

**Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО**

| Область качества  | Балл        | Ссылки на материалы (документы)  | Ссылки на материалы (фото-/видео-) |
|---|-------------|--|------------------------------------|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>                                      |             |  |                                    |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>            |             |  |                                    |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО                              | <b>3,00</b> | <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2023-2024_гг.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ЗПР_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ЗПР_2023-2024_гг.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ДО_ТНР_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ДО_ТНР_2023-2024_гг.pdf</a></p> <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf</a></p> |                                    |
| Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО | <b>3,33</b> | <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2023-2024_гг.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ЗПР_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ЗПР_2023-2024_гг.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального</p>  |                                    |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  |             | <p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_DO_THP_2023-2024_gg.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_DO_THP_2023-2024_gg.pdf</a></p> <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf</a></p>  |  |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>         |             |  |  |
| Ориентиры образовательной деятельности | <b>3,56</b> | <a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет "Капелька"</a>  |  |
| Ценностные ориентиры воспитания детей  | <b>3,55</b> | <a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет "Ромашка"</a>   |  |
| Индивидуальное развитие детей          | <b>3,33</b> | <a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет "Улыбка"</a><br><a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет "Улыбка"</a><br><a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет "Солнышко"</a><br><a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет "Солнышко"</a><br><a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет "Солнышко"</a><br><a href="#">Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыкальная деятельность)</a> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><u>Рабочая программа (модуль) образовательной программы дошкольного образования образовательной области "Физическое развитие" (физическая культура)</u></p> <p><u>Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 7 лет в ходе образовательной программы дошкольного образования</u></p> <p><u>Рабочая программы (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 5 лет "Смешарики"</u></p> <p><u>Рабочая программы (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 до 6 лет "Смешарики"</u></p> <p><u>Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 6 до 7 лет "Смешарики"</u></p> <p><u>Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития учителя - дефектолога (группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет)</u></p> <p><u>Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыкальная деятельность)</u></p> <p><u>Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР образовательной области "Физическое развитие" (физическая культура)</u></p> <p><u>Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 4 до 7 лет в ходе освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития</u></p> <p><u>Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития учителя - логопеда (группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет)</u></p> <p><u>Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 5 лет "Непоседы"</u></p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><a href="#">Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет "Непоседы"</a></p> <p><a href="#">Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет "Непоседы"</a></p> <p><a href="#">Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет)</a></p> <p><a href="#">Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыкальная деятельность)</a></p> <p><a href="#">Рабочая программа (модуль) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР образовательной области "Физическое развитие" (физическая культура)</a></p> <p><a href="#">Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 4 до 7 лет в ходе освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</a></p> <p>Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида», а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_педагогической_диагностике.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_педагогической_диагностике.pdf</a></p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты <a href="https://docs.google.com/document/d/1fnRQfyRoUW_RxFUvSdVzsN33k3pDvUJn/edit?usp=sharing&amp;ouid=106628388980648487120&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1fnRQfyRoUW_RxFUvSdVzsN33k3pDvUJn/edit?usp=sharing&amp;ouid=106628388980648487120&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата <a href="https://dou100.obrku.ru/images/АОП_для_НОДА_.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/АОП_для_НОДА_.pdf</a></p> <p>Программы и/или планы узких специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Годовой план работы</li><li>• Индивидуальные карты развития воспитанников с ООП</li></ul> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Календарно-тематические планы образовательной деятельности групп.<br/>         Анкеты, опросники о развитии ребенка, о его индивидуальных особенностях.<br/>         Информационно-аналитические справки по результатам педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год.<br/>         Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</a><br/>         Положение «Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf</a><br/>         Порядок (Регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</a><br/>         Аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе в 2023 – 2024 учебном году</p> |  |
| <b>Итого по области качества: 3,33</b> |  |  |
| <b>Риски:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несформированность системы поддержки раннего развития детей</li> <li>- Недостаточное количество предложений видов услуг дошкольного образования</li> <li>- Содержание и формы образования не всегда соответствуют запросам общества</li> </ul>  |  |
| <b>Возможности:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержательный переход большинства дошкольных образовательных учреждений в режим поиска инновации.</li> <li>- Поиск инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития ДОО, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей, педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития.</li> </ul>   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>        | <p>Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.</li> </ul>  |  |
| <b>2.Образовательная программа</b>     |  |  |

