

Уровень 1. «Линия Среда» Оценка групп

№ п/п	Показатели	«Капельк а»	«Улыбка »	«Солныш ко»	«Непосед ы»	«Смешар ики»	«Ромашк а»	Средняя оценка
1. Область качества «Образовательные ориентиры»								
1.1.	Показатель «Оrientиры образовательной деятельности»	4	3	3	3	3	3	3,17
1.2.	Показатель «Ценностные ориентиры воспитания детей»	4	4	3	3	3	3	3,33
1.3.	Показатель «Индивидуальное развитие детей»	3	3	4	4	4	4	3,67
Итог по области качества:		3,67	3,34	3,33	3,33	3,33	3,33	3,39
2. Область качества «Образовательная программа»								
2.1.	Показатель «Образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)	4	4	3	НП	НП	3	3,6
2.2.	Показатель «Адаптированная образовательная программа ДО»	НП	НП	НП	4	3	НП	3,5
Итог по области качества:		4	4	3	4	3	3	3,5
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»								
Группа «Социально-коммуникативное развитие»								
3.1.	Показатель «Эмоциональное развитие»	4	4	4	4	3	4	3,83
3.2.	Показатель «Развитие саморегуляции и самостоятельности»	4	4	4	3	3	4	3,67
3.3.	Показатель «Духовно-нравственное воспитание»	3	3	4	4	4	3	3,5
3.4.	Показатель «Формирование основ гражданственности и патриотизма»	3	3	4	4	4	3	3,5
3.5.	Показатель «Трудовое воспитание»	4	3	3	4	4	3	3,5
3.6.	Показатель «Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	4	4	4	4	3	4	3,83

3.7.	Показатель “Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения”	3	3	3	3	3	3	3
Итог по группе показателей:		3,57	3,42	3,71	3,71	3,43	3,43	3,55
Группа «Познавательное развитие»								
3.8.	Показатель «Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности»	4	4	4	4	3	4	3,83
3.9.	Показатель «Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира»	4	3	3	3	3	3	3,17
3.10.	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	4	3	4	4	4	4	3,83
3.11.	Показатель «Формирование математических представлений»	4	4	3	4	4	3	3,67
3.12.	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира»	3	4	3	3	3	3	3,17
3.13.	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	3	3	4	4	4	3	3,5
3.14.	Показатель «Воспитательный компонент познавательного развития»	3	4	3	3	3	3	3,17
Итог по группе показателей:		3,57	3,57	3,43	3,57	3,43	3,29	3,48
Группа «Речевое развитие»								
3.15.	Показатель «Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)»	4	3	3	3	4	4	3,5
3.16.	Показатель «Обогащение словарного запаса»	3	3	4	4	3	3	3,33
3.17.	Показатель «Развитие грамматически правильной и связной речи»	3	3	4	4	3	3	3,33
3.18.	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	3	4	4	4	3	4	3,67
3.19.	Показатель «Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)»	3	3	3	3	3	3	3

3.20.	Показатель «Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором»	4	4	4	4	4	4	4
3.21.	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итог по группе показателей:		3,33	3,33	3,67	3,67	3,33	3,5	3,47
Группа «Художественно-эстетическое развитие»								
3.22.	Показатель «Эстетическое воспитание»	4	3	3	3	3	3	3,17
3.23.	Показатель «Формирование представлений об искусстве»	3	3	4	3	3	3	3,17
3.24.	Показатель «Изобразительная деятельность»	4	4	4	4	4	4	4
3.25.	Показатель «Музыкальная деятельность»	4	4	4	4	4	3	3,83
3.26.	Показатель «Конструктивная деятельность»	4	3	4	4	3	3	3,5
3.27.	Показатель «Театрализованная деятельность»	4	4	4	3	3	4	3,67
3.28.	Показатель «Культурно-досуговая деятельность»	3	3	4	4	3	3	3,33
Итог по группе показателей:		3,71	3,42	3,86	3,57	3,29	3,29	3,52
Группа «Физическое развитие»								
3.29.	Показатель «Формирование основ здорового образа жизни»	4	3	4	4	3	4	3,67
3.30.	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	4	4	4	3	4	4	3,83
3.31.	Показатель «Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)»	4	4	3	4	4	4	3,83
3.32.	Показатель «Физкультура и спорт»	3	4	4	4	3	3	3,5
3.33.	Показатель «Активный отдых»	3	3	3	3	3	3	3
3.34.	Показатель «Воспитательный компонент физического развития»	3	3	4	4	3	3	3,33
Итог по группе показателей:		3,5	3,5	3,67	3,67	3,33	3,5	3,53
Итог по области качества:		3,53	3,45	3,67	3,64	3,36	3,4	3,51
4. Область качества «Образовательный процесс»								
4.1.	Показатель «Поддержка инициативы детей»	4	4	4	4	3	4	3,83

