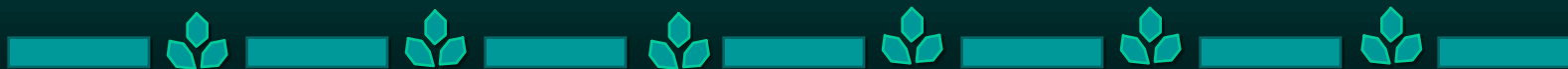




Основные понятия  
теории профилактики  
употребления ПАВ

---

***Психоактивные  
вещества (ПАВ)*** — это  
химические и  
фармако-логические средства,  
которые «при потреблении  
воздействуют на психические  
процессы, например  
когнитивную или  
аффективную сферы»  
(определение Всемирной  
организации здравоохранения).



# Современная ситуация с употреблением ПАВ

- ☹️ Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет.
- ☹️ Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет.
- ☹️ Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.



# Употребление ПАВ

сопровождается:

1. изменением психического и физического состояния человека;
2. способность вызывать у потребителя «болезненное пристрастие», привыкание и зависимость;



# Классификация психоактивных веществ (ПАВ) и основные понятия

Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть психоактивными веществами.

Психоактивные вещества -

← алкоголь, никотин, токсические вещества →

**Наркотические вещества:**

героин;  
кокаин;  
анаша, марихуана;  
психостимуляторы

**Токсикоманические вещества:**

растворители, клеи..;  
реланиум, тазепам...;  
циклодол, кетамин,...;  
некоторые обезболивающие  
препараты



Вещество причисляется к  
«наркотическим», если оно удовлетворяет  
критериям:

1. Медицинский - вещество должно оказывать специфическое действие на ЦНС (успокаивающее, стимулирующее, галлюциногенное), которое и становится причиной его немедицинского применения (удовлетворяют все ПАВ).
2. Социальный - немедицинское употребление средства приобретает масштабы социально значимого явления.
3. Юридический критерий - требует, чтобы соответствующая инстанция (правительство по представлению министра здравоохранения) признала данное средство наркотическим и включила его в перечень наркотических веществ - юридическая ответственность.







# Стадии формирования зависимости

**Первые пробы.** Они возможны из любопытства, стремления «стать как все», при определённом стечении обстоятельств.

**Групповая зависимость.** Она формируется по механизму условного рефлекса: приём вещества в обычных для этого условиях или в определённой компании.

**Психическая зависимость.** Появление потребности принимать ПАВ, чтобы вновь и вновь испытывать приятные ощущения.

**Физическая зависимость.** Включение химических соединений, входящих в состав ПАВ в обмен веществ и вызывающих состояния тревоги, злобности, агрессии.

**Повышение толерантности к ПАВ.** Такое состояние организма, когда отмечается всё менее выраженная ожидаемая реакция организма на определённую дозу вводимого препарата.







# Следствия употребления ПАВ

- ☹ **Высокий риск заболевания неизлечимыми болезнями.**
- ☹ **Среди лиц употребляющих ПАВ высокий процент смертности.**
- ☹ **Большая вероятность, что дети, родившиеся у человека имеющего зависимость, тоже обретут зависимость от ПАВ.**

# Общие признаки употребления ПАВ:

- ▶ *Снижение интереса к учёбе, обычным увлечениям.*
- ▶ *Отчуждённость, скрытность и лживость.*
- ▶ *Эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.*
- ▶ *Компания подростка, зачастую состоит из лиц более старшего возраста и некоторые из них имеют опыт употребления ПАВ.*
- ▶ *Эпизодическое наличие крупных или небольших сумм денег непонятного происхождения.*
- ▶ *Изменение аппетита. Периодически тошнота, рвота.*
- ▶ *Сужение или расширение зрачков, состояние оглушённости, заторможенности.*
- ▶ *Наличие следов инъекций на коже.*



# Первичная профилактика

## ПАВ:

опирается в своей основе на  
долго-срочную общегосударственную  
политику, направленную на формирование  
в обществе непримиримого отношения к  
употреблению ПАВ

# Цели первичной профилактики:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

# СТРАТЕГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие культуры здорового образа жизни и отказ от ПАВ.

# Профилактика ПАВ в образовательном учреждении

## ЦЕЛЬ:

Организация работы профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками.