Уровень 1. Оценка групп

|                                      |             |   |
|--------------------------------------|-------------|---|
| <p>Образовательная программа ДОО</p> | <p>3,51</p> | <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2023-2024_гг.pdf</a><br/><a href="#">Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</a><br/>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ППО.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ППО.pdf</a><br/>Приказ о внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Приказ_о_внесении_изменений_в_Правила_приема_на_обучение_по_образовательным_программам_дошкольного_образования.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Приказ_о_внесении_изменений_в_Правила_приема_на_обучение_по_образовательным_программам_дошкольного_образования.pdf</a><br/>Положение о дополнительном образовании воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/><a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruJfygmnDHaUtQ0pXpYHa0pqTBWodm2yRi70JX1MLf43wk_35cpwuAI77a2Sx1k6HijS64hqlNOBho4hpRY4PAdMOzetP3NeErTYmNCsmulHgZVL2RpprhCzWj5LZF2q1lw%3D%3D%3Fsign%3D0InadL-NRCqofvOMe5xPasMYm6eez2E6P_OHwJFNulc%3D&amp;name=Положение_о_дополнительном_образовании_воспитанников.docx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruJfygmnDHaUtQ0pXpYHa0pqTBWodm2yRi70JX1MLf43wk_35cpwuAI77a2Sx1k6HijS64hqlNOBho4hpRY4PAdMOzetP3NeErTYmNCsmulHgZVL2RpprhCzWj5LZF2q1lw%3D%3D%3Fsign%3D0InadL-NRCqofvOMe5xPasMYm6eez2E6P_OHwJFNulc%3D&amp;name=Положение_о_дополнительном_образовании_воспитанников.docx&amp;nosw=1</a><br/>Приказ о приведении дополнительного образования в соответствие с новыми требованиями <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Приказ_доп.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Приказ_доп.pdf</a><br/>Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_сетевой_форме_реализации_образовательных_программ_в_Детском_саду.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_сетевой_форме_реализации_образовательных_программ_в_Детском_саду.pdf</a></p> |
|--------------------------------------|-------------|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 3,22  | Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_3ПР_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_3ПР_2023-2024_гг.pdf</a><br>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_ДО_ТНР_2023-2024_гг.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_ДО_ТНР_2023-2024_гг.pdf</a> |   |
| <b>Итого по области качества: 3,37</b>                       |   |   |   |
| <b>Риски:</b>  | Изменение законодательной базы в сфере образования. Не достаточное финансирование.  |   |   |
| <b>Возможности:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для социализации личности ребенка: введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, освоение им лучших способов и норм поведения, реализация права на индивидуальное развитие в соответствии со своими способностями, возможностями и потребностями.</li> <li>- Развитие системы дошкольного образования путем повышения качества дошкольного образования в контексте образовательной политики; развитие альтернативных форм дошкольного образования.</li> <li>- Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования, привлекая на договорной основе к работе с детьми специалистов коррекционно-развивающего обучения.</li> <li>- Расширение спектра вариативных форм дошкольного образования с целью реализации инновационного потенциала ДООУ в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>- Усовершенствование методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</li> </ul> |   |   |
| <b>Предложения по развитию:</b>                              | Расширение спектра образовательных услуг для детей с ООП  |   |   |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>            |   |   |   |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |   |   |   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                    |   |   |   |
| Эмоциональное развитие                                       | 3,72  | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»   | <a href="https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot">https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot</a> |
| Развитие саморегуляции и самостоятельности                   | 3,39  | Проектная деятельность<br>Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»  |   |
| Духовно-нравственное воспитание                              | 3,39  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Формирование основ<br>гражданственности и<br>патриотизма                      | 3,55   | <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf</a><br>Перспективное планирование утреннего и вечернего круга в группах  |
| Трудовое воспитание   | 3,44   | Календарно-тематические планы педагогов  |
| Социальное развитие (общение,<br>совместная деятельность и<br>сотрудничество) | 3,87   | Положение о календарном и перспективном планировании образовательной деятельности в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»   |
| Формирование основ<br>социальной навигации и<br>безопасного поведения         | 3,06   | Рабочие программы педагогов ДОУ<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Материалы стажерских площадок: <a href="https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-sovet">https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-sovet</a> |
| <b>Итого по группе показателей: 3,49</b>                                      |  |  |
| <b>Риски:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не создан механизм определения сильных и слабых сторон системы ДОУ</li> <li>- комплекс масштабных наукоемких практик, инноваций переходит на апробацию в ДОУ без научной методической поддержки</li> <li>- неоптимальный выбор применяемых технологий педагогами ДОУ и внедрение новых технологий, которые не достигают заявленных целей;</li> <li>- отсутствие для педагогов материальных стимулов инновационной деятельности - дополнительной оплаты;</li> <li>- неготовность педагогов к синхронизации действию со всеми участниками образовательного процесса</li> <li>- неготовность коллектива педагогов к изменениям в профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul> |  |
| <b>Возможности:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательной услуги</li> <li>- Повышение квалификации работников учреждения</li> <li>- Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в ДОУ.</li> </ul>   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>   | <p>Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить непрерывное обогащение содержания ОП ДО лучшими практиками муниципального и регионального уровня;</li> <li>- обеспечить разработку дополнительных программ по запросу родителей воспитанников.</li> </ul>   |  |
| <b>Познавательное развитие</b>  |  |  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности»  | <b>3,78</b>   | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Проекты<br>Календарно-тематические планы групп<br>Рабочие программы педагогов ДОУ<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Материалы стажерских площадок |  |
| Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира                             | <b>3,17</b>   |   |  |
| Развитие воображения и творческой активности»   | <b>3,55</b>   |   |  |
| Показатель «Формирование математических представлений   | <b>3,39</b>   |   |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира | <b>3,34</b>   |   |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности             | <b>3,28</b>   |   |  |
| Воспитательный компонент познавательного развития   | <b>3,28</b>   |   |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,40</b>  |   |   |  |
| <b>Риски:</b>   | Снижение познавательных интересов, любознательности и активности.<br>Недостаточный методический уровень или отсутствие интереса педагогов по организации детского исследования и проектирования   |   |  |
| <b>Возможности:</b>   | Формирование личности ребенка способной к самопознанию и самосовершенствованию  |   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>   | Относительно познавательного развития детей рекомендуется:<br>- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников); |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | - обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;<br>- использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации. |
| <b>Речевое развитие</b>   |   |   |
| Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков) | <b>3,28</b>   | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Проекты<br>Календарно-тематические планы групп  |
| Обогащение словарного запаса  | <b>3,44</b>   | Рабочие программы педагогов ДОУ   |
| Развитие грамматически правильной и связной речи                              | <b>3,17</b>   | Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»   |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                            | <b>3,56</b>   | Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»  |
| Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)                      | <b>3,11</b>   | Материалы стажерских площадок   |
| Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором          | <b>3,89</b>   |   |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                      | <b>3,17</b>   |   |
| <b>Итого по группе показателей: 3,37</b>                                      |   |   |
| <b>Риски:</b>   | Не в полном объеме присутствуют игры и пособия для развития речевого слуха и освоения письменной речи   |   |
| <b>Возможности:</b>   | Дополнить предметно-развивающую среду групповых помещений соответствующими играми и пособиями   |   |
| <b>Предложения по развитию:</b>   | Относительно речевого развития детей рекомендуется:<br>- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;<br>- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО. |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                    |   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Эстетическое воспитание  | <b>3,33</b>  | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Проекты<br>Календарно-тематические планы групп<br>Рабочие программы педагогов ДОУ<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Материалы стажерских площадок |  |
| Формирование представлений об искусстве  | <b>3,11</b>  |   |  |
| Изобразительная деятельность   | <b>3,78</b>  |   |  |
| Музыкальная деятельность   | <b>3,44</b>  |   |  |
| Конструктивная деятельность  | <b>3,61</b>  |   |  |
| Театрализованная деятельность  | <b>3,56</b>  |   |  |
| Культурно-досуговая деятельность   | <b>3,39</b>  |   |  |
| <b>Итого по группе показателей:</b>  | <b>3,46</b>  |   |  |
| <b>Риски:</b>  | Не в полном объеме были представлены игры для художественного конструирования и моделирования, знакомством с миром искусства   |   |  |
| <b>Возможности:</b>  | Дополнить предметно-развивающую среду групповых помещений играми   |   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотреть знакомство детей с миром искусства (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования;</li> <li>- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;</li> <li>- организовывать систематические выходы в музей, библиотеку, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).</li> </ul> |   |  |
| <b>Физическое развитие</b>   |  |   |  |
| Формирование основ здорового образа жизни  | <b>3,67</b>  | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Проекты<br>Календарно-тематические планы групп<br>Рабочие программы педагогов ДОУ<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | <b>3,39</b>  |   |  |
| Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)                                | <b>3,67</b>  |   |  |
| Физкультура и спорт  | <b>3,5</b>   |   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Активный отдых  | <b>3,17</b>  | Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Материалы стажерских площадок  |  |
| Воспитательный компонент физического развития   | <b>3,28</b>  |  |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,44</b>  |  |  |  |
| <b>Риски:</b>   | Не в полной мере используются современные методы и здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста  |  |  |
| <b>Возможности:</b>   | Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста  |  |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>   | Относительно физического развития детей рекомендуется:<br>- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей в рамках дополнительного образования. |  |  |
| <b>4.Образовательные процесс</b>  |  |  |  |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>  |  |  |  |
| Поддержка инициативы детей  | <b>3,78</b>  | Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Проекты<br>Перспективное планирование утреннего и вечернего круга<br>Календарно-тематические планы групп<br>Рабочие программы педагогов ДОУ<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Материалы стажерских площадок<br>Планы работы с родителями |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса   | <b>3,22</b>  |  |  |
| Игра  | <b>3,89</b>  |  |  |
| Развивающее общение   | <b>3,06</b>  |  |  |
| Образовательные ситуации  | <b>3,5</b>   |  |  |
| Проектно-тематическая деятельность  | <b>3,78</b>  |  |  |
| Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | <b>3,22</b>  |  |  |
| Строительство и конструирование   | <b>3,61</b>  |  |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | <b>3,55</b>  |  |  |

