

Информационно-аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 100 комбинированного вида» за 2022-2025 годы

1. Основание для проведения мониторинга:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 662 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ "Детский сад № 100".
- Методология и инструментарий МКДО (Модели оценки качества дошкольного образования).

2. Введение

Настоящая справка обобщает результаты внутреннего мониторинга системы образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» за трехлетний период (2022-2025 гг.). Мониторинг проводился в рамках ВСОКО с целью оценки динамики качества образовательной деятельности, выявления проблемных зон и определения перспектив развития. Оценка осуществлялась через призму областей качества МКДО, что позволяет провести комплексный анализ и установить взаимосвязь между требованиями государственного мониторинга (№ 662) и современными подходами к оценке качества дошкольного образования.

3. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

- По данным на 2024-2025 учебный год, в ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.
- Фактическая численность воспитанников: 98 человек (данные за 2025-2026 уч. год).
- Охват детей дошкольным образованием: 100% от закрепленного микрорайона (отсутствие очереди подтверждается ежегодными отчетами комплектования).
- Наблюдается стабильно высокая посещаемость (в среднем 75-80% от списочного состава), что косвенно свидетельствует о доступности и удовлетворенности родителей услугой.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

- Реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные и утвержденные в соответствии с ФГОС ДО.
- За три года проведена системная работа по адаптации и обогащению содержания ООП ДО:
 - **2022-2023:** приведение программы в соответствие с ФГОС ДО.
 - **2023-2024, 2024-2025:** ежегодная корректировка программ с учетом результатов педагогической диагностики, интересов детей и запросов родителей. Программа стала более гибкой и вариативной.

В организации был проведен комплексный мониторинг эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), который показал следующие результаты:

В рамках мониторинга была проанализирована организационно-управленческая деятельность, включающая создание рабочей группы, разработку плана-графика перехода и издание соответствующих приказов. Мониторинг подтвердил полноту выполнения всех запланированных мероприятий в установленные сроки.

Особое внимание в ходе мониторинга уделялось оценке методического сопровождения перехода на ФОП ДО/ФАОП ДО. Анализ показал эффективность проведенных педагогических советов и заседаний методического совета, где были детально рассмотрены вопросы практической реализации новых требований.

Мониторинг программно-методического обеспечения выявил своевременность и качество приведения основных и адаптированных образовательных программ в соответствие с федеральными требованиями.

В рамках мониторинга взаимодействия с родительской общественностью была отмечена высокая активность участия родителей в собраниях и положительная динамика их информированности о содержании ФОП ДО/ФАОП ДО.

Оценка кадрового обеспечения перехода показала результативность реализации программы повышения профессионального мастерства педагогов и выполнения плана-графика повышения квалификации.

Итоги мониторинга свидетельствуют о полном соответствии образовательного процесса требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО, успешном внедрении тематического принципа организации обучения и эффективном использовании проектных и игровых технологий.

в) Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

- Укомплектованность педагогическими кадрами: 100%.
- Качественный состав педагогов (данные на 2024-2025 уч. год):
 - Высшая квалификационная категория: 44%.
 - Первая квалификационная категория: 33%.
 - Соответствие занимаемой должности: 23%.
 - 100% педагогов соответствуют профстандарту "Педагог".
- Наблюдается положительная динамика профессионального роста: увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, транслирующих свой опыт на муниципальном и региональном уровнях.
- Заработная плата педагогических работников ежегодно индексируется с учетом уровня инфляции в порядке, установленном трудовым законодательством и коллективным договором.

г) Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

- **Материально-техническое обеспечение:**
 - Отмечается позитивная динамика в развитии РППС:
 - **2022-2023:** среда оценивалась как удовлетворительная, но требующая обновления.
 - **2023-2024:** на основании плана-графика мониторинга инфраструктуры, утвержденного 30.08.2023, в Детском саду №100 проведена комплексная оценка

готовности развивающей предметно-пространственной среды (РППС) к реализации ФОП ДО.

