## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 комбинированного вида»

(Детский сад № 100)

623400, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Пролетарская, дом 15а

E-mail: <u>dou100-zav@rambler.ru</u> Сайт: <u>http://dou100.obrku.ru</u> Телефон: 8 (3439) 30-98-70

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам самооценки педагогов ДОО

Сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов составлен по итогам самооценки всех педагогов, работающих в МБДОУ «Детский сад N 100 комбинированного вида».

Самостоятельную оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОУ проводили 19 педагогов (включая специалистов).

Сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов в дальнейшем будет использоваться в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.

Показатели	Кол-во человек	0/0	
1. Область качества «Образовате	1. Область качества «Образовательные ориентиры»		
1.1. Показатель «Ориентиры образова	ательной деятельно	сти»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%	
Я знаю – 1	0	0%	
Я регулярно применяю – 2	0	0%	
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	31,58%	
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	63,16%	
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%	

Комментарий к показателю качества «Ориентиры образовательной деятельности»:

У 63,16% педагогов качество образования по данной области находится на 3 уровне качества «Базовый уровень», у 31,58% педагогов – на уровне «Хорошее качество».

Сравнив показатели с прошлым годом, отмечена динамика повышения качества, которая связана с систематичным повышением педагогического мастерства педагогов через специально организованную методическую работу. Педагоги знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.

1.2. Показатель «Ценностные ориентиры воспитания детей»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	17	89,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

Комментарий к показателю качества «Ценностные ориентиры воспитания детей»:

Педагоги стабильно оценивают данный показатель качества как «Хорошее качество». В МБДОУ «Детский сад № 100 комбинированного вида» предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.

1.3. Показатель «Индивидуальное развитие детей»

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	7	36,84%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%

#### Комментарий к показателю качества «Индивидуальное развитие детей»:

У 36,84% педагогов качество образования по данной области находится на 3 уровне качества «Базовый уровень», у 57,89% педагогов – на уровне «Хорошее качество».

Сравнив показатели с прошлым годом, отмечена динамика повышения качества, которая связана с систематичным повышением педагогического мастерства педагогов через специально организованную методическую работу. Педагоги знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.

#### 2. Область качества «Образовательная программа»

### 2.1. Показатель «Образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)

Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
2.2. Показатель «Адаптированная образо	вательная програм	ма ДО»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	7	36.84%

#### Комментарий к области качества «Образовательная программа»:

условий – 3

Я постоянно совершенствую работу – 4

Я достигаю лучших результатов работы – 5

Область качества образовательная программа оценена на «Базовом» уровне – на 3,74 балла (среднее значение).

**12** 

0

63,16% 0%

Программы соответствуют структуре и реализуются в полном объеме.

#### 3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Группа «Социально-коммуникативное развитие»			
3.1. Показатель «Эмоциональное развитие»			
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%	
Я знаю – 1	0	0%	
Я регулярно применяю – 2 <b>0 0%</b>			

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.2. Показатель «Развитие саморегуляц	ии и самостоятель	·
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	-	
условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.3. Показатель «Духовно-нравств	_	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	· ·	070
условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	3	15,79%
		<u> </u>
3.4. Показатель «Формирование основ гражд Я не владею знаниями в этой области – 0	<u>0</u>	<u> 0%</u>
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.5. Показатель «Трудовое	воспитание»	1 '
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		
условий – 3	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.6. Показатель «Социальное развитие (обще	ние. совместная де	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
сотрудничество	)»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	)» <b>0</b>	0%
17		0%
Я не владею знаниями в этой области – 0 Я знаю – 1	0	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	3	15,79%
3.7. Показатель «Формирование основ социальной	навигации и безопа	асного поведения»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	7	36,84%
условий – 3		ŕ
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	63,16%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Познавательное		
3.8. Показатель «Развитие любознательности, инт	ереса и мотивации	к познавательной
деятельности	<b>&gt;</b>	
Я не владею знаниями в этой области – $0$	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	1	5,26%
условий – 3	1	3,20 /0
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
3.9. Показатель «Развитие исследовательских умен	ий, овладение разли	
познания окружающе	го мира»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	_	24.070/
условий – 3	4	21,05%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.10. Показатель «Развитие воображения	и творческой акти	вности»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		
условий – 3	4	21,05%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
3.11. Показатель «Формирование матем	Į	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	-	
условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
21 Account and 313 minute becomes a proportion of	<u> </u>	I 0,0