|  |      |  |  |
|--|------|--|--|
| Использование информационных технологий    | 3,11 |  |  |
| Структурирование образовательного процесса | 3,28 | <p>Положение о режиме распорядка дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_режиме_распорядка_дня.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_режиме_распорядка_дня.pdf</a></p> <p>Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Режим_занятий_на_2023-2024уч.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Режим_занятий_на_2023-2024уч.pdf</a></p> <p>Календарные учебные графики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарный учебный график к образовательной программе на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf</a></li> <li>- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ЗПР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ЗПР.pdf</a></li> <li>- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ТНР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ТНР.pdf</a></li> </ul> <p>Учебные планы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план к образовательной программе-образовательной программе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_ООП.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_ООП.pdf</a></li> <li>- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_АОП_для_ЗПР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_АОП_для_ЗПР.pdf</a></li> <li>- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/УП_ТНР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/УП_ТНР.pdf</a></li> </ul> |  |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| <p>Индивидуализация образовательного процесса</p> | <p><b>3,44</b></p> | <p>Календарно-тематические планирования педагогов</p> <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf</a></p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты, карты развития</p> <p>Аналитическая справка по результатам анализа содержания ИОМ на 2023-2024 учебный год от 20.09.2024 года.</p> <p>Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_коррекционных_группах.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_коррекционных_группах.pdf</a></p> <p>Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_инклюзивного_образовани_детей_с_ОВЗ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_инклюзивного_образовани_детей_с_ОВЗ.pdf</a></p> |  |
|---|--------------------|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</a> |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,45</b> |   |   |  |
| <b>Риски:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несогласованность требований системы образования с личными интересами и возможностями педагога.</li> <li>- Отсутствие традиций в современной семье.</li> <li>- Отсутствие знаний по этнокультурному воспитанию детей.</li> <li>- Недостаточная сформированность у педагогов компетентности в области национального, этнокультурного и поликультурного воспитания, недостаточный уровень обучения молодых педагогов и родителей ДОО.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Возможности:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание методической и консультативной помощи педагогам учреждений: воспитателям, специалистам по вопросам национального образования.</li> <li>- Изучение передового педагогического опыта по этнокультурному воспитанию в учреждениях Свердловской области, РФ.</li> <li>- Формирование компетентности в области национального, этнокультурного и поликультурного воспитания и обучения у педагогов в ходе курсов повышения квалификации по данному направлению.</li> <li>- Расширение сетевого взаимодействия по национальному, этнокультурному и поликультурному воспитанию детей, установление связей между ведомствами, организациями для осуществления национального, этнокультурного воспитания и обучения.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>          | <p>Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотреть формирование культуры через реализацию детских тематических проектов социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);</li> <li>- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;</li> <li>- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;</li> <li>- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;</li> <li>- проводить работу по формированию информационной культуры у детей в рамках проектов;</li> <li>- использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей;</li> <li>- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в округе или регионе;</li> </ul> |   |  |

- запланировать возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.

### 5. Образовательные условия

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

##### Кадровые условия.

|  |      |  |  |
|--|------|--|--|
| Кадровое обеспечение.<br>Квалификация педагогических работников ДОО  | 3,67 | Штатное расписание<br>Статотчет ДО за 2024 год<br>Должностные инструкции<br>Положение о кадровой политике муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_кадровой_политике.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_кадровой_политике.pdf</a>  |  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3,67 | Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_пед_совете.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_пед_совете.pdf</a><br>Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf</a><br>Приказы об установлении квалификационных категорий<br><a href="#">Программа повышения профессионального мастерства педагогов «Поддержка и развитие кадрового потенциала»</a><br>План о повышении квалификации на 3 года<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf</a><br>Отчеты о повышении квалификации руководящих и педагогических работников<br>Положение о портфолио педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_портфолио_пед_работников.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_портфолио_пед_работников.pdf</a> |  |



|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             | Информационно-аналитическая справка о реализации мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год  |  |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | <b>3,67</b> | <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Годовой_план_на_2023-2024_уч._год.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Годовой_план_на_2023-2024_уч._год.pdf</a></p> <p>Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_проведении_и_самообследования.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_проведении_и_самообследования.pdf</a></p> <p>Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf</a></p> <p>Положение о Методическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf</a></p> <p>План методического совета, протоколы заседаний.<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-sovet">https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-sovet</a></p> <p>Система наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/nastavnichestvo">https://dou100.obrku.ru/nastavnichestvo</a></p> |  |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          | <b>3,67</b> | <p>Штатное расписание</p> <p>Должностные инструкции</p> <p>Свидетельства об обучении младшего воспитателя</p> <p>Тарификационный список</p>   |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,67</b>   |             |   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Риски:</b>   | Сокращение штата работников ДОО в связи с уменьшением количества населения в городе и оттоком молодежи в областные центры.  |   |  |
| <b>Возможности:</b>   | Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).   |   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>   | <p>Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;</li> <li>– обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в округе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;</li> <li>– предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики</li> </ul> |   |  |
| <b>Материально-техническое обеспечение.</b>   |   |   |  |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | <b>3,67</b>   | <p>Журналы учета материалов и оборудования.<br/> Балансовые ведомости по основным средствам, материалам.<br/> Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_развивающей_предметно-пространственной_среды_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_развивающей_предметно-пространственной_среды_1.pdf</a><br/> Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/zd.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/zd.pdf</a><br/><br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/mto21.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/mto21.pdf</a></p> |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО  | <b>3,00</b>   | <p>Журналы учета материалов и оборудования<br/> Балансовые ведомости по основным средствам, материалам.</p>   | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/zd.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/zd.pdf</a></p>   |

