

ПРИНЯТО:  
на Общем собрании работников  
Детского сада № 100  
Протокол № 6 от 14.11.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
Детским садом № 100  
119-о от 14.11.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об электронном и дистанционном обучении  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №100 комбинированного вида»

**1. Общие положения**

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией» в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами Детского сада № 100 (далее – Детский сад).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

**1.3.4. Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**1.3.5. Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Детского сада независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в Детском саду по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

## **2. Организация электронного и дистанционного обучения**

2.1. Детский сад реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Детского сада, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Детского сада не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

### **3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. Основная платформа и средства коммуникации. Основным и обязательным средством для официального оперативного взаимодействия с участниками образовательных отношений, обмена сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией является Национальный мессенджер MAX. Национальный мессенджер MAX является основной платформой для реализации образовательных программ, фиксации хода образовательного процесса и размещения цифрового образовательного контента.

3.2. Платформы для организации гибридного и онлайн-взаимодействия. Для организации групповых занятий, консультаций, видеовстреч, педагогических советов и иных форм онлайн-взаимодействия Детский сад использует следующие отечественные и общедоступные платформы для видеоконференц-связи, обеспечивающие безопасное и стабильное общение: «Сфераум» — отечественная коммуникационная платформа для видеоконференций и онлайн-взаимодействия.

3.3. Цифровой образовательный контент и конструкторы. Для создания интерактивных обучающих материалов (презентаций, квизов, викторин, дидактических игр и упражнений, образовательных маршрутов) Детский сад использует следующие онлайн-конструкторы и образовательные ресурсы:

- Genially — конструктор для создания интерактивных презентаций, игр и образовательных материалов.
- Prezi — сервис для создания нелинейных интерактивных презентаций.
- LearningApps — конструктор для создания интерактивных учебно-методических модулей.
- Learnis — конструктор для создания интерактивных обучающих материалов.
- Wordwall — онлайн-конструктор дидактических игр и упражнений.
- «Учи.ру» — интерактивная образовательная платформа для детей.
- «Московская электронная школа» (МЭШ) — для использования верифицированного образовательного контента (при наличии доступа).

Примечание: использование онлайн-конструкторов, не входящих в перечень отечественного программного обеспечения, допускается исключительно для создания обезличенного дидактического контента. Размещение материалов, содержащих персональные данные воспитанников, в таких сервисах запрещено. Готовые материалы доводятся до участников образовательных отношений через основные разрешенные каналы, указанные в п.п. 3.1 и 3.4 настоящего Положения.

3.4. Сервисы для взаимодействия с родителями и сбора информации. Для организации обратной связи, опросов, анкетирования и консультирования семей Детский сад использует:

- «Яндекс Формы» — для создания анкет и опросов.
- Электронная почта — для официальной рассылки документов и информации.

3.5. При реализации программ дополнительного образования Детский сад вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, перечисленные в пунктах 3.1-3.4 настоящего Положения, а также другие специализированные информационные системы и образовательные платформы, применение которых непосредственно предусмотрено соответствующей утвержденной образовательной программой дополнительного образования.

**3.6. Ограничения:** использование иностранных мессенджеров (таких как WhatsApp, Telegram и других, определенных Роскомнадзором) для пересылки персональных данных обучающихся, сведений об образовательном процессе, а также для предоставления государственных (муниципальных) услуг — запрещено. Взаимодействие по указанным вопросам осуществляется исключительно через Национальный мессенджер MAX и иные разрешенные средства связи, указанные в настоящем Положении.

#### **4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**4.1.** Детский сад применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Детского сада с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

**4.2.** Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в Детский сад заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

**4.3.** Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

**4.4.** Образовательные программы Детского сада не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**5.1.** Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, проводящим занятие, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Детского сада.

**5.2.** Соотношение, указанное в пункте 5.1, указывается в образовательной программе Детского сада.

#### **6. Порядок оказания учебно-методической помощи**

**6.1.** При осуществлении дистанционного обучения Детский сад оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника Детского сада, дополнительного наглядного или методического материала.

**6.2.** Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником Детского сада и направляется через электронную почту и мессенджеры, ФГИС «Моя школа» родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за один день до консультации.

**6.3.** При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник Детского сада вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

#### **7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями**

**7.1.** При дистанционном обучении Детский сад вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи,

быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе мессенджера MAX (VK Мессенджера).

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» и мессенджера MAX взаимодействие работников Детского сада с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

## **8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам**

8.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте [myschool@gosuslugi.ru](mailto:myschool@gosuslugi.ru) или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1, и сообщить администрации Детского сада о неполадках.

8.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего Детским садом.