2.12 Havenama	<u> </u>	
3.12. Показатель «Формирование представлени экология, техника и технологии, цифровы	= -	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		21 500/
условий – 3	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.13. Показатель «Формирование представлений	об окружающем ми	ире: социальное
окружение, культура, история, тр	адиции и ценностих	>
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.14. Показатель «Воспитательный компонент познавательного развития»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
Группа «Речевое раз		
3.15. Показатель «Развитие звуковой культуры ра		оспроизведение
речевых звуков	` •	r
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	2	10.520/
условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
3.16. Показатель «Обогащение с	словарного запаса»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий $-3$	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

3.17. Показатель «Развитие грамматически	правильной и связ	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	7	36,84%
условий – 3	,	30,0470
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
3.18. Показатель «Развитие культуры устно	й речи и речевая ак	тивность»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	1	5,26%
Я постоянно совершенствую работу – 4	18	94,74%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.19. Показатель «Освоение письменной речи (	l -	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		0 / 0
условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.20. Показатель «Знакомство с художественно		
3.20. Показатель «Энакометь с художественно фольклором»		итературой и
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
	U	U 70
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	31,58%
	12	69.420/
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.21. Показатель «Речевое развитие в билингва		_
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,26%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – $3$	13	68,42%
Я постоянно совершенствую работу – 4	5	26,32%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Художественно-эстети	ческое развитие»	<u> </u>
3.22. Показатель «Эстетическ		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
	L	L , ,

		_
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	6	31,58%
условий – 3		·
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
3.23. Показатель «Формирование пред	ставлений об искус	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	9	47,37%
условий – 3	,	47,5770
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	47,37%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.24. Показатель «Изобразителы	ная деятельность»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	5	26 220/
условий – 3	3	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.25. Показатель «Музыкальна	я деятельность»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	_	26.2207
условий – 3	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.26. Показатель «Конструктивн	ая деятельность»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		
условий – 3	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.27. Показатель «Театрализирова		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
		+
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	3	15,79%

Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
3.28. Показатель «Культурно-досу	товая деятельност	ь»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	4	21.050/
условий – 3	4	21,05%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Физическое р	азвитие»	•
3.29. Показатель «Формирование основ	здорового образа	жизни»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	2	15 700/
условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.30. Показатель «Развитие представлений о свое	м теле и физическ	их возможностях,
произвольность и координа	ция движений»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		21 500/
условий – 3	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.31. Показатель «Движение и двигательная актив опыта)»	вность (приобретен	ние двигательного
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	5	26,32%
условий – 3	J	,
Я постояние сородинационально поботи	14	73,68%
Я постоянно совершенствую работу – 4		
· · · · · · ·	0	0%
Я достигаю лучших результатов работы – 5 3.32. Показатель «Физкуль»	0	
Я достигаю лучших результатов работы — 5 $3.32.\   \text{Показатель «Физкуль } $ Я не владею знаниями в этой области — 0	0	0%
Я достигаю лучших результатов работы — 5 $3.32.\   \text{Показатель «Физкуль } $ Я не владею знаниями в этой области — 0	о гура и спорт»	
Я достигаю лучших результатов работы – 5 3.32. Показатель «Физкуль»	0 гура и спорт» 0	0%
Я достигаю лучших результатов работы — 5 $3.32.\ \Pi оказатель «Физкуль Я не владею знаниями в этой области — 0 Я\ знаю - 1$	0 гура и спорт» 0 0	0%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.33. Показатель «Активн	ый отдых»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
3.34. Показатель «Воспитательный компо-	нент физического р	развития»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	21,05%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

#### Комментарий к области качества «Содержание образовательной деятельности»:

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными  $\Phi$ ГОС ДО, и получила оценку – 3,78 балла (среднее значение), что соответствует 3 уровню качества «Базовый».

По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель качества повысился в результате целенаправленной работе по развитию профессиональной компетентности педагогов (обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, реализации программ саморазвития педагогов, посещение методических объединений, обобщение педагогического опыта и т.д.).

