

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 16.04.2026г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
Детским садом № 100  
№ 43-0 от 16.04.2026г.

**Изменения и дополнения в Программу развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 100 комбинированного вида»  
на 2024–2028 годы  
(по итогам реализации 2025–2026 учебного года)**

Дата актуализации: апрель 2026 г.

**1. Общие положения**

В связи с достижением положительных результатов реализации Программы развития в 2025–2026 учебном году, выполнением большинства плановых показателей, а также с учётом новых задач, выявленных в ходе самообследования и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в Программу развития вносятся следующие изменения и дополнения.

Актуализация Программы развития направлена на:

- закрепление достигнутых результатов;
- уточнение целевых ориентиров на 2026–2028 годы;
- корректировку дорожных карт проектов с учётом реальной динамики и выявленных дефицитов;
- определение приоритетов на завершающий этап реализации Программы.

**2. Общая оценка реализации Программы в 2025–2026 учебном году**

**Ключевые достижения:**

- Общий средний балл ВСОКО повысился с **3,64** до **3,71** (+0,07).
- Значительный рост в области «Управление и развитие» (+0,16) благодаря внедрению новых регламентов и внутреннего аудита.
- Высокие результаты в области «Образовательный процесс» (3,82) и «Взаимодействие с родителями» (3,82).
- Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией с 35% до 40%, сокращение числа педагогов без категории до 5%.
- Положительная динамика по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

**Зоны развития (требующие усиления в 2026–2028 гг.):**

- «Линия Среда» – самый низкий средний балл (3,39–3,55) требует модернизации РППС, особенно в части ИКТ (3,00), исследовательских умений (3,17), индивидуализации (3,17).
- Безопасность прогулочных территорий («Среда» – 3,17, «Деятельность» – 3,00).
- Речевое развитие в группах ОВЗ – сохранение низко-среднего уровня у части детей.
- Активный отдых и физкультурно-спортивная работа (3,33).

**3. Изменения в паспорте Программы развития**

Раздел паспорта	Актуальная редакция (с учётом изменений)
Цель Программы	Оставляется без изменений.
Задачи Программы	Дополняются следующими приоритетами на 2026–2028 гг.: 4. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах с низкими показателями по «Линии Среда» (особенно «Капелька», «Ромашка») до уровня не

Раздел паспорта	Актуальная редакция (с учётом изменений)
	<p>ниже 3,7.</p> <p>5. Внедрить систему управления знаниями (цифровое облачное хранилище) для тиражирования лучших педагогических практик внутри ДОО.</p> <p>6. Повысить долю родителей, активно участвующих в образовательном процессе, до 75% (через проектную и цифровую активность).</p> <p>7. Обеспечить 100% охват педагогов обучением по использованию ИКТ в образовательном процессе.</p>
Сроки и этапы	<p>Оставляются без изменений.</p> <p>Второй этап – практический (сентябрь 2024 г. – июнь 2028 г.) – продолжается. Уточнены мероприятия на 2026–2028 гг.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Дополняются (с учётом фактических достижений 2026 года и новых целей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл ВСОКО по «Линии Среда» – не ниже 3,7 (факт 2026 г. – 3,39–3,55);</li> <li>- доля родителей, вовлечённых в цифровое взаимодействие (через платформу МАХ) – не менее 90%;</li> <li>- доля выпускников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению – не менее 90% (факт 2026 г. – 85%);</li> <li>- уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг – не менее 98% (факт 2026 г. – 98%);</li> <li>- доля педагогов, транслирующих опыт на муниципальном и региональном уровне – не менее 85%.</li> </ul>

#### 4. Корректировка проектов Программы развития

##### Проект №1 «Успешный педагог»

##### Что уже реализовано успешно (2025–2026):

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям.
- Доля педагогов с высшей квалификационной категорией выросла до 40%.
- Функционирует система наставничества (3 пары), разработаны персонализированные программы.
- Педагоги активно участвуют в конкурсах профмастерства (95% охват).

##### Что требует усиления (выявлено в ходе ВСОКО 2026):

- Только 75% педагогов систематически обобщают и транслируют опыт на внешнем уровне.
- ИКТ-компетенции 35% педагогов требуют повышения (оценка «Линия Среда» по ИКТ – 3,0).
- Низкая доля педагогов-победителей на федеральном уровне (менее 10%).

##### Дополнения в дорожную карту проекта на 2026–2028 годы:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Внедрение системы внутреннего конкурса «Лучшая практика наставничества»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель
Организация целевого обучения педагогов по	Октябрь–	Старший

Мероприятие	Срок	Ответственный
программе «Современные ИКТ в дошкольном образовании»	декабрь 2026	воспитатель
Создание банка лучших педагогических практик в облачном хранилище (МАХ, Яндекс.Диск)	Ноябрь 2026	Рабочая группа проекта
Проведение мастер-классов от педагогов-победителей конкурсов профмастерства для всех воспитателей	В течение 2026–2028 гг.	Педагоги-победители
Обеспечение 100% участия педагогов в курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	2026–2027 гг.	Старший воспитатель

## **Проект №2 «Пространство – время – предметное окружение»**

### **Что уже реализовано успешно (2025–2026):**

- Обновлена РППС в группах «Непоседы», «Солнышко», «Смешарики», «Улыбка».
- Приобретены конструкторы Lego Education, интерактивная песочница, оборудование для сенсорной интеграции.
- Реализуется проект «Говорящие стены» в коридорах и пролетах.
- Проведён ремонт и благоустройство 2 прогулочных участков.