○ **Методы и этапы мониторинга:**

- Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- Анкетирование родителей и педагогов о востребованности компонентов среды
- Смотр-конкурс "Лучшая РППС в ДОО"

○ **Результаты оценки:**

○ **По группам раннего возраста:**

- Создана комфортная среда с гибким зонированием
- Организовано 6 центров активности
- Выявлены недочеты в подборе материалов и документации

○ **По группам дошкольного возраста:**

- Оборудовано 11 центров активности
- Реализованы проекты по обогащению среды ("Уральская инженерная школа")
- Отмечены отдельные недостатки в оснащении

○ **Опросы показали:**

- 86% родителей удовлетворены условиями для развития детей
- 75% педагогов положительно оценивают состояние РППС
- Выявлена потребность в обновлении мебели и оборудования

○ **По итогам мониторинга приняты решения:**

- Актуализировать паспорта РППС в соответствии с перечнями Минпросвещения
- Сформировать заявки на необходимое оборудование и материалы
- Продолжить методическую работу по совершенствованию РППС
- Мониторинг подтвердил общее соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП

ДО при наличии направлений для дальнейшего совершенствования.

• **Информационное обеспечение:** Детский сад № 100 активно использует официальный сайт, платформы для онлайн-консультаций и взаимодействия с родителями, что свидетельствует о развитии цифровой образовательной среды.

д) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

За отчетный период в Детском саду № 100 зафиксирована положительная динамика в создании условий для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, что подтверждается ростом интегрального показателя качества условий.

• **Архитектурная доступность и инфраструктура:**

○ **Территория:** на территории ДОУ оборудована выделенная парковка для лиц с ограниченными возможностями. Пути движения к зданию оборудованы пандусом и поручнями. Главный вход в здание оснащен пандусом с противоскользящим покрытием и поручнями, а также кнопкой вызова помощника.

○ **Здание:** внутри здания расширены дверные проемы, установлены поручни в коридорах. Имеются сменные кресла-коляски.

○ **Навигация:** для ориентации слабовидящих и незрячих людей нанесена тактильно-визуальная навигация (контрастные желтые полосы, тактильные указатели, мнемосхемы). Информация дублируется шрифтом Брайля и звуковым оповещением (информационная бегущая строка, голосовые маяки в ключевых зонах).

• **Специализированные помещения и материально-техническое оснащение:**

○ **Групповые ячейки:** для организации коррекционно-развивающей работы функционируют 2 группы компенсирующей направленности, оснащенные специализированной мебелью (трансформируемые столы, регулируемые стулья), дидактическими материалами и оборудованием для сенсорной интеграции.

○ **Кабинеты специалистов:** в ДОУ имеются и оснащены необходимым оборудованием кабинеты:

▪ **Учителя-логопеда** (оснащен логопедическими зеркалами, дыхательными тренажерами, дидактическими материалами).

▪ **Учителя-дефектолога и педагога-психолога** (совмещенный кабинет, оборудован сенсорным оборудованием, материалами для развития когнитивных функций, песочницей для терапии).

▪ **Музыкально-спортивный зал** (используется для проведения занятий по музыкотерапии, психологической разгрузки и групповых коррекционных занятий).

○ **Санаторно-гигиенические помещения:** на первом этаже расположен полностью доступный санузел, оборудованный поручнями, откидными опорными стенками и системой экстренного вызова. Имеется отдельная комната гигиены.

○ **Зона ожидания и отдыха:** на первом этаже создана комфортная зона ожидания, доступом к питьевой воде и информационными стеллажами.

• **Образовательный процесс и кадровое обеспечение:**

○ Образовательный процесс для детей с ОВЗ и инвалидностью строится на основе адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разрабатываемых с учетом рекомендаций Психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.

○ Коррекционную работу осуществляет команда специалистов: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности, прошедшие соответствующую подготовку.

○ Официальный сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих, обеспечивая доступ к информации для всех категорий граждан.

○ **Ограничение:** воспитанники, включая детей с ОВЗ, не имеют прямого доступа к информационным системам, сетям Интернет и электронным образовательным ресурсам в стенах ДОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и политикой безопасности учреждения.

• **Нормативно-организационное обеспечение:**

○ На сайте ДОУ в открытом доступе размещены все необходимые локальные акты, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ: Положения о ППк, об ИОМ, об инклюзивном образовании, а также информация о дистанционных способах взаимодействия с родителями (законными представителями).