4. Область качества «Образова	гельный процесс»	•
4.1. Показатель «Поддержка ин	ициативы детей»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
4.2. Показатель «Особенности реализации	воспитательного п	роцесса»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	42,11%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

4.3. Показатель «И	Ігра»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	2	15.700/
условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.4. Показатель «Развиваю	цее общение»	•
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	7	36,84%
условий – 3	44	<b>77</b> 000/
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
4.5. Показатель «Образовател	·	T
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий $-3$	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.6. Показатель «Проектно-тематич		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	5	26,32%
условий – 3	4.4	<b>=</b> 2 <00/
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.7. Показатель «Развитие исследовательских умен познания окружающе:	•	чными способами
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	4	21,05%
условий – 3	15	79.050/
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.8. Показатель «Строительство и	i	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%

Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	(	21 500/
условий – 3	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.9. Показатель «Самообслуживание и эл	ементарный бытов	вой труд»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	17	89,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.10. Показатель «Использование инфо	рмационных техно	логий»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	12	63,16%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
4.11. Показатель «Структурирование об	разовательного пр	оцесса»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
4.12. Показатель «Индивидуализация об	разовательного пр	оцесса»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	4	21,05%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%

#### Комментарии к области качества «Образовательный процесс»:

Область качества «Образовательный процесс» оценена на «Базовом» уровне – 3,78 балла (среднее значение).

С целью устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов за прошедший год, в 2024-2025 учебном году были спланированы годовые задачи по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах поддержки детской

инициативы и самостоятельности детей, а также по созданию образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

В течение учебного года стабильный кадровый состав эффективно осуществлял поставленные цели и задачи, активно участвовать в методических мероприятиях, совершенствовал образовательную среду. Все это позволило добиться хороших результатов в организации образовательной деятельности, улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

образования и воспитания дошкольников.		
5. Область качества «Образова	тельные условия»	
Группа «Кадровые ус	«RИВОП	
5.1. Показатель «Профессиональная к	валификация педаго	огов»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	6	21 500/
условий – 3	U	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	2	10,53%
5.2. Показатель «Профессионально	е развитие педагого	B>>
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	0	00/
условий – 3	0	0%
Я постоянно совершенствую работу – 4	19	100%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
5.3. Показатель «Совершенствование в	педагогической раб	ОТЫ»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	9	47 270/
условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Материально-техничес	кое обеспечение»	
5.4. Показатель «Предметно-пространственная	среда, доступная во	оспитанникам
группы»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	2	10,53%
условий – 3	<u>L</u>	10,33 70
Я постоянно совершенствую работу – 4	17	89,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

5.5. Показатель «Предметно-пространственная с воспитанникам гру	-	цухе, доступная
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		
условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Группа «Информационное «	обеспечение»	
5.6. Показатель «Учебно-методич		•
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	_	
условий – 3	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
5.7. Показатель «Библиотечно-информационное о	беспечение. Управл	ение знаниями»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		
условий – 3	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарии к области качества «Образователь Область качества «Образовательные условия» оцен (среднее значение).	ена на уровне «Базо	
6. Область качества «Условия получения дошко и инвалидами	=	ия лицами с ОВЗ
6.1. Показатель «Образование детей с особыми с	бразовательными г	отребностями»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	5	26,32%
условий – 3	<u> </u>	20,3270
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
6.2. Показатель «Инклюзи	ия в группе»	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%

Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	8	42,11%
Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.3. Показатель «Коррекционно-ра	звивающая работ	ra»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,26%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	0	47.270/
условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	9	47,37%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.4. Показатель «Работа с детьм	ии-инвалидами»	•
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	1	5,26%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	9	47.279/
условий – 3	9	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4	8	42,11%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
6.5. Показатель «Консультационная и информац	ионно-просветит	ельская работа»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	5	26,32%
условий – 3	3	20,32 /0
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
6.6. Показатель «Педагогические условия	воспитания дете	й с ООП»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	4	21,05%
условий – 3	4	21,05%
Я постоянно совершенствую работу – 4	15	78,95%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Условия пол	учения дошкол	ьного образовани

### Комментарий к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»:

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» оценена на уровень «Хорошее качество» — 3,63 балла (среднее значение). В прошлом году — 3,38 балла.