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno\\_tehnich/mto21.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/mto21.pdf)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Итого по группе показателей: 3,34</b>                          |  |  |
| <b>Риски:</b>   | Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период реализации ФОП ДО. Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют методическим рекомендациям к инфраструктуре. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения. |  |
| <b>Возможности:</b>   | Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОУ. Расширение спектра дополнительных платных услуг.   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>                                   | Предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников, запросов родителей.<br>Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в грантовых конкурсах.        |  |
| <b>Информационное обеспечение</b>                                 |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО                               | <b>3,33</b>  | Положение о методическом кабинете<br><a href="#">Методическое обеспечение для реализации образовательной программы</a><br><a href="#">Методическое обеспечение для реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития</a><br><a href="#">Методическое обеспечение для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи</a>   |
| Методическое обеспечение воспитательного процесса                 | <b>3,33</b>  | Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_библиотечном_фонде.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_библиотечном_фонде.pdf</a><br>Аннотированный каталог интернет - ресурсов по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ak100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ak100.pdf</a> |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО | <b>3,67</b>  | Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»   |

|                                 |             |  |  |
|---------------------------------|-------------|--|--|
|                                 |             | <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_сайте_2023г._Детский_сад_100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_сайте_2023г._Детский_сад_100.pdf</a><br>Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности<br><a href="https://dou100.obrku.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost">https://dou100.obrku.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost</a> |  |
| Информационные технологии в ДОО | <b>4,00</b> |  |  |

**Итого по группе показателей: 3,58**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Риски:</b>                   | Изменения в нормативно-правовой базе дошкольного образования  |
| <b>Возможности:</b>             | Анализ УМК и средств обучения на соответствие ФООП ДО, ФАОП ДО  |
| <b>Предложения по развитию:</b> | Приобретение современных пособий и УМК в соответствии с новым содержанием программ, совершенствование информационной среды. |

**Финансовые условия**

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | <b>3,33</b> | <a href="#">Муниципальное задание на 2024 год (на плановый период 2025 и 2026 годы) от 01.02.2024г.</a><br><a href="#">План финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. (на 2024г и плановый период 2025 и 2026) от 29.03.2024г.</a>   |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу              | <b>3,67</b> | <a href="#">Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД на 01.01.2024 (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания)</a><br><a href="#">Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД на 01.01.2024 (субсидии на иные цели)</a><br><a href="#">Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД на 01.01.2024 (собственные доходы учреждения)</a><br><a href="#">Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения на 01.01.2024</a><br><a href="#">Баланс государственного (муниципального) учреждения на 01.01.2024</a><br><a href="#">Информация об объеме образовательной деятельности за 2023 год</a><br><a href="#">Справка по результатам камеральной проверки выполнения муниципального задания на 2023 год (на плановый период 2024 и 2025 годы) и обеспечения качества и объемов оказываемых муниципальных услуг (работ) за 2023 год от 31.01.2024г. № 79</a> |

**Итого по группе показателей: 3,5**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Риски:</b>                   | Сокращение местного и областного бюджета для финансирования ДООУ |
| <b>Возможности:</b>             | Привлечение средств за счет платных образовательных услуг        |
| <b>Предложения по развитию:</b> | Расширение спектра платных образовательных услуг в ДООУ          |

