

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 комбинированного вида»
(Детский сад № 100)**

623400, Россия, Свердловская область,
город Каменск-Уральский, улица Пролетарская, дом 15а

Е-mail: dou100-zav@rambler.ru

Сайт: <http://dou100.obrku.ru>

Телефон: 8 (3439) 30-98-70

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам самооценки педагогов ДОО**

Каменск-Уральский
2024

Сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов составлен по итогам самооценки всех педагогов, работающих в МБДОУ «Детский сад № 100 комбинированного вида».

Самостоятельную оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО проводили 17 педагогов (включая специалистов).

Сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов в дальнейшем будет использоваться в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО.

Показатели	Кол-во человек	%
1. Область качества «Образовательные ориентиры»		
1.1. Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
<p>Комментарий к показателю качества «Ориентиры образовательной деятельности»: У 58,82% педагогов качество образования по данной области находится на 3 уровне качества «Базовый уровень», у 41,18% педагогов – на уровне «Хорошее качество». Сравнив показатели с прошлым годом, отмечена динамика повышения качества, которая связана с систематичным повышением педагогического мастерства педагогов через специально организованную методическую работу. Педагоги знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.</p>		
1.2. Показатель «Ценностные ориентиры воспитания детей»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
<p>Комментарий к показателю качества «Ценностные ориентиры воспитания детей»: Педагоги стабильно оценивают данный показатель качества как «Хорошее качество». В МБДОУ «Детский сад № 100 комбинированного вида» предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p>		
1.3. Показатель «Индивидуальное развитие детей»		

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

Комментарий к показателю качества «Индивидуальное развитие детей»:

У 47,06% педагогов качество образования по данной области находится на 3 уровне качества «Базовый уровень», у 47,06% педагогов – на уровне «Хорошее качество».

Сравнив показатели с прошлым годом, отмечена динамика повышения качества, которая связана с систематичным повышением педагогического мастерства педагогов через специально организованную методическую работу. Педагоги знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.

2. Область качества «Образовательная программа»

2.1. Показатель «Образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

2.2. Показатель «Адаптированная образовательная программа ДО»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

Комментарий к области качества «Образовательная программа»:

Область качества образовательная программа оценена на «Базовом» уровне – на 3,53 балла (среднее значение).

Программы соответствуют структуре и реализуются в полном объеме.

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Группа «Социально-коммуникативное развитие»

3.1. Показатель «Эмоциональное развитие»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.2. Показатель «Развитие саморегуляции и самостоятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.3. Показатель «Духовно-нравственное воспитание»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	23,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	%
3.4. Показатель «Формирование основ гражданственности и патриотизма»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.5. Показатель «Трудовое воспитание»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.6. Показатель «Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	17,65%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	11,76%
3.7. Показатель «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Познавательное развитие»		
3.8. Показатель «Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.9. Показатель «Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.10. Показатель «Развитие воображения и творческой активности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.11. Показатель «Формирование математических представлений»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

3.12. Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.13. Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.14. Показатель «Воспитательный компонент познавательного развития»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	28,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Речевое развитие»		
3.15. Показатель «Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.16. Показатель «Обогащение словарного запаса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

3.17. Показатель «Развитие грамматически правильной и связной речи»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.18. Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	23,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	76,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.19. Показатель «Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.20. Показатель «Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.21. Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	12	70,59%
Я постоянно совершенствую работу – 4	4	23,53%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Художественно-эстетическое развитие»		
3.22. Показатель «Эстетическое воспитание»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%

Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
3.23. Показатель «Формирование представлений об искусстве»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.24. Показатель «Изобразительная деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.25. Показатель «Музыкальная деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.26. Показатель «Конструктивная деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.27. Показатель «Театрализованная деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%

Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.28. Показатель «Культурно-досуговая деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Физическое развитие»		
3.29. Показатель «Формирование основ здорового образа жизни»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.30. Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.31. Показатель «Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.32. Показатель «Физкультура и спорт»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	11,76%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	88,24%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.33. Показатель «Активный отдых»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.34. Показатель «Воспитательный компонент физического развития»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
<p>Комментарий к области качества «Содержание образовательной деятельности»: Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3,57 балла (среднее значение), что соответствует 3 уровню качества «Базовый».</p> <p>По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель качества повысился в результате целенаправленной работе по развитию профессиональной компетентности педагогов (обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, реализации программ саморазвития педагогов, посещение методических объединений, обобщение педагогического опыта и т.д.).</p>		
4. Область качества «Образовательный процесс»		
4.1. Показатель «Поддержка инициативы детей»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
4.2. Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	10	58,82%
Я постоянно совершенствую работу – 4	7	41,18%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

