 минут, в старшей – 5 минут, в подготовительной - 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В средней подгруппе детей 4-5 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 11 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана в средней подгруппе включает одно дополнительное НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающее

приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Объем общей образовательной нагрузки в средних подгруппах составляет 12 НОД в неделю.

В старшей подгруппе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана в старшей подгруппе включает одно дополнительное НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Объем общей образовательной нагрузки в старших подгруппах составляет 15 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 16 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР обеспечивающее подготовку детей к школе.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает два дополнительных НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала, развитие конструктивно-модельной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 18 НОД в неделю.

Коррекция психологического развития с детьми 4-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня, на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОВ Д, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи**

Виды организованной деятельности	Разновозрастная группа		
	4 – 5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
Познавательное развитие: (Ознакомление с окружающим миром) <i>Предметное окружение, ознакомление с социальным миром</i> <i>Природное окружение</i>	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)	1 (1/3 неделя) (2/4 неделя)
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Речевое развитие Коррекция речевого развития Коррекция речевого развития подготовка к обучению грамоте	1 (л) -	2 (л) -	1(л) 2 (л)
Приобщение к художественной литературе	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация	1 1 (1,3неделя) 1 (2,4неделя)	2 1 (1,3неделя) 1 (2,4неделя)	2 1 (1,3неделя) 1 (2,4неделя)
Музыкальное воспитание	2	2	2
Физическое развитие: Физическая культура в зале	2	2	2
Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1	1	1
Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Всего занятий в неделю	11	14	16
Индивидуальные занятия по коррекции речевого и психического развития	в течение дня	в течение дня	в течение дня
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут		

Вариативная часть			
Познавательное, коммуникативное, эстетическое развитие «Приобщение детей к культуре Урала»	1	1	1
Познавательное «Лего-конструирование»			1
Всего в неделю	12	15	18
Всего (Сан ПиН)	12	15	18

Образовательная нагрузка с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с ТНР

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)		
	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет)
Познавательное развитие	2/8/72 (24 часа)	3/12/08 (45 часов)	4/16/144 (72 часа)
Речевое развитие	2/8/72 (24 часа)	3/12/08 (45 часов)	4/16/144 (72 часа)
Физическое развитие	3/12/108 (36 часов)	3/12/08 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144 (48 часов)	5/20/180 (75 часов)	5/20/180 (90 часов)
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Количество образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений		
Приобщение к культуре Урала	1/4/36 (12 часов)	1/4/36 (15 часов)	1/4/36 (18 часов)
Легоконструирование	-	-	1/4/36 (18 часов)
Итого	12/44/432(144 часа)	15/60/540 (225 часов)	18/72/648 (324 часа)

Расписание непрерывной непосредственно – образовательной деятельности с детьми

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	кол. зан.
Форм. цел. карт. мира (в) 3 подгруппа 09.00-09.30 Кор. реч. Развития (л) 1 подгруппа 09.00-09.20 Муз. воспитание 09.45-10.05 Форм. цел. карт. мира (в) 2 подгруппа 10.15-10.35 ФЭМП (в) 3 подгруппа 10.45-11.10 Физическая культура 15.20-15.45	Кор. реч. раз. (ст.) подгот. к обучению грамоте (под.) (л) 2 подгруппа 09.00-09.25 3 подгруппа 09.30-10.00 ФЭМП (в) 1 подгруппа 09.00-09.20 Пр. к худ. литературе (в) 1 подгруппа 09.30-09.50 Рисование (в) 2 подгруппа 10.05-10.30 3 подгруппа 10.40-11.10 ЧФУОО Приобщение к культуре Урала (в) 2 подгруппа 15.20-15.40 3 подгруппа 16.05-16.30	Ф.Э.М.П. (в) 3 подгруппа 09.00-09.30 2 подгруппа 09.40-10.00 Физическая культура 10.10-10.35 Познавательно-исследовательская и констр. деятельность (в) 3 подгруппа 10.45-11.10 Рисование (в) 1/2 подгруппа 15.50-15.45 3 подгруппа 16.05-16.30	Кор. реч. раз. и под. к обучен. грамоте (л) 3 подгруппа 09.00-09.30 Форм. цел. карт. мира (в) 1 подгруппа 09.00-09.20 Пр. к худ. литературе (в) 2 подгруппа 09.40-10.00 3 подгруппа 10.10-10.35 Муз. воспитание 10.45-11.10 Физическая культура на воздухе 16.35.-17.00	Кор. реч. развития (л) 2 подгруппа 09.00-09.30 3 подгруппа 09.35-10.05 ЧФУОО Лего-конструирование (в) 1 подгруппа 09.00-09.20 Лепка/Аппликация (в) 1/2 подгруппа 10.15-10.35 3 подгруппа 10.45-11.10 Познавательно-исследовательская и констр. деятельность (в) 2 подгруппа 15.20-15.45 ЧФУОО Лего-конструирование (в) 3 подгруппа 16.05-16.30	12/ 15/ 18
Индивидуальные занятия у логопеда проводятся в течение дня					

* л- учитель-логопед

в - воспитатели