

Оценка качества компонента реализуемых образовательных программ в ДОО: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Область качества		Наименование программы					
Программа воспитания							
№пп	Наименование показателя	Оценка по показателю (Ri)					
		0	1	2	3	4	5
I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $i = i(1.1) + i(1.2) + i(1.3) + i(1.4) + i(1.5) + i(1.6) + i(1.7) + i(1.8) + i(1.9)/9$							
1.1.	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2.	Индивидуализация образования				3		
1.3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых					4	
1.4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности					4	
1.5.	Сотрудничество ДОО с семьей					4	
1.6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности					4	
1.8.	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)					4	
1.9.	Учет этнокультурной ситуации развития детей				3		
Итого по разделу: 3.55							
II. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания $i = i(2.1) + i(2.2) + i(2.3)/3$							
2.1.	Целевой раздел $i(2.1.1) + i(2.1.2) + i(2.1.3) + i(2.1.4)/4$						
2.1.1.	Пояснительная записка					4	
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания					4	
2.1.3.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$i(2.1.3.1) + i(2.1.3.2) + i(2.1.3.3) + i(2.1.3.4) + i(2.1.3.5)/5$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации					4	
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО					4	
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)				3		
2.1.3.4.	Социокультурный контекст					4	
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				3		
	Итого: 3.6						

2.1.4.	Планируемые результаты	i (2.1.4.1) + i (2.1.4.2)/2					
2.1.4.1.	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)					4	
2.1.4.2.	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы				3		
	Итого: 3.5						
Итого по разделу: 3.55							
2.2.	Содержательный раздел i (2.2.1) + i (2.2.2.) + i(2.2.3.)/3						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	i (2.2.1.1.) + i(2.2.1.2.) + i (2.2.1.3.) + i(2.2.1.4.) + i(2.2.1.5.) + i(2.2.1.6)+i(2.2.1.7)7					
2.2.1.1.	Патриотическое направление воспитания					4	
2.2.1.2.	Социальное направление воспитания				3		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания					4	
2.2.1.6	Эстетическое направление воспитания					4	
2.2.1.7	Духовно-нравственное направление воспитания					4	
	Итого: 3.57						
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса					4	
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы					4	
	Итого: 4.0						
Итого по разделу: 3.78							
2.3	Организационный раздел i (2.3.1.) + i (2.3.2) + i(2.3.3) + i (2.3.4) + i(2.3.5)/5						
2.3.1.	Кадровые условия					4	
2.3.2.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания				3		
2.3.3.	Требования к условиям работы с особыми категориями детей				3		
2.3.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса					4	

2.3.5.	Календарный план воспитательной работы					4	
Итого по разделу: 3.6							
	Итого: 3.64						
III. Виды детской деятельности $i = i(3.1) + i(3.2) + i(3.3) + i(3.4) + i(3.5) + i(3.6) + i(3.7) + i(3.8) + i(3.9)/9$							
3.1.	Игровая	$i(3.1.1) + i(3.1.2) + i(3.1.3)/3$					
3.1.1.	Сюжетно ролевая					4	
3.1.2.	Игра с правилами					4	
3.1.3.	Другие виды игр			3			
Итого: 3.67							
3.2.	Общение со взрослым и сверстниками					4	
3.3.	Речевая деятельность			3			
3.4.	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование					4	
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4	
3.6.	Изобразительная деятельность			3			
3.7.	Двигательная деятельность			3			
3.8.	Элементарная трудовая деятельность					4	
3.9.	Музыкальная деятельность					4	
Итого: 3.62							
Итого по разделу: 3.64							
IV. Оформление программы $i = i(4.1) + i(4.2) + i(4.3) + i(4.4)/4$							
4.1.	Наличие оглавления			3			
4.2.	Наличие краткой презентации	НП					
4.3.	Правильность оформления ссылок	НП					
4.4.	Качество оформления документа программы воспитания					4	
Итого по разделу: 3.5							
Итого: 3.58							