

**ПРОТОКОЛ  
УСТАНОВОЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Тема: «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период.  
Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный период»

31 августа 2023 г.

№ 2

Каменск-Уральский ГО

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: Н.В. Маликова, заведующий Детским садом № 100

Секретарь: К.Д. Насырова, воспитатель

Педагоги: 18 человек

**ОТСУТСТВОВАЛИ:** 0 человек

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:**

- скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования.
2. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2023/24 учебный год.
8. Принятие решения педсовета.

**Ход педсовета**

*Педагогический совет прошел в формате деловой игры.*

**Организационный момент:**

- исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ;

- видеообращение министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова;

**Выступили:** Н.В. Маликова, заведующий, председатель педагогического совета, который поздравил педагогов с началом учебного года, представил нового педагога. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы. А.А. Дьячкова, педагог-

психолог предложила выполнить следующие упражнения, для настроя на предстоящую деятельность.

**Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались».**

Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос *«Зачем я пришла на педсовет?»*. И зачитать их.

Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на педсовет, потому что...» и зачитывается с листочка:

- ✓ дома делать нечего
- ✓ мне обещали незабываемую шоу-программу
- ✓ здесь столько интересных людей
- ✓ хочу занять у кого-нибудь денег
- ✓ я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби
- ✓ у меня просто не было другого выбора
- ✓ это моя тайна, я не могу вам раскрыть её
- ✓ без меня этот педсовет просто не состоялся бы
- ✓ мне не хотелось готовить обед
- ✓ у меня спецзадание- собрать компромат на всех присутствующих
- ✓ хочу спеть любимую песню
- ✓ дома меня все достали
- ✓ во спросили! Я уже и не помню, зачем я тут!
- ✓ А где ещё пообщаться с умными людьми
- ✓ денег занять
- ✓ посмотреть, во что теперь одеваются
- ✓ посплетничать безобидно
- ✓ завести полезные контакты
- ✓ Да люблю я вас!
- ✓ без меня вам будет скучно
- ✓ я тут живу
- ✓ ошиблась дверью
- ✓ мне пообещали немалое денежное вознаграждение.

**Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год»**

А.А. Дьячкова: Теперь давайте посмотрим, что готов каждый из вас взять в новый учебный год. Перед вами карточка. Какие 3 первых слова Вы увидите в первую очередь, это и будет вашим настроем, эмоциональной установкой.

у	с	п	е	х	р	к	о	л	л	е	г	и	м	а
и	р	а	д	о	с	т	ь	к	р	е	а	т	и	в
с	п	о	р	т	а	т	т	е	с	т	а	ц	и	я
к	у	р	с	ы	ц	у	д	а	ч	а	и	с	о	н
в	ы	с	о	к	а	я	з	а	р	п	л	а	т	а
а	д	е	т	и	л	з	д	о	р	о	в	ь	е	д
л	ё	г	к	о	с	т	ь	б	с	м	е	х	о	в
ж	у	и	т	в	о	р	ч	е	с	т	в	о	ы	ю
а	в	д	о	х	н	о	в	е	н	и	е	л	и	с
л	ю	б	о	в	ь	у	т	е	р	п	е	н	и	е
о	п	о	н	и	м	а	н	и	е	у	д	а	ч	а

д	с	н	о	б	н	о	в	л	е	н	и	е	у	ч
т	а	н	ц	ы	п	о	л	ё	т	д	о	х	о	д
в	н	и	м	а	н	и	е	с	в	о	б	о	д	а
у	д	о	в	о	л	ь	с	т	в	и	е	ч	з	а

По первому вопросу первая выступила **Н.В. Маликова**, заведующий который рассказал о национальных целях и стратегических задачах в системе российского образования, озвученных в рамках августовского педсовета.

В выступлении Наталья Владимировна рассмотрела три вопроса, которые Минпросвещения рекомендовало включить в повестку августовских совещаний:

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
2. Организация воспитательной деятельности.

Далее выступление продолжила **Н.В. Гилязова**, старший воспитатель, которая подвела итоги мероприятий, которые были проведены в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в детском саде. Решили, что работа по данному направлению будет продолжена.

