

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»
(Детский сад № 100)**

623400, Россия, Свердловская область,
город Каменск-Уральский, улица Пролетарская, дом 15а

Е-mail: dou100-zav@rambler.ru

Сайт: <http://dou100.obrku.ru>

Телефон: 8 (3439) 30-98-70

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам самооценки педагогов ДОО**

Каменск-Уральский
2023

Сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов составлен по итогам самооценки всех педагогов, работающих в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида».

Самостоятельную оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОУ проводили 17 педагогов (включая специалистов).

Сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов в дальнейшем будет использоваться в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.

Показатели	Кол-во человек	%
1. Область качества «Образовательные ориентиры»		
1.1. Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к показателю качества «Ориентиры образовательной деятельности»: У 64,71% педагогов качество образования по данной области находится на 3 уровне качества «Базовый уровень», у 29,41% педагогов – на уровне «Хорошее качество». Сравнив показатели с прошлым годом, отмечена динамика повышения качества, которая связана с систематичным повышением педагогического мастерства педагогов через специально организованную методическую работу. Педагоги знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.		
1.2. Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к показателю качества «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»: Педагоги стабильно оценивают данный показатель качества как «Базовый». В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.		
2. Область качества «Образовательная программа»		
2.1. Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%

Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
2.2. Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
2.3. Показатель «Образовательные программы ДОО»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	12	70,59%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
2.4. Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	1	5,88%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Образовательная программа»:		
Область качества образовательная программа оценена на «Базовом» уровне – на 3,46 балла (среднее значение).		
Программы соответствуют структуре и реализуются в полном объеме.		
На данный момент реализуется план работы с педагогическим коллективом детского сада по проработке ФОП ДО и ФАОП ДО с целью дальнейшей разработки рабочей группой ООП ДО, АООП ДО.		
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»		
Группа «Социально-коммуникативное развитие»		
3.1. Показатель «Эмоциональное развитие»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.2. Показатель «Социальное развитие»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%

Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.3. Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.4. Показатель «Формирование основ безопасного поведения»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Познавательное развитие»		
3.5. Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.6. Показатель «Развитие воображения и творческой активности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.7. Показатель «Формирование математических представлений»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.8. Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%

Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.9. Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Речевое развитие»		
3.10. Показатель «Развитие речевого слуха»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.11. Показатель «Обогащение словарного запаса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.12. Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.13. Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.14. Показатель «Освоение письменной речи»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	3	17,65%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	4	23,53%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.15. Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.16. Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	6	35,29%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	2	11,76%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Художественно-эстетическое развитие»		
3.17. Показатель «Эстетическое воспитание»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.18. Показатель «Знакомство с миром искусства»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	12	70,59%
Я постоянно совершенствую работу – 4	4	23,53%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.19. Показатель «Изобразительное творчество»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.20. Показатель «Музыка и музыкальное творчество»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.21. Показатель «Художественное конструирование и моделирование»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	3	17,65%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.22. Показатель «Театрально-словесное творчество»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Физическое развитие»		
3.23. Показатель «Здоровый образ жизни»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.24. Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.25. Показатель «Движение и двигательная активность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.26. Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	17,65%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Содержание образовательной деятельности»:		
Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3,41 балла (среднее значение), что соответствует 3 уровню качества «Базовый».		
По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель качества повысился в результате целенаправленной работе по развитию профессиональной компетентности педагогов (обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, реализации программ саморазвития педагогов, посещение методических объединений, обобщение педагогического опыта и т.д.).		
4. Область качества «Образовательный процесс»		
4.1. Показатель «Поддержка инициативы детей»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
4.2. Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.3. Показатель «Игра»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.4. Показатель «Проектно-тематическая деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.5. Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%

Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.6. Показатель «Строительство и конструирование»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	1	5,88%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.7. Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	1	5,88%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.8. Показатель «Использование информационных технологий»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.9. Показатель «Структурирование образовательного процесса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.10. Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарии к области качества «Образовательный процесс»:		
Область качества «Образовательный процесс» оценена на «Базовом» уровне – 3,41 балла (среднее значение).		
С целью устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов за прошедший год, в 2022-2023 учебном году были спланированы годовые задачи по		

повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности детей, а также по созданию образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования. В течение учебного года стабильный кадровый состав эффективно осуществлял поставленные цели и задачи, активно участвовать в методических мероприятиях, совершенствовал образовательную среду. Все это позволило добиться хороших результатов в организации образовательной деятельности, улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

5. Область качества «Образовательные условия»

Группа «Материально-техническое обеспечение»

5.2. Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

5.3. Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	3	17,65%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

Группа «Информационное обеспечение»

5.4. Показатель «Учебно-методическое обеспечение»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

5.5. Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	29,41%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

Комментарии к области качества «Образовательные условия»:

Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Базовый» – 3,28 балла (среднее значение).

