Отчет о самооценке педагогов МБДОУ «Детский сад № 100 комбинированного вида»

| № п/п | Показатели | Аушева Н.О. | Вахрамеева К.А. | Гилязова Н.В. | Грибкова И.П. | Гущина Л.П. | Дитятьева Е.Н. | Дьячкова А.А. | Епихина М.С. | Иванова И.Ю. | Истомина Е.П. | Козлова М.Г. | Козлова О.Ю. | Козлова Ю.П. | Кульмина А.М. | Малухина Т.О. | Паюсова Е.А. | Сухарева Т.С. | Среднее значение |
|----------|---|-------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| | 1. Область | каче | ества | «Обр | азов | ателі | ные | орие | нтир | Ы» | | | | | | | | | |
| 1.1. | Показатель «Ориентиры образовательной деятельности» | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,24 |
| 1.2. | Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3,24 |
| Итог і | по области качества: | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 4 | 3 | 4 | 3,24 |
| | 2. Область | каче | ества | «Обј | разов | ателі | ьная | прог | рамм | a» | | | • | | • | | | | |
| 2.1. | Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания) | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,53 |
| 2.2. | Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с OB3» | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3,12 |
| 2.3. | Показатель «Образовательные программы ДОО» | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3,24 |
| 2.4. | Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО» | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3,06 |
| Итог і | по области качества: | 4 | 3,25 | 3,75 | 3,5 | 2,75 | 3,5 | 4 | 2,25 | 3 | 2,75 | 3 | 2,75 | 3,25 | 3 | 3,75 | 3 | 4 | 3,24 |
| | 3. Область качест | ва «С | Содер | жани | те обр | разов | ателі | ьной | деяте | льно | сти» | | | | | | | | |
| | Группа « | Соци | альн | о-ком | имун | икаті | ивно | е разі | зитие | » | | | | | | | | | |
| 3.1. | Показатель «Эмоциональное развитие» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| 3.2. | Показатель «Социальное развитие» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| 3.3. | Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности» | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3,53 |
| 3.4. | Показатель «Формирование основ безопасного поведения» | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3,41 |
| Итог і | по группе показателей: | 4,3 | 3,75 | 4 | 4 | 3,5 | 3 | 4,25 | 2 | 3,5 | 2,8 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,5 | 3 | 4 | 3,5 |
| | Гр | уппа | «По | знава | тель | ное р | азви | гие» | | | | | | | | | | | |

| 3.5. | Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,65 |
|-------|---|------|------|------|--------|-------|------|------|------|-------------|---|------|------|------|-----|------|------|---|------|
| 3.6. | Показатель «Развитие воображения и творческой активности» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,71 |
| 3.7. | Показатель «Формирование математических представлений» | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,24 |
| 3.8. | Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии» | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,35 |
| 3.9. | Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира» | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,35 |
| Итог | по группе показателей: | 3,4 | 3,8 | 4 | 3,6 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 2,8 | 3,2 | 3 | 3 | 3 | 3,8 | 3,4 | 4,4 | 3 | 4 | 3,46 |
| | | Гр | уппа | «Реч | евое ј | разви | тие» | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. | Показатель «Развитие речевого слуха» | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
| 3.11. | Показатель «Обогащение словарного запаса» | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,41 |
| 3.12. | Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,35 |
| 3.13. | Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность» | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
| 3.14. | Показатель «Освоение письменной речи» | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3,06 |
| 3.15. | Показатель «Знакомство с литературой и фольклором» | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
| 3.16. | Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2,76 |
| Итог | по группе показателей: | 4,29 | 3,43 | 3,71 | 3,57 | 3 | 3,71 | 3,14 | 2,14 | 3,14 | 3 | 2,86 | 2,86 | 3,43 | 3 | 3,86 | 2,71 | 4 | 3,29 |
| | Группа « | Худо | жест | венн | 0-эст | етиче | ское | разв | итие | > | | , | | | T | ī | | | |
| 3.17. | Показатель «Эстетическое воспитание» | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,59 |
| 3.18. | Показатель «Знакомство с миром искусства» | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,18 |

| 3.19. | Показатель «Изобразительное творчество» | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
|-------|---|------|-------|-------|-------|-------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|
| 3.20. | Показатель «Музыка и музыкальное творчество» | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,41 |
| 3.21. | Показатель «Художественное конструирование и моделирование» | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,29 |
| 3.22. | Показатель «Театрально-словесное творчество» | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3,41 |
| Итог | по группе показателей: | 3,67 | 3,67 | 4 | 3,17 | 3,83 | 3,83 | 3,33 | 2,5 | 3,5 | 2,5 | 3 | 3 | 3,17 | 3,83 | 3,67 | 3 | 4 | 3,39 |
| | | Груп | па «Ф | ризич | неско | е раз | вити | e» | | | | | | | | | | | |
| 3.23. | Показатель «Здоровый образ жизни» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,59 |
| | Показатель «Развитие представлений о своем теле и | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.24. | физических возможностях, произвольность и | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,29 |
| | координация движений» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.25. | Показатель «Движение и двигательная активность» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3,47 |
| 3.26. | Показатель «Подвижные игры, физкультура и | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,59 |
| *** | спорт» | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | |
| | по группе показателей: | 4 | 3,25 | 4 | 4 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 2,5 | 3,5 | 2,75 | 3 | 3 | 3,75 | 3,75 | 3,5 | 3 | 4 | 3,49 |
| Итог | по области качества: | 3,92 | 3,58 | 3,94 | 3,67 | 3,5 | 3,58 | 3,58 | 2,39 | 3,37 | 2,8 | 2,97 | 2,97 | 3,63 | 3,6 | 3,78 | 2,94 | 4 | 3,42 |
| | 4. Област | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Показатель «Поддержка инициативы детей» | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,35 |
| 4.2. | Показатель «Особенности реализации | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,35 |
| | воспитательного процесса» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Показатель «Игра» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,59 |
| 4.4. | Показатель «Проектно-тематическая деятельность» | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,41 |
| 4.5. | Показатель «Исследовательская деятельность и | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,41 |
| 4.6 | экспериментирование» | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2.10 |
| 4.6. | Показатель «Строительство и конструирование» | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | <u> </u> | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,18 |
| 4.7. | Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,29 |
| 4.8. | Показатель «Использование информационных технологий» | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| 4.9. | Показатель «Структурирование образовательного процесса» | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |

| 4.10 | Показатель «Индивидуализация образовательного | | | | | | | _ | _ | _ | | 2 | _ | | | | | | 2.52 |
|-------|---|-------|-------|---------------|--------------|--------|--------|-------|-------|-----------------|-------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|
| 4.10. | процесса» | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| Итог | по области качества: | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,3 | 3,8 | 3,8 | 2 | 3 | 2,8 | 3 | 3 | 3,7 | 3,9 | 4 | 3 | 4 | 3,41 |
| | 5. Област | ъ кач | честв | a «O | бразо | вате. | льны | е усл | овия | » | | | | | | • | | | |
| | Группа « | Мате | риал | ЬНО- Т | гехни | ческ | ое об | еспеч | ение | >> | | | | | | | | | |
| 5.2. | Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы" | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
| 5.3. | Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы» | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3,18 |
| Итог | по группе показателей: | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 3 | 2 | 3,5 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,5 | 2,5 | 4 | 3,32 |
| | Груп | па «l | Инфо | рмац | ионн | ое об | еспе | чение | *>> | | • | | • | | • | • | | | |
| 5.4. | Показатель «Учебно-методическое обеспечение» | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,24 |
| 5.5. | Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,24 |
| Итог | по группе показателей: | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,24 |
| Итог | по области качества: | 3,75 | 3,5 | 4 | 3,5 | 3,25 | 3,25 | 3 | 2 | 3,75 | 2,75 | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3,25 | 2,75 | 4 | 3,28 |
| | 6. Область качества «Условия пол | учен | ия до | ошко. | пьно | го обј | разов | ания | лица | ами с | OB3 | и ин | вали | дами | () | • | | | |
| 6.1. | Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе» | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,12 |
| 6.2. | Показатель «Инклюзия в группе» | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2,82 |
| 6.3. | Показатель «Работа с детьми-инвалидами» | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,71 |
| Итог | по области качества: | 4 | 3 | 3,67 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1,33 | 4 | 2 | 1,67 | 3 | 3,33 | 3,33 | 4 | 2 | 3,67 | 2,88 |
| | 7. Область | каче | ства | «Взаг | ІМО Д | ейств | ие с ј | родит | гелям | и» | • | | | | • | • | | | |
| 7.1. | Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности» | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
| 7.2. | Показатель «Удовлетворенность родителей» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,65 |
| 7.3. | Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,47 |
| Итог | по области качества: | 4 | 3,33 | 3,67 | 4 | 4 | 4 | 3,67 | 2 | 3,67 | 2,67 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| | 8. Область качесты | 3a «3 | дорог | вье, б | езопа | снос | ть и і | повсе | днев | ный | уход» | • | | | | | | | |
| | Груп | па «З | Вдоро | вье и | пов | седне | вный | í yxo | (» | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Показатель «Состояние здоровья воспитанников» | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,29 |

| 8.2. | Показатель «Санитарно-гигиенические условия» | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,35 |
|--------|---|-------|-------|--------|-------|-------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8.3. | Показатель «Гигиена и формирование культурногигиенических навыков» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| 8.4. | Показатель «Условия по сохранению и укреплению здоровья» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,59 |
| 8.5. | Показатель «Качество питания» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,41 |
| 8.6. | Показатель «Организация процесса питания» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,53 |
| 8.7. | Показатель «Отдых. Релаксация. Сон» | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,65 |
| Итог | по группе показателей: | 4 | 3,29 | 3,71 | 4 | 4,14 | 4 | 3,14 | 2,71 | 3,14 | 2,57 | 3 | 3 | 3,57 | 3,86 | 4 | 3 | 4 | 3,48 |
| | | Γ | рупп | а «Бо | езопа | сност | Г Ь » | | | | | | | | | | | | |
| 8.8. | Показатель «Безопасность группового помещения» | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,47 |
| 8.9. | Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,41 |
| 8.10. | Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,65 |
| Итог | по группе показателей: | 3,33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,67 | 2,67 | 2 | 4 | 2,67 | 3 | 3 | 3,67 | 3,67 | 4 | 4 | 4 | 3,51 |
| Итог і | по области качества: | 3,67 | 3,64 | 3,86 | 4 | 4,07 | 3,83 | 2,9 | 2,36 | 3,57 | 2,62 | 3 | 3 | 3,62 | 3,76 | 4 | 3,5 | 4 | 3,49 |
| | 9. Облас | сть к | ачест | гва «Х | Упра | влені | ие и р | азви | тие» | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Показатель «Планирование и организация работы в группе» | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,59 |
| 9.2. | Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе» | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,47 |
| 9.3. | Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе» | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,53 |
| Итог і | по области качества: | 4 | 3,33 | 4 | 3,33 | 4 | 3,67 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,33 | 3,67 | 4 | 3,67 | 4 | 3,53 |
| Итого | вая оценка педагога: | 3,89 | 3,36 | 3,85 | 3,51 | 3,32 | 3,29 | 3,66 | 2,09 | 3,48 | 2,71 | 2,85 | 2,97 | 3,48 | 3,47 | 3,86 | 2,98 | 3,96 | 3,34 |