4.2.	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	3	3	4	3	3	3	3,17
4.3.	Показатель «Игра»	4	4	4	4	4	4	4
4.4.	Показатель «Развивающее общение»	4	3	3	4	3	3	3,33
4.5.	Показатель «Образовательные ситуации»	4	4	3	4	4	4	3,83
4.6.	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	4	4	4	4	4	4	4
4.7.	Показатель «Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира»	3	3	3	3	3	3	3
4.8.	Показатель «Строительство и конструирование»	4	3	4	4	3	4	3,67
4.9.	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	4	4	4	4	4	4	4
4.10.	Показатель «Использование информационных технологий»	3	3	3	3	3	3	3
4.11.	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	3	3	3	3	3	3	3
4.12.	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	3	3	3	4	3	3	3,17
Итог по области качества:		3,58	3,41	3,5	3,67	3,33	3,33	3,5
5. Область качества «Образовательные условия»								
Группа «Кадровые условия»								
5.1.	Показатель «Профессиональная квалификация педагогов»	3	4	3	4	3	4	3,5
5.2.	Показатель «Профессиональное развитие педагогов»	3	3	3	4	3	3	3,17
5.3.	Показатель «Совершенствование педагогической работы»	3	3	4	3	3	3	3,17
Итог по группе показателей:		3	3,33	3,33	3,67	3	3,33	3,28
Группа «Материально-техническое обеспечение»								
5.4.	Показатель «Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы»	4	4	3	4	3	3	3,5

5.5.	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	4	3	3	3	3	4	3,33
Итог по группе показателей:		4	3,5	3	3,5	3	3,5	3,42
Группа «Информационное обеспечение»								
5.6.	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»	4	3	3	4	3	3	3,33
5.7.	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	3	4	3	3	3	4	3,33
Итог по группе показателей:		3,5	3,5	3	3,5	3	3,5	3,33
Итог по области качества:		3,5	3,44	3,11	3,56	3	3,44	3,34
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования детьми с ООП»								
6.1.	Показатель «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	3	3	3	3	3	3	3
6.2.	Показатель «Инклюзия в группе»	3	3	3	4	3	3	3,17
6.3.	Показатель «Коррекционно-развивающая работа»	3	3	3	4	4	3	3,33
6.4.	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»	НП	4	4	НП	НП	НП	4
6.5.	Показатель «Консультационная и информационно-просветительская работа»	4	4	4	4	4	4	4
6.6.	Показатель «Педагогические условия воспитания детей с ООП»	3	4	3	3	3	4	3,33
Итог по области качества:		3,2	3,5	3,33	3,6	3,4	3,4	3,47
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»								
7.1.	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	4	3	4	3	3	4	3,5
7.2.	Показатель «Удовлетворенность родителей в воспитательном процессе»	4	4	3	4	4	4	3,83
7.3.	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	4	3	3	3	3	3	3,17
Итог по области качества:		4	3,34	3,33	3,33	3,33	3,67	3,5
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»								
Группа «Здоровье и повседневный уход»								
8.1.	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	4	3	4	3	3	3	3,33
8.2.	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	3	4	3	4	3	3	3,33

8.3.	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	4	4	4	4	3	4	3,83
8.4.	Показатель «Условия по сохранению и укреплению здоровья»	4	3	3	4	4	3	3,17
8.5.	Показатель «Качество питания»	4	3	4	3	3	4	3,5
8.6.	Показатель «Организация процесса питания»	4	3	3	3	3	4	3,33
8.7.	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	4	4	4	4	4	4	4
Итог по группе показателей:		3,86	3,42	3,57	3,57	3,29	3,57	3,5
Группа «Безопасность»								
8.8.	Показатель «Безопасность группового помещения»	4	3	4	4	3	4	3,67
8.9.	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	4	3	3	3	3	3	3,17
8.10.	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	4	4	4	4	4	4	4
Итог по группе показателей:		4	3,33	3,66	3,67	3,33	3,67	3,61
Итог по области качества:		3,71	3,37	3,62	3,62	3,31	3,62	3,56
9. Область качества «Управление и развитие»								
9.1.	Показатель «Планирование и организация работы в группе»	4	3	3	3	3	3	3,17
9.2.	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	4	3	3	3	3	3	3,17
9.3.	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»	4	4	4	4	3	3	3,67
Итог по области качества:		4	3,33	3,33	3,33	3	3	3,34
Итоговая оценка:		3,63	3,41	3,36	3,56	3,24	3,35	3,46