

ПРИНЯТО:
на Общем собрании работников
Детского сада № 100
Протокол № 3 от 25.07.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 100
64-о от 25.07.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников по основным образовательным программам
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников по основным образовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (в редакции от 17.03.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) в Детском саду.

1.3. Положение определяет:

- режим функционирования Детского сада и групп;
- продолжительность занятий для каждой возрастной группы;
- общую недельную и дневную образовательную нагрузку;
- порядок организации образовательной деятельности;
- каникулярные периоды.

1.4. Режим занятий обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и направлен на сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

2. Режим функционирования Детского сада и групп

- 2.1. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07.00 до 19.00.
- 2.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и с задержкой психического развития (ЗПР) функционируют в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 07.00 до 17.00.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности), которые реализуются в течение всего времени функционирования Детского сада.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Образовательная деятельность осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом заведующего Детским садом.
- 3.2. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00.
- 3.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.
- 3.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день.
- 3.5. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы) продолжительностью 1–2 минуты.
- 3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.
- 3.7. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- 3.8. Один раз в неделю для воспитанников 5–7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При неблагоприятных погодных условиях (дождливая, ветреная, морозная погода) занятия проводятся в физкультурном зале.
- 3.9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста.

4. Режим занятий и учебной нагрузки

- 4.1. Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности) для детей составляет:

Возрастная группа	Продолжительность одного занятия
1,5–3 года (группа раннего возраста)	не более 10 минут
3–4 года (вторая младшая группа)	не более 15 минут
4–5 лет (средняя группа)	не более 20 минут
5–6 лет (старшая группа)	не более 25 минут
6–7 лет (подготовительная к школе группа)	не более 30 минут

- 4.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

Возрастная группа	Максимальная дневная нагрузка
1,5–3 года	не более 20 минут
3–4 года	не более 30 минут
4–5 лет	не более 40 минут

5–6 лет	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
6–7 лет	не более 90 минут

4.3. Общее количество занятий в неделю для каждой возрастной группы устанавливается в соответствии с учебным планом и образовательной программой, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

4.4. В группах компенсирующей направленности количество занятий и их продолжительность определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования и индивидуальными программами развития воспитанников.

4.5. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся в течение дня в соответствии с графиком, утвержденным приказом заведующего Детским садом.

4.6. Ежегодно, на начало учебного года, составляется режим занятий для каждой возрастной группы и утверждается приказом заведующего Детским садом.

5. Каникулярные периоды

5.1. В течение учебного года устанавливаются следующие каникулярные периоды (конкретные даты ежегодно утверждаются календарным учебным графиком):

- зимние каникулы – в середине учебного года (не менее 7 календарных дней);
- дополнительные каникулы могут устанавливаться приказом заведующего.

5.2. В летний период (с 1 июня по 31 августа) учебные занятия, кроме физкультурных и музыкальных, не проводятся. В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

5.3. В каникулярное время непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются игры, викторины, праздники, развлечения, драматизация и другие виды деятельности.

6. Контроль за соблюдением режима

6.1. Контроль за соблюдением режима занятий осуществляется заведующим Детским садом и заместителем заведующего (старшим воспитателем).

6.2. Ответственность за проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием и соблюдение санитарных норм возлагается на воспитателей и специалистов Детского сада.

6.3. Детский сад несет ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима занятий, качество реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Детского сада, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Детским садом.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, предусмотренном пунктом

7.3. Положение действует на неопределенный срок до принятия новой редакции.