# Задачи



1. Пропаганда ЗОЖ, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании в ОУ;
2. организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи и коррекции детям и подросткам с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения;
3. оказание психолого-педагогической помощи родителям, имеющим затруднения в воспитании детей;
4. обеспечение приоритета здорового образа жизни среди членов образовательного коллектива

# В международной практике выделяют модели профилактики

- **Медицинская модель** ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и предусматривает в основном информирование учащихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств на физическое и психическое здоровье.
- **Образовательная модель** направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности.
- **Психосоциальная модель** своей главной целью утверждает необходимость развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков.



# Правила 4 «НЕТ»



1. Постоянно вырабатывать в себе твердое «Нет!» любым психоактивным веществам (наркотическим и токсическим средствам), в любой дозе, какой бы она не была малой, в любой обстановке, в любой компании. Всегда только «Нет!».

2. Формировать у себя умений в получении удовольствий при полезной ежедневной деятельности (хорошая учеба, занятия спортом, твердое «Нет!» безделью, скучной и неинтересной жизни, праздному времяпровождению).

- 3. Умение правильно выбирать себе друзей и товарищей среди сверстников. Третье «Нет!» – тем сверстникам и той компании, где прием наркотиков – дело обыденное.

- 4. Четвертое «Нет!» – своей стеснительности и неустойчивости, когда предлагают попробовать наркотик. Жизнь дороже! Трагедия наркоманов заключается в том, что они добровольно попали в рабскую зависимость от химических веществ. Добровольно пошли по пути лишения себя всех человеческих качеств.

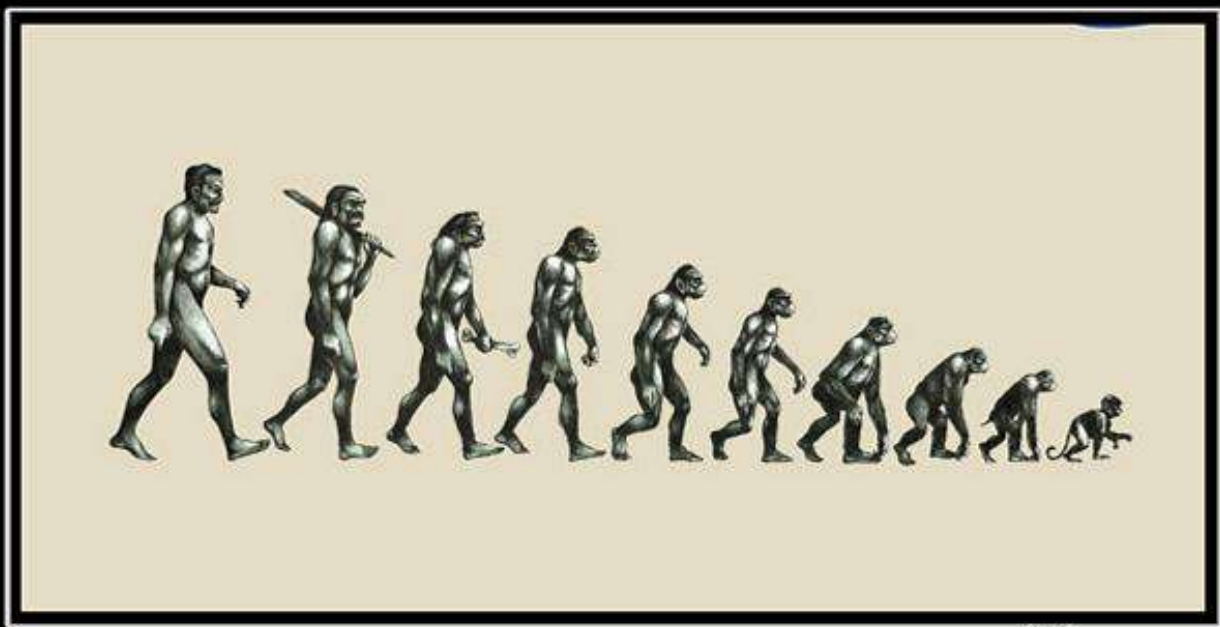




**СКАЖИ НЕТ!**

**ORENBURG.RU**

**ДУМАЙТЕ О БУДУЩЕМ!**



**НЕ ДЕГРАДИРУЙ**  
Всегда имей собственное мнение