В рамках темы по организации воспитательной деятельности затронули блок вопросов:

- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
- построение единой системы военно-патриотического воспитания.

**Патриотическое воспитание.** Одна из основных задач ФОП ДО – приобщить детей к базовым ценностям российского народа. Патриотическое направление воспитания – составная часть общего воспитательного процесса (п. 29.2.2.1 ФОП ДО). Поэтому включить в годовой план задачи, которые связаны с работой по патриотическому воспитанию, нужно обязательно.

Педагогам были выданы памятки:

#### **Как спроектировать РППС**

Чтобы решать задачи патриотического воспитания, необходимо оформить РППС в возрастных группах. Согласно ФГОС она должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В этом помогут патриотический центр, мини-музеи, наглядные материалы и предметы, которые должны быть доступны воспитанникам в течение дня, а не только на занятиях.

Чтобы оценить, как педагоги формируют РППС, провести смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группах.

#### **Как работать с детьми**

Элементы патриотического воспитания педагоги должны включать во все виды деятельности детей. Это могут быть проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории. Также на прогулках и в ходе экскурсий педагоги могут наблюдать и обсуждать с воспитанниками, как изменился их населенный пункт.

#### **Проектная деятельность**

Используйте метод проектной деятельности в работе с детьми.

#### **Как планировать работу с родителями**

Решить задачи воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию нельзя только силами педагогов. В этом процессе должны участвовать родители воспитанников. Поэтому педагоги должны планировать совместные с ними мероприятия.

В списке мероприятий, в которых участвуют родители, могут быть разные образовательные события, краеведческие экскурсии, спортивные праздники, конкурсы, мастер-классы. Творческие конкурсы и выставки совместных работ на темы, например, «Город и моя семья», «Моя родословная» помогут педагогам вовлечь в образовательную деятельность несколько поколений родственников детей.

На тематических родительских собраниях педагоги должны рассказывать о том, как важно закладывать в детях чувство любви к окружающему миру с ранних лет и предлагать

формы совместного досуга. Например, «маршрут выходного дня» по историческим местам для расширения знаний родителей и детей о своем городе.

Чтобы мотивировать родителей участвовать в мероприятиях, узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей, педагоги должны проводить анкетирование. Полученные данные помогут составить план мероприятий в рамках патриотического воспитания, которые будут интересны и детям, и родителям.

Педагогам заранее было предложено пройти анкетирование по вопросам патриотического воспитания детей, для того чтобы спланировать/скорректировать методическую работу.

**Решили:** создать первичную организацию «Движение первых» на уровне ДОО - ответственный педагог-психолог А.А. Дьячкова.

**По второму вопросу** заслушали Н.В. Гилязову, старшего воспитателя. Наталья Владимировна познакомила педагогический коллектив с аналитической справкой по итогам летней оздоровительной работы. В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в ДОО на 2022–2023 учебный год была сформулирована цель и задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива в летний период

Выполнению задач по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОО организовывались планомерные оздоровительные мероприятия. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, рук. Дети принимали воздушные и солнечные ванны;

- было организовано: проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий; проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, дни здоровья.

- в течение лета были проведены тематические недели: «Здравствуй, лето», «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей! (неделя здоровья и ЗОЖ)», «Неделя БДД», Неделя ПБ», «Неделя экологической книги», «В мире животных», «В мире растений», «Юные натуралисты», «Путешествие в сказку», «Волшебный мир театра», «Песочные фантазии».

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы, художественное творчество, вернисажи, опытно-экспериментальная деятельность, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.).

Результаты всех конкурсов представлены на сайте ДОО, на официальной страничке в ВКонтакте. Активность проявили педагоги всех возрастных групп.

Отметила, что летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано.

**Решено** признать ЛОР удовлетворительной.

**По третьему вопросу** также выступала Н.В. Гилязова, старший воспитатель. Она определила основные направления работы Детского сада № 100 на 2023-2024 учебный год.

**Реализация новой ОП ДО/АОП ДО по ФОП и ФАОП**

Ключевой приоритет работы в 2023-2024 учебном году — внедрение ФОП и ФАОП ДО в работу детского сада ([приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](#)). Совместно с педагогами определила наиболее значимые мероприятия и формы работы по реализации новой ОП ДО и кратко обозначили векторы работы на год.

