Анализ качества дополнительных образовательных программ дошкольного образования

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей по направлениям: художественно- эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении опирается на следующие **принципы**:

- Свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в ДОУ:

Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

- Наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- Изучение интересов и потребностей обучающихся;
- Развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетных возрастных особенностей;
- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование в Детском саду №100

Направления	Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги:
Физическое		"СА-ФИ-ДАНСЕ"
Социально-гуманитарное		"Английский язык «Family and friends: starter»"
Техническое		"Роботенок"
Художественное	"Театральный сундучок"	"Цветные ладошки"

ДОП ДО соответствуют требованиям к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, наличие необходимых элементов: направленность программы, цель и задачи, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов программы.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации ДОП ДО: клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию ДОП

ДО и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, раскрываются целевые ориентиры ДОП ДО и планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел ДОП ДО выстроен на основе авторских программ, выбранных с учетом образовательных потребностей, интересов, мотивов детей, членов их семей и возможностей педагогов, с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. И содержит годовой календарный учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогами используются разнообразные методы и приемы подачи нового материала, игры и упражнения, закрепляющие ранее изученный материал, что позволяет обеспечивать высокую плотность проводимых занятий. Главной чертой занятий является использование специальных программ, разнообразных пособий, их эстетичность, безопасность. Кружковые занятия проводятся преимущественно в игровой форме, с использованием наглядности, художественного слова, индивидуального, дидактического материала

Для оказания дополнительных образовательных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная с младшей возрастной группы. Занятия проводятся не более 2 раз в неделю, продолжительностью 15-40 минут, где занимаются дети с 1,6 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Так же созданы условия реализации программы для детей, имеющих особенности в развитии, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. При наличии обучающихся имеющих нарушения в развитии, в том числе для детей с ОВЗ, детей инвалидов, создаются специальные условия включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечении доступа в знания организации, осуществляющую образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ обучающимися с ОВЗ, детей инвалидов в соответствии с заключением ТПМПК.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Качество образовательных условий в ДОО предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов для выполнения требований к кадровым условиям реализации ДОП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию, с целью выполнения всех требований. Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности). Созданы условия для системного профессионального развития. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития.

Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Ведется системное совершенствование педагогической работы. Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы. В свободном

доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы.

Выводы и перспективы развития:

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: *ребенок – семья – дошкольное учреждение.*
Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

- Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Воспитанники посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.
- Накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, ведется системный мониторинг.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1.Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах.
2.Расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
3.Отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.