

**Анализ эффективности реализации Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 100 комбинированного вида»  
на 2024–2028 годы  
(по итогам 2024–2025 и 2025–2026 учебных годов)**

**1. Общие положения**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» на 2024–2028 годы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО, а также на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения за 2019–2023 годы.

В соответствии с разделом «Управление и развитие» Программы, оценка эффективности её реализации проводится ежегодно по итогам самообследования и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Настоящий анализ подготовлен на основании:

- отчёта о результатах самообследования за 2025 год;
- аналитической справки ВСОКО за 2024–2025 учебный год;
- аналитической справки ВСОКО за 2025–2026 учебный год.

**2. Основные целевые ориентиры Программы (базовые показатели)**

Программа развития определяла следующие ключевые целевые показатели на период до 2028 года (с ежегодной промежуточной оценкой):

Показатель	Целевое значение (к 2028 г.)
Общий средний балл ВСОКО	≥ 4,0
Доля педагогов с квалификационными категориями	≥ 90%
Доля педагогов, транслирующих опыт на внешний уровень	≥ 85%
Удовлетворённость родителей качеством услуг	≥ 98%
Доля воспитанников с высокой и средней готовностью к школе	≥ 85%
Доля воспитанников, участвующих в проектной деятельности	≥ 70%

**3. Динамика основных показателей (2024–2025 → 2025–2026)**

**3.1. Общая оценка качества образования (ВСОКО)**

Область качества	2023–2024 (старт)	2024–2025	2025–2026	Динамика за год	Общая динамика
Общий средний балл ВСОКО	3,48	3,64	3,71	+0,07	<b>+0,23</b>
Образовательный процесс	3,45	3,63	3,82	+0,19	<b>+0,37</b>

Область качества	2023– 2024 (старт)	2024– 2025	2025– 2026	Динамика за год	Общая динамика
Взаимодействие с родителями	3,54	3,79	3,82	+0,03	<b>+0,28</b>
Здоровье, безопасность и уход	3,54	3,75	3,80	+0,05	<b>+0,26</b>
Управление и развитие	3,52	3,57	3,73	+0,16	<b>+0,21</b>
Образовательные условия	3,57	3,67	3,70	+0,03	<b>+0,13</b>
Образовательная программа	3,37	3,60	3,60	0	<b>+0,23</b>
Образовательные ориентиры	3,33	3,57	3,59	+0,02	<b>+0,26</b>
Содержание образовательной деятельности	3,43	3,60	3,69	+0,09	<b>+0,26</b>
Условия получения образования детьми с ООП	3,37	3,61	3,65	+0,04	<b>+0,28</b>

**Вывод:** наблюдается устойчивая положительная динамика по всем областям качества. Наиболее значительный рост достигнут в области «Образовательный процесс» (+0,37) и «Управление и развитие» (+0,21).

### 3.2. Кадровый потенциал (проект «Успешный педагог»)

Показатель	2023– 2024	2024– 2025	2025– 2026	Динамика
Доля педагогов с высшей категорией	35% (7 чел.)	35% (7 чел.)	40% (8 чел.)	<b>+5%</b>
Доля педагогов с первой категорией	28% (5 чел.)	50% (10 чел.)	50% (10 чел.)	<b>+22%</b> (с 2024)
Доля педагогов без категории	28% (5 чел.)	10% (2 чел.)	5% (1 чел.)	<b>-23%</b>
Доля педагогов, прошедших КПК	100%	68%	70%	стабильно
Доля педагогов, транслирующих опыт на внешний уровень	47%	75%	75%	<b>+28%</b>

**Вывод:** кадровая политика эффективна. Значительно выросла доля педагогов с первой и высшей категориями, сократилось число педагогов без категории. Остается резерв в части

транслирования опыта на региональном и федеральном уровнях, а также в развитии ИКТ-компетенций.

### 3.3. Развивающая предметно-пространственная среда (проект №2)

Показатель (средний балл по «Линии Среда»)	2024–2025	2025–2026	Динамика
Образовательные ориентиры	3,39	3,39	0
Образовательная программа	3,50	3,50	0
Содержание образовательной деятельности	3,48	3,62	+0,14
Образовательный процесс	3,50	3,50	0
Образовательные условия	3,42	3,42	0
Условия получения образования детьми с ООП	3,47	3,47	0
Управление и развитие	3,34	3,56	+0,22

**Вывод:** «Линия Среда» остаётся самой низкой среди трёх линий оценки качества.

Наиболее критичные показатели: использование ИКТ (3,00), исследовательские умения (3,17–3,33), безопасность территории для прогулок (3,17).

