

**Оценка качества реализуемых в ДОО ДОП ДО**

<b>Область качества</b>		<b>Наименование программы:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмическая гимнастика "Са- Фи-Дансе" дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»		
<b>Образовательная программа</b>				
<b>п/п</b>	<b>Критерии оценки структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Баллы</b> <b>Определение степени соответствия критериям:</b> соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов.		
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>I. Титульный лист</b>				
<b>1.1.</b>	Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) (обозначены: наименование образовательной организации, когда и кем согласована и утверждена программа (подпись, печать организации), наименование программы, возраст детей, на которых рассчитана, срок реализации программы, направленность, Ф.И.О., должность автора (авторов), название города, населенного пункта, в котором реализуется программа)			2
<b>II. Пояснительная записка</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, цель и задачи программы			2
<b>2.2.</b>	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности		1	
<b>2.3.</b>	Учет поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп		1	
<b>2.4.</b>	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами			2
<b>III. Учебный план</b>				
<b>3.1.</b>	Форма учебного плана содержит наименование разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля). Оформляется в табличной форме			2
<b>3.2.</b>	Логичность последовательности разделов и тем			2
<b>IV. Содержание программы</b>				
<b>4.1.</b>	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)			2

4.2.	Соответствие содержания учебному плану (в содержании дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей)			2
<b>V. Планируемые результаты</b>				
5.1.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы представленными в пяти образовательных областях		1	
<b>VI. Условия реализации программы</b>				
6.1.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов)			2
6.2.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)			2
6.3.	Наличие оценочных материалов – пакета диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов			2
6.4.	Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами			2
<b>VII. Список литературы</b>				
7.1.	Наличие списков литературы для педагога, обучающихся (родителей, (законных представителей))			2
7.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)			2
<b>VIII. Культура оформления программы</b>				
8.1.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии			2
8.2.	Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок		1	
<b>Итого по программе:</b>		<b>32</b>		

МЕТОДИКА оценки полученных результатов экспертизы

1. Менее 36 баллов – программа нуждается в доработке.

2. 36 баллов – программа не нуждается в доработке.