**Уровень 1. Оценка групп**

**Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы**

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| Профессиональная квалификация педагогов | 3,72 | 1. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав<br><a href="https://dou100.obrku.ru/sveden/employees">https://dou100.obrku.ru/sveden/employees</a>  |  |
| Профессиональное развитие педагогов     | 3,5  | <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Годовой_план_на_2023-2024_уч._год.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Годовой_план_на_2023-2024_уч._год.pdf</a></p> <p><a href="#">Программа повышения профессионального мастерства педагогов «Поддержка и развитие кадрового потенциала»</a></p> <p>План о повышении квалификации на 3 года<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf</a></p> <p>План (дорожная карта) по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/План_мероприятий_дорожная_карта_по_совершенствованию_системы_обеспечения_профессионального_развития_педагогических_работников.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/План_мероприятий_дорожная_карта_по_совершенствованию_системы_обеспечения_профессионального_развития_педагогических_работников.pdf</a></p> <p>Протоколы педагогических советов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Информация о выполнении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников Детского сада № 100 за 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Информация_о_выполнении_плана_повышения_квалификации_педагогических_и_руководящих_работников_Детского_сада_100_за_2023-2024_учебный_год.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Информация_о_выполнении_плана_повышения_квалификации_педагогических_и_руководящих_работников_Детского_сада_100_за_2023-2024_учебный_год.pdf</a></p> <p>Планы по самообразованию</p> <p>Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1QHpN_8MlqsJ6H_ddJKKrkUNpsd8p0qTC/edit?usp=sharing&amp;oid=106628388980648487120&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1QHpN_8MlqsJ6H_ddJKKrkUNpsd8p0qTC/edit?usp=sharing&amp;oid=106628388980648487120&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1qCFVnIj0vdKb8CU-6KOURymG0fMXRWTS/edit?usp=sharing&amp;oid=106628388980648487120&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qCFVnIj0vdKb8CU-6KOURymG0fMXRWTS/edit?usp=sharing&amp;oid=106628388980648487120&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Карты наблюдений за деятельностью педагога</p> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Совершенствование педагогической работы  | 3,45  | <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Годовой_план_на_2023-2024_уч._год.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Годовой_план_на_2023-2024_уч._год.pdf</a></p> <p>Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf</a></p> <p>Аналитическая справка по результатам самооценки педагогов ДОО</p>  |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,56</b>   |   |  |  |
| <b>Риски:</b>  | Отток молодых педагогов в другую сферу деятельности   |  |  |
| <b>Возможности:</b>  | Ознакомление педагогов с ФОП ДО, методическими рекомендациями к реализации ФОП, с информационными и методическими материалами, периодическими изданиями для дошкольных работников |  |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>  | Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОУ   |  |  |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>   |   |  |  |
| Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы                   | 3,72  | <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>   |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 3,50  | <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Рабочие программы педагогов ДОУ</p> <p>Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_развивающей_предметно-пространственной_среды_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_развивающей_предметно-пространственной_среды_1.pdf</a></p> |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,61</b>   |   |  |  |
| <b>Риски:</b>  | Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФОП дошкольного образования  |  |  |
| <b>Возможности:</b>  | Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр.  |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Предложения по развитию:</b>  | Предусмотреть пополнение среды на свежем воздухе оборудованием и материалами для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (спортивный инвентарь, наборы для опытов и экспериментов и т.д.). Предусмотреть доступные пространственные зоны с различными поверхностями (амортизирующие покрытие) |  |  |
| <b>Информационное обеспечение</b>  |   |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение  | <b>3,5</b>  | <a href="#">Методическое обеспечение для реализации образовательной программы</a><br><a href="#">Методическое обеспечение для реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития</a>  |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                  | <b>3,55</b>   | <a href="#">Методическое обеспечение для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи</a><br>Аннотированный каталог интернет - ресурсов по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ak100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ak100.pdf</a> |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,53</b>                                     |   |  |  |
| <b>Риски:</b>  | Недостаточный объем бюджетных средств для информационного обеспечения ДОО   |  |  |
| <b>Возможности:</b>  | Обеспечить доступ всем участникам образовательных отношений к широкому кругу разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно - методического обеспечения, как в печатной, так и в электронной форме  |  |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>  | Предусмотреть доступность к различному учебно-методическому обеспечению, отражающему основные аспекты педагогической работы по обновленной программе  |  |  |
| <b>6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b> |   |  |  |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>                 |   |  |  |
| Доступность услуг для инвалидов  | <b>3,00</b>   | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (20.11.2019г);<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Паспорт_доступности.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Паспорт_доступности.pdf</a>  |  |
| Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО               | <b>4,00</b>   | Акт дополнительного обследования к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области № 98 от 22.06.2019г.<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/Ado.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/Ado.pdf</a><br>План мероприятий («Дорожная карта»)<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/Pm_dk.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/Pm_dk.pdf</a>   |  |
|  |   |  | <a href="https://dou100.obrku.ru/sveden/dostupnaya-sreda">https://dou100.obrku.ru/sveden/dostupnaya-sreda</a><br><a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a> |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
|   |                    | <p><a href="#">Индивидуальные рекомендации по результатам НОК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №100 комбинированного вида"</a></p> <p><a href="#">План по устранению недостатков по итогам НОК Детского сада №100</a></p> <p><a href="#">Отчет за 1-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК</a></p> <p><a href="#">Отчет за 2-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК</a></p> <p>Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf</a></p> <p>Инструкция для работников по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1f3o92W-cnP3Xbd0KkK2Z-rcCaZ_cRAjx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1f3o92W-cnP3Xbd0KkK2Z-rcCaZ_cRAjx/view?usp=sharing</a></p> | <p><a href="https://bus.gov.ru/info-card/417748">https://bus.gov.ru/info-card/417748</a></p> |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                    |                    |   |  |
| <p>Образование детей с особыми образовательными потребностями</p> | <p><b>3,33</b></p> | <p>Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_коррекционных_группах.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_коррекционных_группах.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Рабочие программы педагогов ДОУ <a href="https://dou100.obrku.ru/sveden/education">https://dou100.obrku.ru/sveden/education</a></p> <p><a href="#">Персональный состав педагогических работников, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития</a></p>     |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><a href="#">Персональный состав педагогических работников, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</a></p> <p>Календарно-тематические планы педагогов</p> <p>Положение о режиме распорядка дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_режиме_распорядка_дня.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_режиме_распорядка_дня.pdf</a></p> <p>Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Режим_занятий_на_2023-2024уч.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Режим_занятий_на_2023-2024уч.pdf</a></p> <p>Календарные учебные графики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Календарный учебный график к образовательной программе на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf</a></li><li>- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ЗПР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ЗПР.pdf</a></li><li>- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ТНР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Календарный_учебный_график_АООП_ТНР.pdf</a></li></ul> <p>Учебные планы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учебный план к образовательной программе-образовательной программе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_ООП.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_ООП.pdf</a></li><li>- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_АОП_для_ЗПР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Учебный_план_к_АОП_для_ЗПР.pdf</a></li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|                                 |             |  |  |
|---------------------------------|-------------|--|--|
|                                 |             | <p>- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/УП_ТНР.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/УП_ТНР.pdf</a><br/> Календарно-тематические планирования педагогов</p>   |  |
| Инклюзия в группе               | <b>3,19</b> | Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_инклюзивного_образовани_детей_с_ОВЗ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_инклюзивного_образовани_детей_с_ОВЗ.pdf</a><br>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</a><br>Адаптированная образовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата<br>Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf</a><br>Индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы сопровождения, карты развития<br>Аналитическая справка по результатам анализа содержания индивидуальных программ сопровождения, ИОМ на 2023-2024 учебный год<br>Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf</a><br>Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_оказании_и_логопедической_помощи.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_оказании_и_логопедической_помощи.pdf</a> |  |
| Коррекционно-развивающая работа | <b>3,33</b> |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Работа с детьми-инвалидами                               | 3,4  | <p>Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (20.11.2019г);<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Паспорт_доступности.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Паспорт_доступности.pdf</a></p> <p>Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf</a></p>   | <a href="https://dou100.obrku.ru/sveden/dostupnaya-sreda">https://dou100.obrku.ru/sveden/dostupnaya-sreda</a> |
| Консультационная и информационно-просветительская работа | 3,5  | <p>Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf</a></p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут<br/> План коррекционно-развивающей работы<br/> Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf</a></p> |   |
| Педагогические условия воспитания детей с ООП            | 3,44   | <p>Адаптированная образовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата<br/> Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ООП_ДО_2022г.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ООП_ДО_2022г.pdf</a></p> <p>Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</a></p>                        |   |
| <b>Итого по области качества: 3,40</b>                   |  |  |   |
| <b>Риски:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рост числа детей с ограниченными возможностями в целом, и в группах общеразвивающей направленности в частности.</li> <li>- Формальное отношение педагогов к процессу совместного воспитания детей с разным уровнем познавательного развития.</li> <li>- Риск снижения качества обучения для нормативно развивающихся детей при совместном воспитании.</li> </ul> |  |   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск ухудшения условий обучения детей с ограниченными возможностями (многие из них нуждаются в специальных педагогических условиях, в спокойной обстановке и т. д.).</li> <li>- Риск разрушения системы специального образования (системы работы в группах компенсирующей направленности), потери достижений в системе обучения детей с ограниченными возможностями (специальных методик, трудовой подготовки, коррекционной помощи);</li> <li>- Риск личной или социальной дезадаптации и дисгармонии в детской и взрослой среде при неправильном внедрении инклюзии;</li> <li>- Риск непринятия социальным сообществом и участниками образовательного процесса изменений образовательной политики в части внедрения практик инклюзивного образования;</li> <li>- Риск проведения формальной (стихийной) инклюзии;</li> <li>- Риск в неправильном определении образовательного маршрута детей с ограниченными способностями (потенциальное наличие противоречий между требованиями и возможностями ребенка);</li> <li>- Риск невозможности материального и технического оснащения ДООУ для нужд детей с ограниченными возможностями.</li> </ul>  |
| <p><b>Возможности:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание специальных условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом особенностей развития каждого ребенка с ОВЗ.</li> <li>- Определение содержания образовательной деятельности с ребенком, с учетом зоны ближайшего развития ребенка, по компенсации и коррекции отклонений развития.</li> <li>- Обучение педагогов методам и приемам работы с особыми детьми.</li> <li>- Разработка концепции включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс.</li> <li>- Определение конкретного содержания и структуры работы с особыми детьми.</li> <li>- Формирование психологической готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями.</li> <li>- Изменение профессиональных установок и профессиональных компетентностей.</li> <li>- Создание условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство общеразвивающих групп.</li> <li>- Разрабатывать модели деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.</li> <li>- Создание условий для полноценного развития различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной).</li> <li>- Включение в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников модулей по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Активизация деятельности стажировочных площадок, тьюторского сопровождения по внедрению ФАОП дошкольного образования.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | - Повышение эффективности взаимодействия всех заинтересованных сторон в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов и создании всех необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.   |   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>                              | <p>Организовать тесное сотрудничество с центром психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС) для повышения эффективности ОД. Приведение нормативных документов ДОУ в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Для повышения качества по области до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить постепенное формирование качественной доступной среды для лиц с ООП;</li> <li>- предусмотреть создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.</li> </ul> |   |  |
| <b>7.Взаимодействие с родителями</b>                         |  |   |  |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |  |   |  |
| Участие родителей в образовательной деятельности             | <b>3,33</b>  | <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf</a></p> <p>Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</a></p> <p><a href="https://bus.gov.ru/agency/9093">https://bus.gov.ru/agency/9093</a><br/> Положение о Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>Положение о противодействии коррупции в Детском саду № 100<br/> Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год<br/> Рабочие программы педагогов<br/> Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО<br/> Предложения, замечания, отзывы родителей<br/> Анкета для родителей</p> <p>Групповые родительские собрания, планы взаимодействия с родителями, обсуждение федеральной программы - <i>ссылка на</i></p> | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/roditelyam2">https://dou100.obrku.ru/roditelyam2</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a></p> <p><a href="https://bus.gov.ru/agency/9093">https://bus.gov.ru/agency/9093</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/god-semi">https://dou100.obrku.ru/god-semi</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/ptotivo-korrupcii">https://dou100.obrku.ru/ptotivo-korrupcii</a></p> |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             | <p><i>материалы</i> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DFM7REdI-UIHtjzKnA6Xv_sB2mrPD3b0">https://drive.google.com/drive/folders/1DFM7REdI-UIHtjzKnA6Xv_sB2mrPD3b0</a></p>   |  |
| Удовлетворенность родителей                      | <b>4,00</b> | <p>Анкетирование родителей<br/> - Аналитическая справка по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности ОУ<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1x6cks0-XblvyPhrxgckMwOl6bWIQJuif/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1x6cks0-XblvyPhrxgckMwOl6bWIQJuif/view?usp=sharing</a><br/> Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО<br/> Предложения, замечания, отзывы родителей<br/> Анкета для родителей<br/> Индивидуальные рекомендации по результатам НОК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> План по устранению недостатков по итогам НОК Детского сада №100<br/> Отчет за 1-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК<br/> Отчет за 2-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК<br/> Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot">https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot</a><br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya">https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya</a></p> |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                   |             |   |  |
| Участие родителей в образовательной деятельности | <b>3,55</b> | <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf</a><br/> Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</a></p>   | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/roditelyam2">https://dou100.obrku.ru/roditelyam2</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a></p>  |