Детский сад № 100 создает и последовательно улучшает универсальную безбарьерную среду, обеспечивая необходимые кадровые, материально-технические и методические ресурсы для организации качественного образования детей с ОВЗ и инвалидов. С результатами независимой оценки качества условий, проведенной в марте 2025 года, можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

е) **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

• Мониторинг здоровья воспитанников проводится ежегодно.

- Основные группы здоровья: I группа здоровья - 15%, II группа - 65%, III группа - 20% (усредненные данные за три года, без значительных колебаний).

- Отмечается смещение фокуса с формального соблюдения СанПиН на качественные показатели: внедрение здоровьесберегающих технологий, повышение двигательной активности, формирование у детей основ здорового образа жизни.

- Заболеваемость (по данным справок): сохраняется на среднем уровне, без вспышек инфекционных заболеваний.

ж) Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

- За период 2022-2025 гг. изменений в сети (ликвидация, реорганизация) в Детском саду № 100" не происходило. Организация функционировала в стабильном режиме.

з) Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность организации характеризуется стабильным бюджетным финансированием, обеспечивающим выполнение основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями. Учреждение функционирует в рамках установленных нормативов финансового обеспечения, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Деятельность организации включает привлечение дополнительных источников финансирования через предоставление платных образовательных услуг и привлечение целевых средств. Работа в данном направлении позволяет расширять материально-техническую базу и внедрять инновационные образовательные технологии.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности показывает сбалансированное распределение средств между различными направлениями работы учреждения. Особое внимание уделяется оптимизации расходов и рациональному использованию бюджетных ассигнований.

Организация демонстрирует устойчивое финансовое положение и способность выполнять взятые на себя обязательства по предоставлению качественных образовательных услуг. Планирование финансово-экономической деятельности осуществляется на основе принципов эффективности и целесообразности.

и) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- Обеспечение безопасности оценивается как стабильно высокое:

- Отсутствие случаев травматизма детей во время образовательного процесса за все три года.

- Соблюдаются все требования противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

- Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками и тренировочные эвакуации с воспитанниками.

- Имеется периметровое ограждение, система видеонаблюдения, контрольно-пропускной режим.

4. Взаимосвязь Постановления № 662 и МКДО в рамках ВСОКО ДОУ

Проведенный мониторинг наглядно демонстрирует, что МКДО является содержательным и инструментальным "наполнением" для выполнения требований Постановления № 662.

- Постановление № 662 задает рамочные требования: что мониторить (условия, содержание, результаты) и с какой периодичностью.

- МКДО предоставляет конкретную методологию: как оценивать, по каким критериям (области качества) и с помощью каких инструментов.

В контексте в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»:

- Требование № 662 об оценке "Содержания образовательных программ" реализуется через оценку области качества МКДО "Образовательная программа".

- Требование № 662 об оценке "Условий реализации программ" детализируется через оценку областей МКДО "РППС", "Здоровье и безопасность", "Кадровый потенциал" и "Взаимодействие с семьями".

- Требование № 662 об оценке "Результатов освоения программ" оценивается через область МКДО "Достижения воспитанников".

Таким образом, ВСОКО ДОУ, построенная на принципах МКДО, является эффективным механизмом сбора данных для федерального мониторинга по № 662, обеспечивая их глубину, объективность и аналитическую ценность.

5. Выводы и рекомендации

1. **Вывод:** за трехлетний период в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» сформирована и эффективно функционирует система внутренней оценки качества образования, адекватно отражающая требования государственного мониторинга через призму современных критериев МКДО. Наблюдается устойчивая положительная динамика по всем ключевым областям качества.

2. Рекомендации:

- Продолжить практику ежегодного анализа данных ВСОКО в разрезе областей МКДО для выявления точечных проблем и планирования развития.

- Активнее тиражировать успешный опыт построения ВСОКО на основе МКДО среди педагогического сообщества региона.

- Сконцентрировать усилия на дальнейшем развитии цифровой образовательной среды и индивидуализации образовательных траекторий воспитанников как на перспективных направлениях развития.