Для повышения качества по области «Образовательные условия» была проведена следующая работа: регулярно пополнялась и изменялась развивающая

предметно-пространственная среда ДООУ с учетом потребностей и интересов детей, пополнена среда логопедического кабинета и группы компенсирующей направленности развивающими играми и пособиями, спланирована система навигации по ДООУ).		
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»		
6.1. Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	1	5,88%
Я регулярно применяю – 2	4	23,53%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	23,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.2. Показатель «Инклюзия в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	3	17,65%
Я регулярно применяю – 2	3	17,65%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.3. Показатель «Работа с детьми-инвалидами»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	3	17,65%
Я регулярно применяю – 2	3	17,65%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	4	23,53%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»:		
Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» оценена на уровень «Хорошее качество» – 2,88 балла (среднее значение). С целью повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами педагоги повышали профессиональную компетентность через просмотр вебинаров, изучение методической литературы, опыта коллег и прохождение курсов повышения квалификации на тему «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (8 человек). Продолжали обогащать предметно-пространственную среду с учетом запросов и потребностей детей ОВЗ и инвалидов; повышали качество образовательных услуг для детей ОВЗ с применением современных средств реабилитации.		
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»		
7.1. Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

7.2. Показатель «Удовлетворенность родителей»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	23,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
7.3. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарии к области качества «Взаимодействие с родителями»:		
Область качества «Взаимодействие с родителями» получила в среднем оценку 3,8 балла (среднее значение) – «Базовый» уровень, немного выше, чем в предыдущий год.		
В 2022-2023 учебном году повышали уровень осведомленности родителей о жизнедеятельности детей в ДОУ, путём размещения новостной информации на официальном сайте, социальных сетях Учреждения; повышали уровень родительской компетентности через реализацию детско-взрослых проектов; выстраивали взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, открытые формы для голосования).		
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»		
Группа «Здоровье и повседневный уход»		
8.1. Показатель «Состояние здоровья воспитанников»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.2. Показатель «Санитарно-гигиенические условия»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.3. Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплению здоровья»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.5. Показатель «Качество питания»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.6. Показатель «Организация процесса питания»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.7. Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
Группа «Безопасность»		
8.8. Показатель «Безопасность группового помещения»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.9. Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

8.10. Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	11,76%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	76,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
<p>Комментарий к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» педагоги оценили, как «Базовый» уровень – 3,49 балла (среднее значение). Активно реализуются методики здоровьесберегающего характера, а именно: музыкотерапия, песочная терапия, изотерапия, светотерапия, цветотерапия. В систему оздоровления включены: с целью укрепления дыхательной и нервной системы: ароматерапия, фитотерапия; с целью повышения сопротивляемости организма детей к простудным заболеваниям - дыхательные и звуковые упражнения, упражнения на мячах фитболах. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий включает наблюдение и сопровождение детского врача невропатолога для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, а также осмотр узкими специалистами (1раз в год). Кроме того, ежегодно проводится вакцинация против гриппа, как детей, так и сотрудников детского сада (ежегодно сотрудники - 100%; дети 70%-80%). Инструктор по физической культуре проводит занятия по лечебной физкультуре для детей с физическими отклонениями в развитии (плоскостопие, нарушение осанки и др.) с использованием нестандартного оборудования. Наиболее значимым фактором, послужившим снижению детской заболеваемости, явились профилактические мероприятия: физиотерапевтические процедуры, закаливающие процедуры, антистрессовая гимнастика, кислородные коктейли, витаминизация III-го блюда.</p>		
9. Область качества «Управление и развитие»		
9.1. Показатель «Планирование и организация работы в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
9.2. Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
9.3. Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
<p>Комментарий к области качества «Управление и развитие»: Область качества «Управление и развитие» оценена педагогами на «Базовом» уровне – 3,52 балла (среднее значение). В течение года педагоги планировали системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. При планировании образовательной деятельности, реализации педагогических проектов и воспитательной работы педагогами осуществлялся мониторинг потребностей, инициатив со стороны родителей путем проведения тематического анкетирования, опросов в онлайн-режиме.</p>		

Вывод: средний показатель самооценки педагогов по всем областям качества составляет 3,33 балла, что соответствует «Базовому» уровню. Сравнив показатели с прошлым годом (средний показатель 2,68), отмечена динамика повышения качества, которая связана с эффективностью сработанного плана управленческой деятельности, использованию различных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители), со стабильностью кадрового состава, способного эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, вести свою деятельность на высоком профессиональном уровне.