|                             |      |   |  |
|-----------------------------|------|---|--|
|                             |      | <p><a href="#">Положение о Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</a></p> <p><a href="#">Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</a></p> <p>Положение о противодействии коррупции в Детском саду № 100</p> <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>Рабочие программы педагогов</p> <p>Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО</p> <p>Предложения, замечания, отзывы родителей</p> <p>Анкета для родителей</p> <p>Групповые родительские собрания, планы взаимодействия с родителями, обсуждение федеральной программы - <i>ссылка на материалы</i> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DFM7REdI-UIHtjzKnA6Xv_sB2mrPD3b0">https://drive.google.com/drive/folders/1DFM7REdI-UIHtjzKnA6Xv_sB2mrPD3b0</a></p>  | <p><a href="https://bus.gov.ru/agency/9093">https://bus.gov.ru/agency/9093</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/god-semi">https://dou100.obrku.ru/god-semi</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/ptotivo-korruptcii">https://dou100.obrku.ru/ptotivo-korruptcii</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot">https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot</a></p>  |
| Удовлетворенность родителей | 3,72 | <p>Анкетирование родителей</p> <p>- Аналитическая справка по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности ОУ</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1x6cks0-XblvyPhrxgckMwOl6bWlQJuif/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1x6cks0-XblvyPhrxgckMwOl6bWlQJuif/view?usp=sharing</a></p> <p>Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО</p> <p>Предложения, замечания, отзывы родителей</p> <p>Анкета для родителей</p> <p><a href="#">Индивидуальные рекомендации по результатам НОК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</a></p> <p><a href="#">План по устранению недостатков по итогам НОК Детского сада №100</a></p> <p><a href="#">Отчет за 1-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК</a></p> <p><a href="#">Отчет за 2-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК</a></p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot">https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva">https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva</a></p> |

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
|   |             |  |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | <b>3,34</b> | <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf</a></p> <p>Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адапационном_периоде_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адапационном_периоде_1.pdf</a></p> <p>Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</a></p> <p>Положение о консультационном центре (по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_консультационном_центре.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_консультационном_центре.pdf</a></p> <p>Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf</a></p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положения_о_психолого-педагогическом_консилиуме_Детского_сада_100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положения_о_психолого-педагогическом_консилиуме_Детского_сада_100.pdf</a></p> <p>Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_дистанционном_обучении.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_дистанционном_обучении.pdf</a></p> |  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год<br/> Планы взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год<br/> Карты индивидуального развития воспитанников</p>  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,59</b>                     |   |
| <b>Риски:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск снижения потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах обеспеченности и платежеспособности населения.</li> <li>- Риск неконструктивного вмешательства общественности в организацию образовательной деятельности</li> <li>- Формальное отношение родителей к педагогическому процессу, родители часто выступают сторонними наблюдателями, т.е. безразличными.</li> <li>- Недостаточность пропаганды педагогических знаний среди родителей.</li> <li>- Несовпадение взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям.</li> <li>- Риск возникновения проблем взаимодействия педагогов ДОУ с семьей по разным вопросам.</li> <li>- Несоответствие новых видов, форм работы в дошкольных образовательных учреждениях ожиданиям, требованиям родителей.</li> </ul>   |
| <b>Возможности:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.</li> <li>- Активное и систематическое использование нетрадиционных форм взаимодействия с родительской общественностью. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания и образования детей.</li> <li>- Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ДОУ для потенциальных и реальных потребителей услуг; расширение социального партнерства.</li> <li>- Проведение глубокой социальной диагностики по изучению основ семейного воспитания.</li> <li>- Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ помощи ребенку, просвещение и информирование родителей.</li> <li>- Разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОУ.</li> <li>- Поиск и осуществление современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.</li> </ul> |
| <b>Предложения по развитию:</b>                              | <p>Для повышения качества по области «Взаимодействие родителей» до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение инновационных форм и методов в работе с семьей;</li> <li>- предусмотреть создание базы в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность.</li> </ul>   |
| <b>8.Здоровье безопасность и повседневный уход</b>           |   |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |   |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>            |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Здоровье и повседневный уход                 | <b>3,67</b>   | <p>Договор об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении № 53-ОМО от 12.01.2015г.<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/D_53-om.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/D_53-om.pdf</a><br/> Медицинские карты воспитанников</p>  |  |
| Организация медицинского сопровождения в ДОО | <b>3,33</b>   | <p>Контракты, договора на поставку холодной воды, электроэнергии, связи, вывоз мусора, на обслуживание оборудования, поставку моющих и дезсредств, акты обследования технического состояния вентиляции и пр.<br/> Программа производственного контроля по принципам ХАССП Детского сада №100<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1c0ya5cPXqG6-2sFgNbIOSKBPS15fvtJW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c0ya5cPXqG6-2sFgNbIOSKBPS15fvtJW/view?usp=sharing</a><br/> Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Регламент-хозяйственно-бытового-обслуживания-воспитанниковpdf.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Регламент-хозяйственно-бытового-обслуживания-воспитанниковpdf.pdf</a><br/> Положения о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в ДОУ</p> |  |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО      | <b>3,67</b>   |  |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,56</b>     |   |  |  |
| <b>Риски:</b>                                | <p>Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса<br/> Негативное отношение части родителей к профилактическим прививкам</p>  |  |  |
| <b>Возможности:</b>                          | <p>Взаимодействие с детской поликлиникой</p>  |  |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>              | <p>Для достижения уровня «Хорошее качество» в данной области необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;</li> <li>– проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;</li> <li>– предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников;</li> <li>– обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;</li> <li>– обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО округа, региона, а также применение полученного опыта.</li> </ul> |  |  |

