

АДАптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Гилязова Н.В., Аушева Н.О., Епихина М.С., Сухарева Т.С., Истомина Е.П. Участники образовательных отношений
Адаптированная образовательная программа ДОО

Наименование показателя	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности				+		
1.2 Ценностные ориентиры воспитания детей				+		
1.3 Индивидуальное развитие детей					+	
Итого по области	3.33					
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.2 Адаптированная образовательная программа ДО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итого по области	НП					
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие				+		
3.1.2 Развитие саморегуляции и самостоятельности				+		
3.1.3 Духовно-нравственное воспитание					+	
3.1.4 Формирование основ гражданственности и патриотизма					+	
3.1.5 Трудовое воспитание				+		
3.1.6 Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)				+		

3.1.7 Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения				+		
Итого по группе показателей	3.33					
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности					+	
3.2.2 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира				+		
3.2.3 Развитие воображения и творческой активности					+	
3.2.4 Формирование математических представлений				+		
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира				+		
3.2.6 Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности				+		
3.2.7 Воспитательный компонент познавательного развития				+		
Итого по группе показателей	3.33					
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)					+	
3.3.2 Обогащение словарного запаса				+		
3.3.3 Развитие грамматически правильной и связной речи				+		
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность				+		
3.3.5 Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)					+	
3.3.6 Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором				+		
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				+		
Итого по группе показателей	3.33					
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5

3.4.1 Эстетическое воспитание				+		
3.4.2 Формирование представлений об искусстве				+		
3.4.3 Изобразительное деятельность					+	
3.4.4 Музыкальная деятельность				+		
3.4.5 Конструктивная деятельность					+	
3.4.6 Театрализованная деятельность				+		
3.4.7 Культурно-досуговая деятельность				+		
Итого по группе показателей	3.33					
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Формирование здорового образа жизни					+	
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				+		
3.5.3 Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)					+	
3.5.4 Физкультура и спорт				+		
3.5.5 Активный отдых				+		
3.5.6 Воспитательный компонент физического развития				+		
Итого по группе показателей	3.33					
Итого по области	3.33					
4. Образовательный процесс	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка детской инициативы				+		
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса				+		
4.3 Игра				+		

4.4 Развивающее общение				+		
4.5 Образовательные ситуации				+		
4.6 Проектно-тематическая деятельность				+		
4.7 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира				+		
4.8 Строительство и конструирование					+	
4.9 Самообслуживание и элементарный бытовой труд				+		
4.10 Использование информационных технологий				+		
4.11 Структурирование образовательного процесса				+		
4.12 Индивидуализация образовательного процесса					+	
Итого по области	3.16					
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов					+	
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов				+		
5.1.3 Совершенствование педагогической работы					+	
Итого по группе показателей	3.66					
5.2 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы					+	
5.2.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				+		
Итого по группе показателей	3.50					
5.3 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5

5.3.1 Учебно-методическое обеспечение				+		
5.3.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					+	
Итого по группе показателей	3.50					
Итого по области	3.55					
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	0	1	2	3	4	5
6.1 Образование детей с особыми образовательными потребностями					+	
6.2 Инклюзия в группе	НП	НП	НП	НП	НП	НП
6.3 Коррекционно-развивающая работа					+	
6.4 Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	НП	НП	НП
6.5 Консультационная и информационно-просветительская работа				+		
6.6 Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями				+		
Итого по области	3.50					
7. Взаимодействие с родителями	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности					+	
7.2 Участие родителей в воспитательном процессе					+	
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье					+	
Итого по области	4.00					
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников				+		
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия					+	

8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					+	
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья					+	
8.1.5 Качество питания				+		
8.1.6 Организация процесса питания					+	
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон					+	
Итого по группе показателей	3.71					
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения				+		
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				+		
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе					+	
Итого по группе показателей	3.33					
Итого по области	3.52					
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе					+	
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе					+	
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе					+	
Итого по области	4.00					
Итого по программе	3.54					