**Требуется системная модернизация РППС.**

### 3.4. Патриотическое воспитание (проект №3)

Показатель	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика
Доля воспитанников, участвующих в патриотических проектах	55%	65%	70%	+15%
Количество разработанных занятий по краеведению	3	5	8	+5
Участие педагогов в конкурсах патриотической направленности	единично	5 педагогов	8 педагогов	рост

**Вывод:** патриотическое воспитание развивается. Требуется системная работа с детьми младшего возраста и создание цифровых ресурсов по краеведению.

### 3.5. Результаты освоения образовательных программ (выпускники)

Показатель	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика
Доля выпускников с высокой готовностью к школе (подг. группа)	20%	28%	28%	+8% (с 2024)
Доля выпускников, успешно адаптировавшихся в 1 классе	85%	88%	90%	+5%

Показатель	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика
Доля выпускников с ОВЗ, обученных в общеобразовательной школе	92%	92%	93%	стабильно

**Вывод:** подготовка детей к школе ведётся на достаточном уровне. Требуется усиление индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в развитии речи и познавательной сферы.

#### 4. Степень достижения целевых показателей Программы

Показатель	Цель на 2028 г.	Факт 2025–2026	Оценка
Общий средний балл ВСОКО	≥ 4,0	3,71	выполняется
Доля педагогов с квалификационными категориями	≥ 90%	90% (40%+50%)	достигнуто
Доля педагогов, транслирующих опыт на внешний уровень	≥ 85%	75%	требует усиления
Удовлетворённость родителей	≥ 98%	98%	достигнуто
Доля воспитанников с высокой и средней готовностью к школе	≥ 85%	100% (в подготовительной группе)	достигнуто
Доля воспитанников, участвующих в проектной деятельности	≥ 70%	70%	достигнуто
Средний балл ВСОКО по «Линии Среда»	≥ 3,7	3,39–3,55	требует усиления
Доля педагогов, использующих ИКТ на высоком уровне	≥ 90%	65%	требует усиления
Доля родителей, вовлечённых в цифровое взаимодействие	≥ 90%	78%	выполняется

#### 5. Зоны развития и нерешённые проблемы (на 2025–2026)

По итогам двух лет реализации Программы развития выявлены следующие системные проблемы, требующие приоритетного решения в 2026–2028 годах:

1. «Линия Среда» – самый низкий средний балл среди всех линий ВСОКО:
  - использование ИКТ – 3,00;
  - исследовательские умения – 3,17–3,33;
  - безопасность территории для прогулок – 3,17;
  - индивидуализация образовательного процесса – 3,17.
2. **Кадровые компетенции:**
  - ИКТ-компетенции 35% педагогов не соответствуют современным требованиям;

- только 75% педагогов систематически транслируют опыт на внешний уровень.
3. **Речевое развитие в группах ОВЗ:**
- сохраняется низко-средний уровень у части детей;
  - недостаточная среда для подготовки к обучению грамоте.
4. **Физическое развитие:**
- активный отдых – 3,33;
  - физкультура и спорт – 3,33.

#### 6. Эффективность реализуемых проектов

Проект	Оценка эффективности	Комментарий
«Успешный педагог»	высокая	Рост квалификации педагогов, снижение числа без категории. Требуется усиление ИКТ и трансляции опыта
«Пространство – время – предметное окружение»	средняя	Отдельные группы требуют адресной помощи. «Линия Среда» – зона роста
«Маленький патриот своей страны»	высокая	Положительная динамика, активное участие детей и родителей. Требуется цифровизация ресурсов

#### 7. Общий вывод об эффективности реализации Программы развития

1. **Программа развития реализуется эффективно.** Общий средний балл ВСОКО вырос с 3,48 (2023–2024) до 3,71 (2025–2026), что подтверждает положительную динамику качества образования.
2. **Ключевые достижения:**
- образовательный процесс (+0,37);
  - управление и развитие (+0,21);
  - кадровый потенциал (рост квалификации педагогов);
  - удовлетворённость родителей (98%).
3. **Зоны роста (приоритеты на 2026–2028 годы):**
- модернизация РППС («Линия Среда»);
  - повышение ИКТ-компетенций педагогов;
  - усиление работы по речевому развитию в группах ОВЗ;
  - развитие активного отдыха и физкультурно-спортивной работы;
  - увеличение доли педагогов, транслирующих опыт на региональном/всероссийском уровне.
4. **Рекомендации:**
- утвердить скорректированные дорожные карты проектов на 2026–2028 годы;
  - выделить целевое финансирование на обновление РППС и приобретение ИКТ-оборудования;
  - ввести систему наставничества по ИКТ;
  - усилить контроль за безопасностью прогулочных территорий.

Заведующий Детским садом № 100 \_\_\_\_\_ / Н.В. Маликова

