

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Гилязова Н.В., Черноскутова О.Н., Полуяхтова А.М., Козлова Ю.П., Дьячкова А.А. , Малухина Т.О. Участники образовательных отношений
Адаптированная образовательная программа ДОО

| Наименование показателя | Оценка показателей | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|
| 1. Образовательные ориентиры | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности | | | | | + | |
| 1.2 Ценностные ориентиры воспитания детей | | | | + | | |
| 1.3 Индивидуальное развитие детей | | | | | + | |
| Итого по области | 3.66 | | | | | |
| 2. Образовательная программа | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) | | | | + | | |
| 2.2 Адаптированная образовательная программа ДО | НП | НП | НП | НП | НП | НП |
| Итого по области | 3 | | | | | |
| 3. Содержание образовательной деятельности | | | | | | |
| 3.1 Социально-коммуникативное развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие | | | | | + | |
| 3.1.2 Развитие саморегуляции и самостоятельности | | | | + | | |
| 3.1.3 Духовно-нравственное воспитание | | | | | + | |
| 3.1.4 Формирование основ гражданственности и патриотизма | | | | | + | |
| 3.1.5 Трудовое воспитание | | | | + | | |
| 3.1.6 Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество) | | | | | + | |

| | | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.1.7 Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения | | | | + | | |
| Итого по группе показателей | 3.57 | | | | | |
| 3.2 Познавательное развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2.1 Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности | | | | | + | |
| 3.2.2 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | | | | | + | |
| 3.2.3 Развитие воображения и творческой активности | | | | | + | |
| 3.2.4 Формирование математических представлений | | | | | + | |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира | | | | + | | |
| 3.2.6 Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности | | | | + | | |
| 3.2.7 Воспитательный компонент познавательного развития | | | | + | | |
| Итого по группе показателей | 3.57 | | | | | |
| 3.3 Речевое развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3.1 Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков) | | | | | + | |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса | | | | | + | |
| 3.3.3 Развитие грамматически правильной и связной речи | | | | + | | |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность | | | | + | | |
| 3.3.5 Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) | | | | | + | |
| 3.3.6 Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором | | | | | + | |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | | | | + | | |
| Итого по группе показателей | 3.57 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| 3.4 Художественно-эстетическое развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание | | | | + | | |
| 3.4.2 Формирование представлений об искусстве | | | | + | | |
| 3.4.3 Изобразительная деятельность | | | | | + | |
| 3.4.4 Музыкальная деятельность | | | | | + | |
| 3.4.5 Конструктивная деятельность | | | | | + | |
| 3.4.6 Театрализованная деятельность | | | | + | | |
| 3.4.7 Культурно-досуговая деятельность | | | | + | | |
| Итого по группе показателей | 3.42 | | | | | |
| 3.5 Физическое развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Формирование здорового образа жизни | | | | | + | |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | | | + | | |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта) | | | | | + | |
| 3.5.4 Физкультура и спорт | | | | | + | |
| 3.5.5 Активный отдых | | | | + | | |
| 3.5.6 Воспитательный компонент физического развития | | | | + | | |
| Итого по группе показателей | 3.42 | | | | | |
| Итого по области | 3.51 | | | | | |
| 4. Образовательный процесс | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка детской инициативы | | | | | + | |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса | | | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| 4.3 Игра | | | | | + | |
| 4.4 Развивающее общение | | | | + | | |
| 4.5 Образовательные ситуации | | | | + | | |
| 4.6 Проектно-тематическая деятельность | | | | | + | |
| 4.7 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | | | | + | | |
| 4.8 Строительство и конструирование | | | | | + | |
| 4.9 Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | + | |
| 4.10 Использование информационных технологий | | | | + | | |
| 4.11 Структурирование образовательного процесса | | | | | + | |
| 4.12 Индивидуализация образовательного процесса | | | | | + | |
| Итого по области | 3.58 | | | | | |
| 5. Образовательные условия | | | | | | |
| 5.1 Кадровые условия | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов | | | | | | + |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов | | | | | + | |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы | | | | | + | |
| Итого по группе показателей | 4.33 | | | | | |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | | | | | + | |
| 5.2.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | | | | + | |
| Итого по группе показателей | 4.00 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| 5.3 Информационное обеспечение | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3.1 Учебно-методическое обеспечение | | | | | + | |
| 5.3.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | | | | | + | |
| Итого по группе показателей | 4.00 | | | | | |
| Итого по области | 4.11 | | | | | |
| 6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.1 Образование детей с особыми образовательными потребностями | | | | | + | |
| 6.2 Инклюзия в группе | | | | + | | |
| 6.3 Коррекционно-развивающая работа | | | | | + | |
| 6.4 Работа с детьми-инвалидами | | | | | + | |
| 6.5 Консультационная и информационно-просветительская работа | | | | | + | |
| 6.6 Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями | | | | + | | |
| Итого по области | 3.67 | | | | | |
| 7. Взаимодействие с родителями | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности | | | | | | + |
| 7.2 Участие родителей в воспитательном процессе | | | | | + | |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | | | | + | |
| Итого по области | 4.33 | | | | | |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | | | | | | |
| 8.1 Здоровье и повседневный уход | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников | | | | + | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия | | | | | + | |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | | | | | + | |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья | | | | | + | |
| 8.1.5 Качество питания | | | | + | | |
| 8.1.6 Организация процесса питания | | | | | + | |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон | | | | | + | |
| Итого по группе показателей | 3.71 | | | | | |
| 8.2 Безопасность | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения | | | | | + | |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | | | + | | |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | | | | + | |
| Итого по группе показателей | 3.66 | | | | | |
| Итого по области | 3.69 | | | | | |
| 9. Управление и развитие | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе | | | | + | | |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе | | | | | + | |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе | | | | | + | |
| Итого по области | 3.66 | | | | | |
| Итого по программе | 3,69 | | | | | |