

Анализ качества дополнительных образовательных программ дошкольного образования

1. Общая характеристика системы дополнительного образования в ДООУ

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 100 комбинированного вида» организовано с учетом приоритетных направлений развития учреждения, запросов родителей (законных представителей), а также индивидуальных и возрастных особенностей детей. В ДООУ реализуются как бесплатные, так и платные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- **техническая** («Роботенок»);
- **физкультурно-оздоровительная** («Са-Фи-Дансе»);
- **художественная** («Театральный сундучок», «Цветные ладошки»);
- **социально-гуманитарная** («Подготовка к школьному обучению «Академия дошкольника»»).

Организация дополнительного образования строится на принципах свободного выбора, ориентации на личностные интересы ребенка, единства обучения, воспитания и развития.

2. Результаты экспертизы качества дополнительных общеобразовательных программ

В ходе экспертизы были оценены пять программ по единой методике (максимальный балл — 36). Оценка проводилась по критериям, отражающим полноту и качество оформления, содержания, условий реализации и методического сопровождения.

Наименование программы	Направленность	Итоговый балл	Статус (нуждается в доработке / не нуждается)
«Роботенок»	Техническая	35	Нуждается в доработке
«Са-Фи-Дансе»	Физкультурно-оздоровительная	33	Нуждается в доработке
«Театральный сундучок»	Художественная	33	Нуждается в доработке
«Подготовка к школе»	Социально-гуманитарная	26	Нуждается в доработке
«Цветные ладошки»	Художественная	32	Нуждается в доработке

Вывод: ни одна из представленных программ не набрала пороговых 36 баллов. Все программы требуют доработки в соответствии с выявленными недостатками.

2.2. Анализ по структурным элементам программ

I. Титульный лист

По всем программам титульный лист оформлен в соответствии с требованиями (2 балла). Это свидетельствует о едином подходе к оформлению документации в ДООУ.

II. Пояснительная записка

- **«Роботенок»** — все элементы пояснительной записки (направленность, актуальность, адресат, цель, задачи и др.) присутствуют и обоснованы (8 баллов из 8).
- **«Са-Фи-Дансе»** — имеются замечания по обоснованности актуальности (1 балл из 2) и учету возрастных особенностей (1 балл из 2).

- «Подготовка к школе» — недостаточно обоснована актуальность (1 балл), а также цель и задачи (1 балл).
- «Театральный сундучок» и «Цветные ладошки» — пояснительная записка выполнена качественно, за исключением незначительных недочетов.

III. Учебный план

По всем программам учебный план представлен в табличной форме, содержит наименование разделов, количество часов и формы контроля. Логичность последовательности разделов соблюдена. Оценка — 2 балла по каждому критерию.

IV. Содержание программы

Во всех программах содержание соответствует учебному плану, учтены возрастные особенности и дидактические принципы (по 2 балла).

V. Планируемые результаты

Наибольшее количество замечаний приходится на раздел планируемых результатов:

- «Са-Фи-Дансе», «Театральный сундучок», «Цветные ладошки» — частичное соответствие планируемых результатов целям и задачам (1 балл из 2).
- «Подготовка к школе» — полное соответствие (2 балла).

VI. Условия реализации программы

- **Материально-технические условия** — в программе «Подготовка к школе» отмечено частичное соответствие (1 балл), по остальным — полное соответствие.
- **Информационно-методические условия** — наиболее слабое звено в программе «Подготовка к школе» (1 балл по одному из критериев, 0 — по другому).
- **Оценочные материалы** — отсутствуют в программе «Подготовка к школе» (0 баллов). В остальных программах диагностические материалы представлены.
- Критерий «Реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов ФГОС» во всех программах (кроме «Роботенка») оценен в 2 балла, что соответствует норме для дополнительного образования дошкольников.

VII. Список литературы

- В программе «Цветные ладошки» отмечено частичное наличие списков литературы (1 балл).
- В программе «Подготовка к школе» оформление списка не полностью соответствует ГОСТ (1 балл).

VIII. Культура оформления

По всем программам имеются незначительные грамматические, стилистические или пунктуационные ошибки (оценка 1 балл). В программе «Подготовка к школе» также отмечено частичное соответствие используемой терминологии (1 балл).

3. Соответствие программ требованиям и условиям реализации

В ходе анализа установлено, что:

- Все программы соответствуют требованиям к оформлению дополнительных общеобразовательных программ.
- В пояснительных записках раскрываются цели, задачи, принципы формирования программ, а также планируемые результаты.
- Содержательный раздел программ выстроен на основе авторских программ, учитывающих образовательные потребности детей и возможности педагогов.
- В ДОУ созданы условия для реализации программ: соблюдаются санитарные нормы, техника безопасности, режим занятий (2 раза в неделю, продолжительность 15–40 минут в зависимости от возраста).
- Предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии).

- Педагоги систематически повышают квалификацию, совершенствуют качество педагогической работы.

4. Общие выводы

1. **Качество оформления и содержания программ** в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако выявлены системные недочеты:
 - о недостаточная обоснованность актуальности и цели программы;
 - о неполное соответствие планируемых результатов задачам программы;
 - о отсутствие или частичное наличие оценочных материалов;
 - о нарушения в оформлении списков литературы;
 - о наличие грамматических ошибок.
2. **Наибольшее количество замечаний** выявлено по программе «Подготовка к школе» (26 баллов), что указывает на необходимость ее существенной доработки, особенно в части условий реализации и диагностического инструментария.
3. **Наиболее сбалансированными** являются программы «Роботенок» (35 баллов) и «Театральный сундучок», «Цветные ладошки», которые требуют лишь незначительной коррекции.
4. **Условия реализации программ** в ДООУ в целом созданы, однако для отдельных программ (в частности, «Подготовка к школе») требуется усиление информационно-методического и диагностического компонентов.

5. Перспективы развития и рекомендации

1. **Доработка программ** в соответствии с результатами экспертизы:
 - о привести планируемые результаты в соответствие с целями и задачами;
 - о дополнить разделы обоснованием актуальности и выбора методов обучения;
 - о разработать и включить пакет диагностических материалов;
 - о оформить списки литературы в соответствии с ГОСТ;
 - о провести редакционную правку текстов.
2. **Расширение спектра услуг** с учетом запросов родителей и интересов детей.
3. **Совершенствование материально-технической базы** и развивающей предметно-пространственной среды.
4. **Развитие системы контроля качества** предоставляемых услуг, включая нестандартные формы взаимодействия с родителями и детьми.
5. **Продолжение работы по прогнозированию потребностей** в дополнительных образовательных услугах.

Заключение:

Система дополнительного образования в ДООУ функционирует устойчиво, программы востребованы, условия реализации в целом достаточны. Однако для приведения всех дополнительных общеобразовательных программ в полное соответствие с требованиями необходима системная доработка выявленных недостатков.