4.3. Показатель «Игра»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.4. Показатель «Развивающее общение»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.5. Показатель «Образовательная ситуация»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.6. Показатель «Проектно-тематическая деятельность»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	1	5,88%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.7. Показатель «Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	17,65%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	82,35%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.8. Показатель «Строительство и конструирование»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%

Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.9. Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	17,65%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	82,35%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.10. Показатель «Использование информационных технологий»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.11. Показатель «Структурирование образовательного процесса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.12. Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарии к области качества «Образовательный процесс»:		
Область качества «Образовательный процесс» оценена на «Базовом» уровне – 3,62 балла (среднее значение).		
С целью устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов за прошедший год, в 2023-2024 учебном году были спланированы годовые задачи по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах поддержки детской		

инициативы и самостоятельности детей, а также по созданию образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования. В течение учебного года стабильный кадровый состав эффективно осуществлял поставленные цели и задачи, активно участвовать в методических мероприятиях, совершенствовал образовательную среду. Все это позволило добиться хороших результатов в организации образовательной деятельности, улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

5. Область качества «Образовательные условия»

Группа «Кадровые условия»

5.1. Показатель «Профессиональная квалификация педагогов»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

5.2. Показатель «Профессиональное развитие педагогов»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

5.3. Показатель «Совершенствование педагогической работы»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

Группа «Материально-техническое обеспечение»

5.4. Показатель «Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

5.5. Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Информационное обеспечение»		
5.6. Показатель «Учебно-методическое обеспечение»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
5.7. Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарии к области качества «Образовательные условия»:		
Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Базовый» – 3,6 балла (среднее значение).		
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»		
6.1. Показатель «Образование детей с особыми образовательными потребностями»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	52,94%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.2. Показатель «Инклюзия в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	47,06%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.3. Показатель «Коррекционно-развивающая работа»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	5	29,41%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	6	35,29%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.4. Показатель «Работа с детьми-инвалидами»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	2	11,76%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	11	64,71%
Я постоянно совершенствую работу – 4	3	17,65%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	3	17,65%
6.5. Показатель «Консультационная и информационно-просветительская работа»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	52,94%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	47,06%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.6. Показатель «Педагогические условия воспитания детей с ООП»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»:		
Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» оценена на уровень «Хорошее качество» – 3,38 балла (среднее значение). В прошлом году – 2,88 балла.		
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»		
7.1. Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%

Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
7.2. Показатель «Удовлетворенность родителей в воспитательном процессе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	11,76%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	88,24%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
7.3. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарии к области качества «Взаимодействие с родителями»:		
Область качества «Взаимодействие с родителями» получила в среднем оценку 3,73 балла (среднее значение) – «Базовый» уровень.		
В 2023-2024 учебном году повышали уровень осведомленности родителей о жизнедеятельности детей в МБДОУ, путём размещения новостной информации на официальном сайте, социальных сетях Учреждения; повышали уровень родительской компетентности через реализацию детско-взрослых проектов; выстраивали взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, открытые формы для голосования).		
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»		
Группа «Здоровье и повседневный уход»		
8.1. Показатель «Состояние здоровья воспитанников»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.2. Показатель «Санитарно-гигиенические условия»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%

Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	41,18%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.3. Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплению здоровья»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	70,59%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.5. Показатель «Качество питания»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.6. Показатель «Организация процесса питания»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.7. Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	58,82%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,88%
Группа «Безопасность»		
8.8. Показатель «Безопасность группового помещения»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	17,65%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	76,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.9. Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.10. Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	23,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	76,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» педагоги оценили, как «Базовый» уровень – 3,67 балла (среднее значение).		
9. Область качества «Управление и развитие»		
9.1. Показатель «Планирование и организация работы в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	17,65%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	82,35%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
9.2. Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0		%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,88%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	29,41%

Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
9.3. Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	35,29%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	64,71%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Управление и развитие»:		
Область качества «Управление и развитие» оценена педагогами на «Базовом» уровне – 3,69 балла (среднее значение).		
В течение года педагоги планировали системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. При планировании образовательной деятельности, реализации педагогических проектов и воспитательной работы педагогами осуществлялся мониторинг потребностей, инициатив со стороны родителей путем проведения тематического анкетирования, опросов в онлайн-режиме.		

Вывод: средний показатель самооценки педагогов по всем областям качества составляет 3,58 балла, что соответствует «Базовому» уровню. Сравнив показатели с прошлым годом (средний показатель 3,33), отмечена динамика, связанная с эффективностью сработанного плана управленческой деятельности, использованию различных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители), со стабильностью кадрового состава, способного эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, вести свою деятельность на высоком профессиональном уровне.