

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Основная образовательная программа ДОО

Наименование показателя	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	○	○	○	●	○	○
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	○	○	○	●	○	○
Итого по области	3.00					
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.3 Образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итого по области	НП					
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие	○	○	○	●	○	○
3.1.2 Социальное развитие	○	○	○	●	○	○
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	○	○	○	●	○	○
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	○	○	○	●	○	○
Итого по группе показателей	3.00					
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5

3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.3 Формирование математических представлений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.4					
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.2 Обогащение словарного запаса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.5 Освоение письменной речи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.00					
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.2 Знакомство с миром искусства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.3 Изобразительное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.6 Театрально-словесное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.00					
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.3 Движение и двигательная активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.00					
Итого по области	3.08					
4. Образовательный процесс	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 Игра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 Проектно-тематическая деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 Строительство и конструирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8 Использование информационных технологий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.9 Структурирование образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области	3.00					
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.00					
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.00					
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.00					
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Итого по группе показателей	3.5					
Итого по области	3.13					
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Инклюзия в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Работа с детьми-инвалидами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области	3.00					
7. Взаимодействие с родителями	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области	3.00					
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.5 Качество питания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.6 Организация процесса питания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.43					
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей	3.33					
Итого по области	3.38					
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области	4					
Итого по программе	3.2					