

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №100
от 02.08.2023г. № 97-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования "
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Уставом Детского сада № 100.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;
- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- О. А. Трофимова, О. В. Толстикова Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «В мире ЛЕГО»;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Структура учебного плана

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 100 функционируют 4 общеобразовательные группы, укомплектованные по разновозрастному принципу.

- Вторая группа раннего возраста для детей с 1 до 2 лет
- Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет
- Разновозрастная группа с 3 до 5 лет
- Разновозрастная группа для детей с 4 до 7 лет

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, таблица 6.6»):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей в возрасте от 1 до 3 лет – не более 20 мин.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В первой группе раннего возраста (1 – 2 года), во второй группе раннего возраста (2-3 года) и младшей (3-4), средней (4-5 лет) подгруппах учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей подгруппе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана в старшей подгруппе включает одно дополнительное НОД по образовательным областям:

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающее приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Объем общей образовательной нагрузки в старших подгруппах составляет 14 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает два дополнительные НОД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 17 НОД в неделю.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада №100 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 3-6 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет в непосредственно образовательной деятельности на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Виды организованной деятельности	1 - 2 лет	2 – 3 лет	3 - 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Обязательная часть					
Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Игра-занятие со строительным материалом	3					

Игра-занятие с дидактическим материалом (Ознакомление с окружающим миром)	с	1	1	1	1	1	1
Предметное окружение	с	2	(1 неделя)	(1/3 неделя)	(1/3 неделя)	(1/3 неделя)	(1/3 неделя)
Природное окружение			(3 неделя)	(2/4 неделя)	(2/4 неделя)	(2/4 неделя)	(2/4 неделя)
Формирование элементарных математических представлений			(2/4 неделя)	1	1	1	2
Познавательная исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность	и		1 (1/3 неделя)	-	-	1	1
Речевое развитие				1	1		
Развитие речи			1	(1/3 неделя)	(1/3 неделя)	1	1
Приобщение к художественной литературе	к		1	(2/4 неделя)	(2/4 неделя)	1	1
Художественно-эстетическое развитие							
Рисование			1	1	1	2	2
Лепка			1(2/4неделя)	1(2р. в мес.)	1 (2р. в мес.)	1 (2р. в мес.)	1 (2р. в мес.)
Аппликация			-	1(2р. в мес.)	1 (2р. в мес.)	1 (2р. в мес.)	1 (2р. в мес.)
Музыкальное воспитание		2	2	2	2	2	2
Физическое развитие							
Физическая культура		2	3	3	3	3	3
Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
«Подготовка к школьному обучению»							1
Всего в неделю		10	10	10	10	13	15
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ		6 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерывы между занятиями	между	10 минут					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное, социально–коммуникативное развитие «Лего-конструирование»						1
Познавательное, социально–коммуникативное художественно-эстетическое развитие «Самоцвет»/	-	-	-	-	1	1
Познавательное, социально–коммуникативное развитие Проект по формированию азов финансовой грамотности старших дошкольников «Дошкольник в мире экономики»					-	-
Всего в неделю					1	1
Всего (Сан ПиН)	6	10	10	10	14	17

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная нагрузка с детьми общеразвивающих групп

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности в обязательной части (неделя/месяц/учебный год)					
	Вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) (Занятие по 6 мин.)	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) (Занятие по 10 мин.)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 мин.)	Средняя группа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 мин.)	Старшая группа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 мин.)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 мин.)

Познавательное развитие	4/16/144 (14 часов 24 мин.)	2/8/72 (12 часов)	2/8/72 (18 часов)	2/8/72 (24 часа)	3/12/108 (45 часов)	4/16/144 (72 часа)	
Речевое развитие	2/8/72 (7 часов 12 мин.)	2/8/72 (12 часов)	1/4/36 (9 часов)	1/4/36 (12 часов)	2/8/72 (30 часов)	2/8/72 (36 часов)	
Физическое развитие	2/8/72 (7 часов 12 мин.)	2/8/72 (12 часов)	3/12/108 (27 часов)	3/12/108 (36 часов)	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)	
Художественно-эстетическое развитие	2/8/72 (7 часов 12 мин.)	4/16/144 (24 часа)	4/16/144 (36 часов)	4/16/144 (48 часов)	5/20/180 (75 часов)	5/20/180 (90 часов)	
Социально-коммуникативное развитие			В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Подготовка к школьному обучению						1/4/36 (18 часов)	
		Количество образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений					
Приобщение к культуре Урала					1/4/36 (15 часов)	1/4/36 (18 часов)	
Лего-конструирование						1/4/36 (18 часов)	
Итого	10/40/360 (36 часов)	10/40/360 (60 часов)	10/40/360 (90 часов)	10/40/360 (120 часов)	14/56/504 (210 часов)	17/68/612 (306 часов)	

Расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности с детьми

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	кол. зан.
Вторая группа раннего возраста с 1 до 2 лет	Муз. воспитание 08.30-08.36 Игры – занятия с дидактическим материалом 16.00-16.06	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.30-08.36 Игры-занятия со строительным материалом 16.00-16.06	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.30-08.36 Физическая культура 16.00-16.06	Муз. воспитание 08.30-08.36 Игры – занятия с дидактическим материалом 16.00-16.06	Физическая культура 08.30-08.36 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.06	10
Первая младшая группа с 2 до 3 лет	Муз. воспитание 09.00-09.10 Познавательное развитие 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа 16.20-16.30	Пр. к худ. литературе 1 подгруппа 09.00-09.10 2 подгруппа 09.20-09.30 Лепка 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа 16.20-16.30	Раз. речи 1 подгруппа 09.00-09.10 2 подгруппа 09.20-09.30 Физическая культура 16.10-16.20	Муз. воспитание. 09.00-09.10 Рисование 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа 16.20-16.30	Физическая культура 09.00-09.10 Конструирование 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа 16.20-16.30	10
Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Муз. воспитание 09.20-09.35 Лепка (1-3 нед) /Аппликация (2-4 нед) 1 подгруппа 09.45-10.00 2 подгруппа 10.10-10.30	Ф.Э.М.П. 1 подгруппа 09.00-09.15 2 подгруппа 09.25-09.45 Физ. культура на воздухе 11.10-11.25	Физическая культура 09.00-09.15 Раз. речи/Пр. к худ.лит. 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 10.00-10.20	Ознакомление с окружающим миром 1 подгруппа 09.00-09.15 2 подгруппа 09.25-09.45 Муз. воспитание 09.55-10.10	Физическая культура 09.00-09.15 Рисование 1 подгруппа 09.30-09.45 2 подгруппа 09.55-10.15	10/ 10

<p style="text-align: center;">Разновозрастная группа с 4 до 7 лет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром/природой 1 подгруппа 09.00-09.20 2 подгруппа 09.30-09.55 3 подгруппа 10.05-10.30 Рисование 2/3 подгруппа 10.45-11.10 Ф.Э.М.П. 3 подгруппа 15.20-15.45 Физ. культура на воздухе 16.30-16.55</p>	<p>Ф.Э.М.П. 1 подгруппа 09.00-09.20 Муз. воспитание 09.30-09.55 Познавательно – исследовательская (1-3 нед) констр. деятельность (2-4 нед) 2/3 подгруппа 10.15-10.40 ЧФУОО Лего-конструирование 3 подгруппа 10.50-11.10 Лепка (1-3 нед)/Аппликация (2-4 нед) 2 подгруппа 15.20-15.45</p>	<p>Ф.Э.М.П. 2 подгруппа 09.00-09.25 Физическая культура 09.35-10.00 Лепка (1-3 нед)/Аппликация (2-4 нед) 1 подгруппа 10.10-10.20 3 подгруппа 10.30-10.55 ЧФУОО Приобщение к культуре Урала 2 подгруппа 15.20-15.45 3 подгруппа 15.55-16.20</p>	<p>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа 09.00-09.25 3 подгруппа 09.35-10.05 Рисование 1 подгруппа 10.15-10.35 Ф.Э.М.П. 3 подгруппа 10.45-11.10 Физическая культура 15.20-15.45 Подготовка к школе 3 подгруппа 15.55-16.15</p>	<p>Развитие речи/Пр. к худ. литературе 1 подгруппа 09.00-09.20 Пр. к худ. литературе 2/3 подгруппа 09.30-10.00 Муз. воспитание 10.10 - 10.35 Рисование 3 подгруппа 10.45-11.10 2 подгруппа 15.20-15.45</p>	<p style="text-align: center;">12/ 14/ 17</p>
---	---	--	--	--	--	--