| <b>Безопасность</b>   |             |   |  |  |
|---|-------------|---|--|--|
| <p>Безопасность внутреннего помещения (внегруппового)</p> <p style="text-align: right;">внутреннего ДОО</p> | <b>4,00</b> | <p>Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила_обеспечения_б_езопасности.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила_обеспечения_б_езопасности.pdf</a></p> <p>Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf</a></p> <p>Акт обследования безопасности здания и территории ОВО<br/> Акт выездной проверки пожарнадзора<br/> Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> Положение об организации внутри-объектового и пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> Порядок действий должностного лица при угрозе совершения (совершении) террористического акта на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №100 комбинированного вида»</p> | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/bezopasnost">https://dou100.obrku.ru/bezopasnost</a></p> |  |
| <p>Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</p>   | <b>3,33</b> | <p>Инструкции по охране труда, ПБ и антитеррористической защищенности<br/> Журнал визуального контроля территории детского сада<br/> Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf</a></p> <p>Акты обследования территории<br/> Акт обследования по вопросу организации работы по безопасности дорожного движения</p>   |  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО       | <b>3,67</b>  | Журналы инструктажей, акты проведения тренировок<br>Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательно-образовательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/PM.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/PM.pdf</a><br>Отчет по комплексной безопасности за 2023г. и за 1 полугодие 2024г.  |   |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | <b>3,67</b>  | Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Положение об организации внутри-объектового и пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Порядок действий должностного лица при угрозе совершения (совершении) террористического акта на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №100 комбинированного вида»<br>Отчет по комплексной безопасности за 2023г. и за 1 полугодие 2024г.<br>Контракт на оказание охранных услуг. |   |
| <b>Итого по группе показателей: 3,61</b>                    |  |   |   |
| <b>Риски:</b>   | Попустительское отношение работников к своим должностным обязанностям и соблюдению инструкций по безопасности                              |   |   |
| <b>Возможности:</b>   | Контроль со стороны администрации ДООУ по обеспечению безопасности, за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности |   |   |
| <b>Предложения по развитию:</b>                             |  |   |   |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                              |  |   |   |
| <b>Здоровье и повседневный уход</b>                         |  |   |   |
| Состояние здоровья воспитанников                            | <b>3,22</b>  | Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала<br>Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга ОО «Физическое развитие»<br>Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»  | <a href="https://dou100.obrku.ru/nash-profsoyuz">https://dou100.obrku.ru/nash-profsoyuz</a> |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | <p>Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf</a></p> <p>Аналитическая справка по результатам оценки медико-социальных условий пребывания детей в ДОО № 100 за 2023-2024 учебный год<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1bZ-see8mz-M1CeOk_5FZP9jj7IzX4XWS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bZ-see8mz-M1CeOk_5FZP9jj7IzX4XWS/view?usp=sharing</a></p> <p>Программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» на 2023 – 2026 годы<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Программа_ЗДОРОВЬЕ_Детского_сада_100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Программа_ЗДОРОВЬЕ_Детского_сада_100.pdf</a></p> |   |
| Санитарно-гигиенические условия                        | <b>3,39</b> | <p>Порядок внутреннего контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_внутреннего_контроля_за_соблюдением_санитарно-гигиенических_требований_в_ДОО.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_внутреннего_контроля_за_соблюдением_санитарно-гигиенических_требований_в_ДОО.pdf</a></p> <p>Справка по результатам контроля санитарно-противоэпидемического режима<br/>         Система контроля Детского сада №100</p>  |   |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | <b>3,55</b> | <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/>         Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>   |   |
| Условия по сохранению и укреплению здоровья            | <b>3,45</b> | <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>  | <a href="https://dou100.obrku.ru/nash-profsoyuz">https://dou100.obrku.ru/nash-profsoyuz</a> |
| Качество питания                                       | <b>3,55</b> |  |   |
| Организация процесса питания                           | <b>3,44</b> |  |   |
| Отдых. Релаксация. Сон                                 | <b>3,87</b> | <p>Рабочие программы педагогов ДОО<br/>         Программа (план) организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий муниципального</p>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/ППК_2021_ДС_100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/ППК_2021_ДС_100.pdf</a></p> <p>Программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» на 2023 – 2026 годы</p> <p>Планы воспитательно-образовательной работы</p> <p>Положение об организации питания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_питания.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_питания.pdf</a></p> <p>Положение об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания в Детском саду № 100<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_админ-обществ_контроле_питания.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_админ-обществ_контроле_питания.pdf</a></p> <p>Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_бракеражной_комиссии.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_бракеражной_комиссии.pdf</a></p> <p>Справки по проверке питания в Детском саду</p> <p>Примерное 2 х недельное меню для детей до 3 х лет с усиленным полдником при 12-ти часовом пребывании<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/zdoroviy_malish/Примерное_2_х_недельное_меню_для_детей_до_3_х_лет_с_усиленным_полдником_при_12_ти_часовом_пребывании.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/zdoroviy_malish/Примерное_2_х_недельное_меню_для_детей_до_3_х_лет_с_усиленным_полдником_при_12_ти_часовом_пребывании.pdf</a></p> <p>Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положения_о_создании_условий_для_осуществления_присмотра_и_ухода_за_детьми_в_ДОУ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положения_о_создании_условий_для_осуществления_присмотра_и_ухода_за_детьми_в_ДОУ.pdf</a></p> |  |
|--|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сна_Коллегам_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок сна Коллегам 1.pdf</a></p> <p>Аналитические справки по результатам оперативного контроля</p> <p>Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1c0ya5cPXqG6-2sFgNbIOSKBPS15fvtJW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c0ya5cPXqG6-2sFgNbIOSKBPS15fvtJW/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="#">Примерное 10-ти дневное меню для детей с 3 до 7 лет с усиленным полдником при 12-ти часовом пребывании</a></p> <p><a href="#">Примерное 10-ти дневное меню для детей до 3-х лет с усиленным полдником при 12-ти часовом пребывании</a></p> <p><a href="#">Примерное 10-ти дневное меню для детей с 3 до 7 лет при 10-ти часовом пребывании</a></p> |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,50</b> |   |   |  |
| <b>Риски:</b>                            | Ухудшение здоровья воспитанников. Поступление детей, нуждающихся в лечебном и индивидуальном питании. Некомпетентность родителей и педагогов в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни.  |   |  |
| <b>Возможности:</b>                      | Содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка для здорового образа жизни. Повышение квалификации педагогов по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в практике работы с дошкольниками.              |   |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>          | Создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов по сохранению и укреплению здоровья детей. |   |  |
| <b>Безопасность</b>                      |   |   |  |
| Безопасность помещения                   | группового  | <b>3,67</b>   | <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила_внутреннего_распорядка_воспитанников.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила внутреннего распорядка воспитанников.pdf</a></p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении</p> |