**Решили:** начать реализацию ОП ДО/АОП ДО по ФОП с 1 сентября 2023 года.

**По четвертому вопросу** выступали члены методического совета (К.А. Вахрамеева, Н.О. Аушева, Т.С. Сухарева). Они рассказали о новом порядке аттестации педагогических работников.

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педагогических работников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

#### ***Изменения в аттестации на СЗД***

В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников ([п.6](#) Порядка). По-прежнему среди них надо определить председателя комиссии, его заместителя и секретаря. Но руководитель детского сада в состав комиссии входить не должен ([п.7](#) Порядка).

Также обязательно надо включить представителя выборного органа первичной профсоюзной организации, если она есть. Если профсоюза нет – другого представительного органа работников ([п.7](#) Порядка).

Уточнили, что в представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности ([п.11](#) Порядка).

#### ***Изменения в аттестации на I и высшую категорию***

Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через федеральный или региональный портал госуслуг ([п.27](#) Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации ([п.31](#) Порядка). Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

#### ***Новые квалификационные категории***

Теперь педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник». Члены МС ознакомили с условиями и критериями при прохождении педагогическими работниками данной аттестации.

**Предложено:** обсудить на заседаниях методического совета изменения в Порядке аттестации педагогических работников.

**По пятому вопросу** слушали Н.В. Маликову, заведующего Детским садом № 100 и Н.В. Гилязову, старшего воспитателя.

Заведующий рассказал о мониторинге инфраструктуры РППС, а также о том, что Минпросвещения рекомендовало организовать мониторинг инфраструктуры РППС детского сада ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)). Теперь такой мониторинг — обязательная ежегодная процедура в каждом детском саду. Наталья Владимировна представила опыт работы других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, представила педагогам интересные, нетрадиционные условия организации РППС.

Н.В. Гилязова представила план-график мониторинга инфраструктуры Детского сада № 100. Ознакомила с планом методической работы по повышению компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО в течение 2023-2024 уч.года.

**Решение:** включить в план работы методического совета мероприятия по мониторингу инфраструктуры РППС.

**По шестому и седьмому вопросу** выступила Н.В. Гилязова, старший воспитатель. Она представила педагогам памятки по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

Пояснила о вступлении в силу Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 «Стратегия комплексной безопасности детей в России до 2030 года».

Документ содержит 5 основных угроз безопасности:

- снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;
- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;
- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;
- изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных, ценностях.

Наталья Владимировна рассказала, как детский сад будет реализовывать Концепцию информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Предложила использовать памятки по информационной безопасности детей для профилактики рисков в цифровой среде с обучающимися – в рамках воспитательно-образовательного процесса. С родителями или законными представителями – при проведении родительских собраний, лекций и иных мероприятий.

**Предложено:** пройти курсы повышения квалификации по вопросам комплексной безопасности.

**По восьмому вопросу** заслушали Н.В. Гилязову которая рассказала об основных приоритетах развития ДОО в рамках годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год. Зачитала цели и задачи на 2023-2024 учебный год, перечислила запланированные мероприятия. Далее Наталья Владимировна представила план основных мероприятий с педагогами, детьми и родителями по блокам: организационно-педагогическая работа, повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями, административно-хозяйственная работа.

**Решение по итогам педагогического совета № 2:**

1. Создать первичную организацию «Движение первых» на уровне ДОО - ответственный педагог-психолог А.А. Дьячкова. Педагогам представить проекты мероприятий, в рамках данного движения. Срок – до 1 октября 2023г.

2. Признать ЛОР за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

3. Начать реализацию ОП ДО/АОП ДО по ФОП с 1 сентября 2023 года.

4. Обсудить на заседаниях методического совета изменения в Порядке аттестации педагогических работников.

5. Включить в план работы методического совета мероприятия по мониторингу инфраструктуры РППС.

6. Соблюдать требования комплексной безопасности. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность. Пройти курсы повышения квалификации.

7. Организовать работу в соответствии с годовым планом детского сада на 20232024 учебный год.

Председатель педагогического совета:



Н.В. Маликова

Секретарь педагогического совета:



К.Д. Насырова