

**Оценка качества реализуемых в ДОО программ воспитания**

Область качества		Наименование программы					
Программа воспитания		Оценка по показателю (Ri)					
№пп	Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
		<b>I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО</b> $Ri I = Ri (1.1) + Ri (1.2) + Ri(1.3) + Ri (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri (1.8) + Ri(1.9)/ 9$					
1.1.	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2.	Индивидуализация образования				3		
1.3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				3		
1.5.	Сотрудничество ДОО с семьей				3		
1.6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8.	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				3		
1.9.	Учет этнокультурной ситуации развития детей				3		
<b>Итого по разделу: 3</b>							
<b>Соответствие требованиям к структуре программы воспитания</b>		$Ri II = Ri (2.1) + Ri (2.2) + Ri(2.3)/3$					
2.1.	<b>Целевой раздел</b> $Ri (2.1.1) + Ri (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri (2.1.4)/4$						
2.1.1.	Пояснительная записка				3		
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания				3		
2.1.3.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$Ri 2.1.3. = Ri(2.1.3.1. ) + Ri (2.1.3.2. ) + Ri(2.1.3.3. ) + Ri (2.1.3.4. ) + Ri (2.1.3.5. )/5$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации				3		
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО				3		
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)				3		
2.1.3.4.	Социокультурный контекст				3		
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				3		
	<b>Итого: 3</b>						
2.1.4.	Планируемые результаты	$Ri (2.1.4.1) + Ri (2.1.4.2)/2$					
2.1.4.1.	Целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет) возраста				3		

2.1.4.2.	Целевые ориентиры для детей дошкольного возраста (до 8 лет)				3		
	<b>Итого: 3</b>						
<b>Итого по разделу: 3</b>							
2.2.	<b>Содержательный раздел</b> $Ri(2.2.1) + Ri(2.2.2.) + Ri(2.2.3.) / 3$						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$Ri(2.2.1.1.) + Ri(2.2.1.2.) + Ri(2.2.1.3.) + Ri(2.2.1.4.) + Ri(2.2.1.5.) + Ri(2.2.1.6) / 6$					
2.2.1.1.	Патриотическое направление воспитания				3		
2.2.1.2.	Социальное направление воспитания				3		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания				3		
2.2.1.6.	Этико-эстетическое направление воспитания				3		
	<b>Итого: 3</b>						
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса				3		
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания				3		
<b>Итого по разделу: 3</b>							
2.3	<b>Организационный раздел</b> $Ri(2.3.1.) + Ri(2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri(2.3.4) + Ri(2.3.5) + Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7) / 7$						
2.3.1.	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания				3		
2.3.2.	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО				3		
2.3.3.	Организация предметно-пространственной среды				3		
2.3.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса				3		
2.3.2005.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы				3		
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей				3		
2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы				3		
	<b>Итого: 3</b>						
<b>III. Виды детской деятельности</b> $Ri III = Ri(3.1) + Ri(3.2) + Ri(3.3) + Ri(3.4) + Ri(3.5) + Ri(3.6) + Ri(3.7) + Ri(3.8) + Ri(3.9) / 9$							
3.1.	Игровая	$Ri(3.1.1) + Ri(3.1.2) + Ri(3.1.3) / 3$					

3.1.1.	Сюжетно ролевая			3			
3.1.2.	Игра с правилами			3			
3.1.3.	Другие виды игр			3			
	<b>Итого: 3</b>						
3.2.	Коммуникативная			3			
3.3.	Познавательно-исследовательская			3			
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора			3			
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3			
3.6.	Конструирование из различных материалов			3			
3.7.	Изобразительная			3			
3.8.	Музыкальная			3			
3.9.	Двигательная			3			
<b>Итого по разделу: 3</b>							
<b>IV. Оформление программы</b>							
$Ri IV = Ri (4.1) + Ri (4.2) + Ri(4.3) + Ri (4.4)/4$							
4.1.	Наличие оглавления			3			
4.2.	Наличие краткой презентации				НП		
4.3.	Правильность оформления ссылок				НП		
4.4.	Качество оформления документа программы воспитания			3			
<b>Итого: 3</b>							