

**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)  
Группа “Непоседы”**

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
<b>1.Образовательные ориентиры</b>						
1.1 Ориентиры образовательной деятельности				<b>3</b>		
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития				<b>3</b>		
<b>Итого по области: 3.00</b>						
<b>2. Образовательная программа</b>	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО				<b>НП</b>		
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ				<b>3</b>		
2.3 Образовательные программы ДОО				<b>3</b>		
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО				<b>НП</b>		
<b>Итого по области: 3.00</b>						
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>						
<b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие				<b>3</b>		
3.1.2 Социальное развитие					<b>4</b>	
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности					<b>4</b>	
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения				<b>3</b>		
<b>Итого по группе показателей: 3.50</b>						
<b>3.2 Познавательное развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					<b>4</b>	
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности					<b>4</b>	
3.2.3 Формирование математических представлений				<b>3</b>		
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				<b>3</b>		
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				<b>3</b>		
<b>Итого по группе показателей: 3.40</b>						
<b>3.3 Речевое развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха					<b>4</b>	

3.3.2 Обогащение словарного запаса					4	
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4	
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность					4	
3.3.5 Освоение письменной речи				3		
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором				3		
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>НП</b>					
<b>Итого по группе показателей: 3.67</b>						
<b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание				3		
3.4.2 Знакомство с миром искусства				3		
3.4.3 Изобразительное творчество				3		
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество				3		
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование				3		
3.4.6 Театрально-словесное творчество				3		
<b>Итого по группе показателей: 3.00</b>						
<b>3.5 Физическое развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни					4	
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				3		
3.5.3 Движение и двигательная активность				3		
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт					4	
<b>Итого по группе показателей: 3.50</b>						
<b>Итого по области: 3.41</b>						
<b>4. Образовательный процесс</b>						
	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей					4	
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса				3		
4.3 Игра					4	
4.4 Проектно-тематическая деятельность				3		
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование				3		
4.6 Строительство и конструирование					4	
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3		
4.8 Использование информационных технологий					4	
4.9 Структурирование образовательного процесса				3		

4.10 Индивидуализация образовательного процесса					4	
<b>Итого по области: 3.50</b>						
<b>5. Образовательные условия</b>						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов					4	
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов					4	
5.1.3 Совершенствование педагогической работы				3		
<b>Итого по группе показателей: 3.66</b>						
<b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					4	
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы				3		
<b>Итого по группе показателей: 3.50</b>						
<b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы				3		
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				3		
<b>Итого по группе показателей: 3.00</b>						
<b>5.4 Информационное обеспечение</b>	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение					4	
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями				3		
<b>Итого по группе показателей: 3.50</b>						
<b>Итого по области: 3.42</b>						
<b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе					4	
6.2 Инклюзия в группе	НП					
6.3 Работа с детьми-инвалидами	НП					
<b>Итого по области: 4.00</b>						
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>						
	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности					4	

7.2 Удовлетворенность родителей					4	
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье				3		
<b>Итого по области: 3.67</b>						
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						
<b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников				3		
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия				3		
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				3		
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3		
8.1.5 Качество питания				3		
8.1.6 Организация процесса питания				3		
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон				3		
<b>Итого по группе показателей: 3.00</b>						
<b>8.2 Безопасность</b>	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения				3		
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3		
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе					4	
<b>Итого по группе показателей: 3.33</b>						
<b>Итого по области: 3.17</b>						
<b>9. Управление и развитие</b>						
	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе				3		
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе				3		
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе				3		
<b>Итого по области: 3.00</b>						
<b>Средняя оценка по областям качества: 3.35</b>						