### **Что требует усиления (выявлено в ходе ВСОКО 2026):**

- «Линия Среда» получила низкие оценки в группах «Капелька», «Ромашка» по показателям «исследовательские умения» (3,0–3,33) и «индивидуализация среды» (3,17).
- Безопасность территории для прогулок оценена в 3,17.
- Не завершено обустройство «умного асфальта» и метеостанции.

### **Дополнения в дорожную карту проекта на 2026–2028 годы:**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение адресного аудита РППС в группах «Капелька», «Ромашка»	Май–июнь 2026	Старший воспитатель, рабочая группа
Создание мобильных модулей РППС (переносные корзины с материалами разного уровня сложности)	Август 2026	Воспитатели групп
Обустройство «умного асфальта» (лабиринты, дорожки, игры на счёт) на территории	Июнь–август 2026	Завхоз, старший воспитатель
Завершение оформления метеостанции и экологической тропы	Май–август 2027	Старший воспитатель
Установка дополнительных малых архитектурных форм и ремонт теневых навесов	Июнь–сентябрь 2027	Завхоз
Оснащение групп интерактивным	2027–2028 гг.	Заведующий

Мероприятие	Срок	Ответственный
оборудованием (интерактивные панели, планшеты)	(по плану)	

### Проект №3 «Маленький патриот своей страны»

#### Что уже реализовано успешно (2025–2026):

- Разработаны и апробированы циклы занятий по краеведению («Каменск-Уральский – город трудовой доблести» и др.).
- Оформлен мини-музей «Русская изба».
- Реализованы проекты «Правнуки Победы», «В гостях у сказки», «Золотой ларец истории» - историческое просвещение.
- Повысилась активность родителей в мероприятиях патриотической направленности (на 41%).
- Дети активно участвуют в патриотических конкурсах (дипломы 1 степени на всероссийском уровне).

#### Что требует усиления:

- Недостаточная системность в реализации краеведческого компонента в группах младшего возраста.
- Не хватает цифровых ресурсов по краеведению (виртуальные экскурсии, интерактивные карты).

#### Дополнения в дорожную карту проекта на 2026–2028 годы:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Создание электронного каталога методических материалов по краеведению (виртуальные экскурсии, презентации, дидактические игры)	Декабрь 2026	Творческая группа
Разработка цикла занятий по краеведению для детей младшего возраста (3–5 лет)	2026–2027 гг.	Воспитатели групп раннего и младшего возраста
Организация виртуальных экскурсий по городу с использованием ИКТ	В течение 2027 г.	Воспитатели старших групп
Участие педагогов в региональном конкурсе «Лучший проект по патриотическому воспитанию»	2026–2028 гг. (по графику)	Старший воспитатель
Создание интерактивной карты «Достопримечательности Каменска-Уральского» для детей	2027–2028 гг.	Творческая группа

#### 5. Новые целевые ориентиры на 2026–2028 годы (дополнение к разделу «Ожидаемый результат»)

Показатель	Значение на 2026 г. (факт)	Цель на 2027 г.	Цель на 2028 г.
Средний балл ВСОКО по «Линии Среда»	3,39–3,55	3,6	3,7

Показатель	Значение на 2026 г. (факт)	Цель на 2027 г.	Цель на 2028 г.
Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе на высоком уровне	65%	80%	90%
Доля родителей, вовлечённых в цифровое взаимодействие (платформа МАХ, госпаблик)	78%	85%	90%
Количество педагогов, транслирующих опыт на муниципальном/региональном уровне (в % от общего числа)	75%	80%	85%
Доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью патриотической направленности	65%	75%	85%
Средний балл по показателю «индивидуализация образовательного процесса» (по МКДО)	3,67	4,0	4,3
Доля выпускников с высокой готовностью к школе	28% (в подг. группе)	35%	40%

#### **6. Актуализация раздела «Возможные риски и пути их устранения»**

Дополнить таблицу рисков следующими позициями:

Возможный риск	Пути устранения
Недостаточное финансирование для обновления РППС и приобретения ИКТ-оборудования	Участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсорских средств, расширение спектра платных образовательных услуг
Низкая вовлечённость части родителей (10–15%) в цифровое взаимодействие	Дублирование информации через SMS-рассылки и бумажные памятки, индивидуальные консультации
Эмоциональное выгорание педагогов вследствие высокой нагрузки	Внедрение программ психологической поддержки, тренингов по саморегуляции, оптимизация документооборота (перевод части документации в электронный вид)
Отставание в темпах цифровизации отдельных педагогов	Индивидуальное наставничество по ИКТ, мотивационные мероприятия

#### **7. Корректировка финансового обоснования**

На 2026–2028 годы приоритетными направлениями расходования средств (бюджетных и внебюджетных) являются:

1. Приобретение оборудования для обновления РППС в группах с низкими показателями («Линия Среда»).
2. Оснащение прогулочных участков (спортивное оборудование, малые архитектурные формы, «умный асфальт»).
3. Приобретение лицензионного ПО и интерактивного оборудования для повышения ИКТ-компетенций педагогов и детей.

4. Поддержка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и транслировании опыта.
5. Приобретение дидактических материалов и оборудования для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

#### **8. Порядок контроля за реализацией изменений**

Контроль за внесением изменений в Программу развития и их реализацией осуществляется заведующим Детским садом № 100.

Отчёт о реализации скорректированных мероприятий включается в ежегодный отчёт о самообследовании, начиная с 2027 года.

Периодичность мониторинга реализации обновлённой Программы – не реже 2 раз в год (декабрь, май).

Заведующий Детским садом № 100 \_\_\_\_\_ / Н.В. Маликова