#### 7. Область качества «Взаимодействие с родителями»

7.1. Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»		
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%

Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	5	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4	14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
7.2. Показатель «Удовлетворенность родителе	ей в воспитательно	м процессе»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	0	0%
Я постоянно совершенствую работу – 4	19	100%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
7.3. Показатель «Индивидуальная поддер»	кка развития детей	в семье»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

#### Комментарии к области качества «Взаимодействие с родителями»:

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила в среднем оценку 3,73 балла (среднее значение) – «Базовый» уровень.

В 2023-2024 учебном году повышали уровень осведомленности родителей о жизнедеятельности детей в МБДОУ, путём размещения новостной информации на официальном сайте, социальных сетях Учреждения; повышали уровень родительской компетентности через реализацию детско-взрослых проектов; выстраивали взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, открытые формы для голосования).

8. Область качества «Здоровье, безопасно	ость и повседнев	ный уход»
Группа «Здоровье и повседн	невный уход»	
8.1. Показатель «Состояние здоров	зья воспитаннико:	B»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	2	10,53%
условий – 3	<u> </u>	10,55 /0
Я постоянно совершенствую работу – 4	17	89,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.2. Показатель «Санитарно-гигие	нические условия	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%

Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.3. Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигия не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       5         Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплея не владею знаниями в этой области – 0       0         Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	15,79%  84,21%  0%  0%  0%  0%  0%  26,32%  4 73,68%  0%  ению здоровья»  0%  0%  15,79%
условий — 3  Я постоянно совершенствую работу — 4  Я достигаю лучших результатов работы — 5  8.3. Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигия я не владею знаниями в этой области — 0  Я знаю — 1  Я регулярно применяю — 2  Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий — 3  Я постоянно совершенствую работу — 4  Я достигаю лучших результатов работы — 5  8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплея я не владею знаниями в этой области — 0  Я знаю — 1  Я регулярно применяю — 2  Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий — 3  Я постоянно совершенствую работу — 4  Я постоянно совершенствую работу — 4  Я постоянно совершенствую работу — 4	84,21%  0%  0%  0%  0%  0%  26,32%  73,68%  0%  ению здоровья»  0%  0%  15,79%
Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.3. Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигия я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       5         Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укрепле я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0%       о%       0%       0%       0%       26,32%       4     73,68%       0%       ению здоровья»       0%       0%       0%       15,79%
8.3. Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигия и не владею знаниями в этой области — 0       0         Я знаю — 1       0         Я регулярно применяю — 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий — 3       5         Я постоянно совершенствую работу — 4       14         Я достигаю лучших результатов работы — 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплея и не владею знаниями в этой области — 0       0         Я знаю — 1       0         Я регулярно применяю — 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий — 3       3         Я постоянно совершенствую работу — 4       16	тиенических навыков»  0%  0%  0%  26,32%  73,68%  0%  ению здоровья»  0%  0%  15,79%
Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       5         Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплея и не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0%       0%       0%       26,32%       1     73,68%       0%       ению здоровья»       0%       0%       0%       15,79%
Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       5         Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укрепле Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0%       0%       26,32%       4     73,68%       0%       ению здоровья»       0%       0%       0%       15,79%
Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       5         Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укрепле Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0%       26,32%       1     73,68%       0%       ению здоровья»       0%       0%       0%       15,79%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       5         Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплея я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	26,32%  1 73,68%  0%  ению здоровья»  0%  0%  15,79%
условий — 3  Я постоянно совершенствую работу — 4  Я достигаю лучших результатов работы — 5  8.4. Показатель «Условия по сохранению и укрепле Я не владею знаниями в этой области — 0  Я знаю — 1  Я регулярно применяю — 2  Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий — 3  Я постоянно совершенствую работу — 4  16	73,68% 0% ению здоровья»  0% 0% 0% 15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4       14         Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укреплея я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0%       ению здоровья»       0%       0%       0%       15,79%
Я достигаю лучших результатов работы – 5       0         8.4. Показатель «Условия по сохранению и укрепле         Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0%       ению здоровья»       0%       0%       0%       15,79%
8.4. Показатель «Условия по сохранению и укрепле         Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	ению здоровья»  0%  0%  0%  15,79%
Я не владею знаниями в этой области – 0       0         Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0% 0% 0% 15,79%
Я знаю – 1       0         Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0% 0% 15,79%
Я регулярно применяю – 2       0         Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	0% 15,79%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3       3         Я постоянно совершенствую работу – 4       16	15,79%
условий – 3  Я постоянно совершенствую работу – 4  16	, , ,
Я постоянно совершенствую работу – 4	84,21%
1 2 1 2	
Я достигаю лучших результатов работы – 5	
8.5. Показатель «Качество питания»	
Я не владею знаниями в этой области – 0 0	
Я знаю – 1 0	
Я регулярно применяю – 2 <b>0</b>	
Я велу системную работу с учетом изменяющихся	
условий – 3	47,37%
Я постоянно совершенствую работу – 4 10	52,63%
Я достигаю лучших результатов работы – 5 0	· ·
8.6. Показатель «Организация процесса пи	 итания»
Я не владею знаниями в этой области – 0	
Я знаю – 1 0	0%
Я регулярно применяю – 2	0%
Я велу системную работу с учетом изменяющихся	26.2204
условий – 3	26,32%
Я постоянно совершенствую работу – 4 14	73,68%
Я достигаю лучших результатов работы – 5 0	0%
8.7. Показатель «Отдых. Релаксация. С	OH»
Я не владею знаниями в этой области – 0	<del></del>
Я знаю – 1 0	0%
Я регулярно применяю – 2	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	
Я постоянно совершенствую работу – 4	47,37%

