

**Аннотация к рабочей программе
по освоению детьми адаптированной образовательной программы
дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет
образовательная область (модуль) «Физическое развитие»**

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Рабочая программа составлена по образовательной области (модулю): физическое развитие.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательная область (модуль) «Физическое развитие», в группе компенсирующей направленности.

Образовательная область «**Физическое развитие**» предусматривает:

–приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

–формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

–овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

–обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

–воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

–воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

–приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. (п.2.6. ФГОС ДО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013 г.) «Об образовании в Свердловской области»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

–Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

–Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

–Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022;

–Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

–Приказом Министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

–Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2;

–Уставом Детского сада № 100, утвержденного приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского городского округа» от 29.01.2016 № 75 (далее – Устав).

Программа разработана с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Группа компенсирующей направленности функционируют в режиме: сокращённого дня (10- часовое пребывание детей с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни).

Режим посещения ребенком ДООУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДООУ). Режим работы группы компенсирующей направленности установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим посещения ребенком группы компенсирующей направленности может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДООУ).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

РП состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть РП соответствует ФАОП ДО и обеспечивает условия для дошкольного образования (физическое развитие), определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию парциальной образовательной программы:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

– Программа «Здоровье»

Кроме того, по физическому воспитанию реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в группе для детей от 4 до 7 (8) лет. В Программе представлены традиционные мероприятия детского сада, рассказано о формах работы педагога с родителями.

Содержательный раздел включает Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Решение задач РП предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи.

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в группах от 4-7 лет, режим дня для детей 4-7 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возраста от 4-7 лет и индивидуальными особенностями воспитанников.