

**Аннотация к рабочей программе
педагога- психолога для обучающихся с задержкой психического развития
от 4 до 7 (8) лет**

Рабочая программа педагога-психолога для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 100 для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и направлена на предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной и коммуникативной сферах. Программа носит коррекционно-развивающий характер и ориентирована на детей 4-7 лет.

Рабочая программа направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В данной рабочей программе учтены теоретические положения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Обучение и воспитание детей ведется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

В *целевом разделе* программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей от 4 до 7(8) лет жизни и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в группе дошкольного возраста, особенности взаимодействия взрослых с детьми, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития, контроль освоения детьми Программы, а также особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В *организационном разделе* дано описание материально-технического обеспечения, учебно-методического, а также организация коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.