

**Аннотация к рабочей программе программа социально-педагогической
направленности
«Успешный дошкольник»**

Программа является дополнением основного дошкольного образования и направлена на формирование более высокого уровня познавательного, личностного развития, что будет способствовать успешному обучению в школе.

Актуальность программы заключается в формировании, у обучающихся дошкольного возраста, основ грамотного чтения и письма, в формировании математических представлений, развитии графических навыков. Это обусловлено запросом родителей (законных представителей) и социальным заказом общества. Программа «Успешный дошкольник» подразумевает развитие знаний, умений и навыков у дошкольников, на таком уровне, который позволит дошкольникам стать «успешными школьниками».

Дополнительность программы: программа «Успешный дошкольник» способствует развитию не только основных, необходимых для обучения в школе знаний, но также развитию речи, и усвоению начальных знаний в сфере природоведения, экономики и многих других наук.

Отличительной особенностью данной программы является использование процесса интеграции, как средства оптимизации обучающего процесса. Занятия строятся на интегрированной основе, объединяя знания точных и естественных наук. Сюжетно-тематическая организация занятий более целесообразна для активации речи обучающихся, развития математических способностей, моторики, познавательных процессов и соответствует детским психофизическим данным, так как погружение в активную деятельность позволяет максимально реализовать потенциальные возможности обучающихся.

Дополнительная образовательная программа «Успешный дошкольник» направлена на формирование высокого уровня познавательного и личностного развития.

Адресат программы.

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 6-7 лет.

Многочисленные данные психологов и педагогов свидетельствуют о возросших познавательных возможностях современного дошкольника, об активном стремлении его к приобретению знаний. Все это позволило положительно ответить на вопрос об обучении в 6 - летнем возрасте.

Вместе с тем еще не закончено развитие важнейших для обучения систем. Главная особенность морфофункционального развития обучающихся 6-лет состоит в незавершенности структурного и функционального развития коры головного мозга.

В этом возрасте дети ориентируются в звукобуквенной системе языка, проявляют интерес к играм со словами, звуками, буквами, могут пересказывать текст, прочитанный самостоятельно, понимают смысловоразличительную функцию звука, буквы. Обучающимся становится доступно многообразие способов познания: наблюдение, сенсорное обследование объектов, логические операции (сравнение, анализ, синтез, классификация), простейшие измерения. Развиваются возможности памяти. Увеличивается её объём, произвольность запоминания информации. В дошкольном возрасте осуществляется переход от наглядно - действенного к наглядно - образному мышлению. Обучающийся может решать задачи не только практическим путём, но и в уме, опираясь на свои представления.

В результате данных занятий развиваются элементарные графические навыки, зрительно – моторная координация, пространственная ориентировка, сила и точность движений рук.

При составлении программы учтены возрастные и психофизиологические особенности обучающихся 6 - летнего возраста: работоспособность, специфический характер наглядно-образного мышления, ведущий вид деятельности. Как известно у дошкольников основным

видом деятельности является игра, поэтому занятия строятся в форме игрового сюжета, путешествия, приключения, сюжетно - ролевой игры. Все задания, игры, упражнения, которые предлагаются обучающимся в ходе занятия, взаимосвязаны и дополняют друг друга. Кроме того для поддержания устойчивого интереса и внимания обучающихся, развития чувства прекрасного, занятие сопровождается показом мультимедийной презентации с использованием музыки, звуковых эффектов, художественного слова, познавательного видео.

Материал в программе расположен так, что каждое последующее задание или занятие основывается на предыдущем или является вариантом разученного.

При реализации данной программы учитываются возрастные особенности обучающихся и требования СанПиНа предъявленные к данному возрасту.