

**«Линия Документирование» (уровень1)
Группа “Непоседы”**

| Наименование показателя | Оценка показателей | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Образовательные ориентиры | | | | | | |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности | | | | | 4 | |
| 1.2 Ценностные ориентиры воспитания детей | | | | | 4 | |
| 1.3 Индивидуальное развитие детей | | | | | 4 | |
| Итого по области | 4,00 | | | | | |
| 2. Образовательная программа | | | | | | |
| 2.1 Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) | | | | | 4 | |
| 2.2 Адаптированная образовательная программа ДО | | | | 4 | | |
| Итого по области | 4,00 | | | | | |
| 3. Содержание образовательной деятельности | | | | | | |
| 3.1 Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие | | | | | 4 | |
| 3.1.2 Развитие саморегуляции и самостоятельности | | | | | 4 | |
| 3.1.3 Духовно-нравственное воспитание | | | | | 4 | |
| 3.1.4 Формирование основ гражданственности и патриотизма | | | | | 4 | |
| 3.1.5 Трудовое воспитание | | | | | 4 | |
| 3.1.6 Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество) | | | | | 4 | |
| 3.1.7 Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения | | | | | 4 | |
| Итого по группе | 4,00 | | | | | |
| 3.2 Познавательное развитие | | | | | | |
| 3.2.1 Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности | | | | | 4 | |
| 3.2.2 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | | | | | 4 | |
| 3.2.3 Развитие воображения и творческой активности | | | | | 4 | |
| 3.2.4 Формирование математических представлений | | | | 3 | | |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые | | | | | 4 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------|----|
| средства познания мира | | | | | | |
| 3.2.6 Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности | | | | | 4 | |
| 3.2.7 Воспитательный компонент познавательного развития | | | | | 4 | |
| Итого по группе | | | | | 3,85 | |
| 3.3 Речевое развитие | | | | | | |
| 3.3.1 Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков) | | | | 3 | | |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса | | | | | 4 | |
| 3.3.3 Развитие грамматически правильной и связной речи | | | | | 4 | |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность | | | | | 4 | |
| 3.3.5 Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) | | | | | 4 | |
| 3.3.6 Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором | | | | | 4 | |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | | | | | | НП |
| Итого по группе | | | | | 3,85 | |
| 3.4 Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание | | | | | 4 | |
| 3.4.2 Формирование представлений об искусстве | | | | | 4 | |
| 3.4.3 Изобразительная деятельность | | | | | 4 | |
| 3.4.4 Музыкальная деятельность | | | | | 4 | |
| 3.4.5 Конструктивная деятельность | | | | | 4 | |
| 3.4.6 Театрализованная деятельность | | | | | 4 | |
| 3.4.7 Культурно-досуговая деятельность | | | | | 4 | |
| Итого по группе | | | | | 4,00 | |
| 3.5 Физическое развитие | | | | | | |
| 3.5.1 Формирование основ здорового образа жизни | | | | | 4 | |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | | | 3 | | |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта) | | | | | 4 | |
| 3.5.4 Физкультура и спорт | | | | | 4 | |
| 3.5.5 Активный отдых | | | | | 4 | |
| 3.5.6 Воспитательный компонент физического развития | | | | | 4 | |
| Итого по группе | | | | | 3,82 | |
| Итого по области 3 | | | | | 3,90 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|-------------|
| 4. Образовательный процесс | | | | | | |
| 4.1 Поддержка детской инициативы | | | | | 4 | |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса | | | | | 4 | |
| 4.3 Игра | | | | | 4 | |
| 4.4 Развивающее общение | | | | | 4 | |
| 4.5 Образовательные ситуации | | | | | 4 | |
| 4.6 Проектно-тематическая деятельность | | | | | 4 | |
| 4.7 Исследовательская деятельность и экспериментирование | | | | | 4 | |
| 4.8 Строительство и конструирование | | | | | 4 | |
| 4.9 Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | 4 | |
| 4.10 Использование информационных технологий | | | | | 4 | |
| 4.11 Структурирование образовательного процесса | | | | | 4 | |
| 4.12 Индивидуализация образовательного процесса | | | | | 4 | |
| Итого по области | | | | | 4,00 | |
| 5. Образовательные условия | | | | | | |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов | | | | | 4 | |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов | | | | | 4 | |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы | | | | | 4 | |
| 5.2.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | | | | | 4 | |
| 5.2.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | | | | 4 | |
| 5.3.1 Учебно-методическое обеспечение | | | | | 4 | |
| 5.3.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | | | | | 4 | |
| Итого по области 5 | | | | | 4,00 | |
| 6. Условия получения дошкольного образования детьми с ООП | | | | | | |
| 6.1 Образование детей с особыми образовательными потребностями | | | | | 4 | |
| 6.2 Инклюзия в группе | | | | | | НП |
| 6.3 Коррекционно-развивающая работа | | | | | 4 | |
| 6.4 Работа с детьми-инвалидами | | | | | | НП |
| 6.5 Консультационная и информационно-просветительская работа | | | | | 4 | |
| 6.6 Педагогические условия воспитания детей с ООП | | | | | 4 | |
| Итого по области | | | | | | 4,00 |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|--|
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности | | | | | 4 | |
| 7.2 Удовлетворенность родителей в воспитательном процессе | | | | | 4 | |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | | | | 4 | |
| Итого по области | | | | | 4,00 | |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | | | | | | |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников | | | | | 4 | |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия | | | | | 4 | |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | | | | | 4 | |
| 8.1.4 Условия по сохранению и укреплению здоровья | | | | | 4 | |
| 8.1.5 Качество питания | | | | | 4 | |
| 8.1.6 Организация процесса питания | | | | | 4 | |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон | | | | | 4 | |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения | | | | | 4 | |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | | | | 4 | |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | | | | 4 | |
| Итого по области 8 | | | | | 4,00 | |
| 9. Управление и развитие | | | | | | |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе | | | | | 4 | |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе | | | | | 4 | |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе | | | | | 4 | |
| Итого по области | | | | | 4,00 | |
| ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 3,98 | |