

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 100
Протокол № 1 от 19.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 100
№ 72-о от 19.08.2024г.

**Дорожная карта (план мероприятий)
реализации целевой модели наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации целевой модели наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «О внедрении целевой модели наставничества и назначении куратора в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью – сентябрь-октябрь 2024г.; - подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии в организации наставляемых – сентябрь-октябрь 2024г.
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов – август 2024г. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных – август 2024г.
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества - август 2024г. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных - август 2024г.
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов – сентябрь 2024г. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности - сентябрь-ноябрь 2024г. - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников - в течение 2024-2025 учебного года
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп – сентябрь-октябрь 2024г. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы - сентябрь –октябрь 2024г. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников - в течение 2024-2025 учебного года.
6.	Завершение персонализированных	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)- апрель-май 2025г.

	программ наставничества	Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества – <i>апрель-май 2025г.</i>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях - <i>в течение 2024-2025 учебного года</i>