Я достигаю лучших результатов работы – 5	1	5,26%
Группа «Безопасн	ОСТЬ»	
8.8. Показатель «Безопасность гру		( <b>)</b> >
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	2	10,53%
Я постоянно совершенствую работу – 4	17	89,47%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.9. Показатель «Безопасность территории д.		
Я не владею знаниями в этой области – 0	пя прогулок на свеж <b>0</b>	ем воздухе» <b>0%</b>
Я знаю – 1	0	0%
	0	0%
Я регулярно применяю – 2		U 70
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – 3	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
8.10. Показатель «Регулярные действия по обе-	спечению безопасно	сти в группе»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	2	15 500/
условий – 3	3	15,79%
Я постоянно совершенствую работу – 4	16	84,21%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
Комментарий к области качества «Здоровье, без	опасность и повсед	невный уход»:
Область качества «Здоровье, безопасность и повсе	•	агоги оценили, как
«Базовый» уровень – 3,67 балла (среднее значение)	).	
9. Область качества «Управл	ение и развитие»	
9.1. Показатель «Планирование и орга	низация работы в гр	уппе»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся	0	0%
условий – 3	Ů	
Я постоянно совершенствую работу – 4	19	100%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
9.2. Показатель «Мониторинг, измер	ения, анализ в груп	
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся		

Я постоянно совершенствую работу – 4	11	57,89%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%
9.3. Показатель «Совершенствование образова	тельной деятельно	сти в группе»
Я не владею знаниями в этой области – 0	0	0%
Я знаю – 1	0	0%
Я регулярно применяю – 2	0	0%
Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий – $3$	6	31,58%
Я постоянно совершенствую работу – 4	13	68,42%
Я достигаю лучших результатов работы – 5	0	0%

#### Комментарий к области качества «Управление и развитие»:

Область качества «Управление и развитие оценена педагогами на «Базовом» уровне – 3,75 балла (среднее значение).

В течение года педагоги планировали системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. При планировании образовательной деятельности, реализации педагогических проектов и воспитательной работы педагогами осуществлялся мониторинг потребностей, инициатив со стороны родителей путем проведения тематического анкетирования, опросов в онлайн-режиме.

**Вывод:** средний показатель самооценки педагогов по всем областям качества составляет 3,76 балла, что соответствует «Базовому» уровню. Сравнив показатели с прошлым годом (средний показатель 3,58), отмечена динамика, связанная с эффективностью сработанного плана управленческой деятельности, использованию различных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители), со стабильностью кадрового состава, способного эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, вести свою деятельность на высоком профессиональном уровне.