|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>4. Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала</p> <p>5. План воспитательно-образовательной работы (формы работы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях)</p> <p>6. Планы взаимодействия с семьями воспитанников группы</p> <p>7. Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf</a></p> <p>8. Отчет по комплексной безопасности за 2022г.<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/отчет_Детского_сада_100_за_2022_gpdf.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/отчет_Детского_сада_100_за_2022_gpdf.pdf</a></p> <p>9. Техническое задание на оказание охранных услуг по комплексному обеспечению безопасности здания и прилегающей территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1N5y3yHZ1iyZs54Q-0v-owxxtcJfuHOOG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N5y3yHZ1iyZs54Q-0v-owxxtcJfuHOOG/view?usp=sharing</a></p> |   |
| <b>Итого по группе показателей: 3,57</b>                     |   |   |   |
| <b>Риски:</b>  | Отсутствие финансовых ресурсов для создания безопасной среды, приобретения необходимых материалов и пособий для организации образовательной деятельности и формирования безопасного поведения |   |   |
| <b>Возможности:</b>  | Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ   |   |   |
| <b>Предложения по развитию:</b>                              | Оснащение ДООУ современной техникой и оборудованием для обеспечения безопасности. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность в ДООУ.                                      |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                              |   |   |   |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |   |   |   |
| Документирование образовательной деятельности ДОО            | <b>3,67</b>   | <p>Положение о локальных нормативных актах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_локальных_актах.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_локальных_актах.pdf</a></p> <p>Лицензия на образовательную деятельность № 1573 от 09.11.2011г.</p>   | <a href="https://dou100.obrku.ru/sveden/document/9-2017-01-23-10-38-03">https://dou100.obrku.ru/sveden/document/9-2017-01-23-10-38-03</a> |

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit\\_docs/Лицензия%20с%20приложением%20новая.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Лицензия%20с%20приложением%20новая.pdf)

Устав ДОУ

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit\\_docs/Лицензия%20с%20приложением%20новая.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Лицензия%20с%20приложением%20новая.pdf)

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local\\_acts/ППО.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ППО.pdf)

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 100 комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local\\_acts/VPO.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/VPO.pdf)

Порядок основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local\\_acts/Порядок\\_перевода\\_и\\_отчисления\\_ребенка.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_перевода_и_отчисления_ребенка.pdf)

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local\\_acts/FL.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/FL.pdf)

Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»

[https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local\\_acts/Правила\\_внутреннего\\_распорядка\\_воспитанников.pdf](https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила_внутреннего_распорядка_воспитанников.pdf)

Договор об образовании по образовательным программам

Правила внутреннего трудового распорядка

<https://dou100.obrku.ru/images/PVR.pdf>

Приказ о внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам в Детский сад

<https://dou100.obrku.ru/sveden/document/7-2017-01-21-11-38-08>

|   |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
|   |                    | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Приказ_о_внесении_изменений_в_Правила_приема_на_обучение_по_образовательным_программам_до_школьного_образования.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Приказ_о_внесении_изменений_в_Правила_приема_на_обучение_по_образовательным_программам_до_школьного_образования.pdf</a></p> <p>Коллективный договор на 2021-2024 г.г.</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Коллективный_договор_на_2021-2024_г.г.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Коллективный_договор_на_2021-2024_г.г.pdf</a></p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_внутренней_системе_оценки_качества_образования.pdf</a></p>   |   |
| <p>Управление организационными процессами ДОО</p> | <p><b>3,33</b></p> | <p>Положение о дошкольном образовательном учреждении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_детском_саде.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_детском_саде.pdf</a></p> <p>Приказы по основной деятельности</p> <p>Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_Общем_собрании_работников_ДОУ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_Общем_собрании_работников_ДОУ.pdf</a></p> <p>Протоколы собраний</p> <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>Отчет о результатах самообследования за 2023 год</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Отчет_о_результатах_самообследования_за_2023_год.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Отчет_о_результатах_самообследования_за_2023_год.pdf</a></p> <p><a href="#">Рейтинг НОК 2022 от 21.11.2022г.</a></p> <p><a href="#">Индивидуальные рекомендации по результатам НОК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №100 комбинированного вида"</a></p> <p><a href="#">План по устранению недостатков по итогам НОК Детского сада №100</a></p> <p><a href="#">Отчет за 1-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК</a></p> <p><a href="#">Отчет за 2-е полугодие 2023 года по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 г. НОК</a></p> | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a></p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya">https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya</a></p> |

|   |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| <p>Управление качеством дошкольного образования в ДОО</p> | <p><b>3,67</b></p> | <p>Положение о ВСОКО<br/> Положение об оплате труда сотрудников<br/> Аналитическая справка ВСОКО за 2023-2024уч.г.<br/> Отчет о результатах деятельности и закрепленного за ним имущества за 2023г.<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/fhd/otchet_o_fin_rez/Отчет_о_результатах_деятельности_муниципального_учреждения_и_об_использовании_закрепленного_за_ним_муниципального_имущества_от_01.03.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/fhd/otchet_o_fin_rez/Отчет_о_результатах_деятельности_муниципального_учреждения_и_об_использовании_закрепленного_за_ним_муниципального_имущества_от_01.03.pdf</a><br/> План по устранению недостатков по итогам НОК Детского сада №100<br/> Отчет о выполнении плана</p>  | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva">https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</a><br/><br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya">https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya</a></p> |
| <p>Управление персоналом ДОО</p>                          | <p><b>4,00</b></p> | <p>Правила внутреннего трудового распорядка<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/PVR.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/PVR.pdf</a><br/> Приказы по основной деятельности<br/> Положение о комиссии по социальному страхованию<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_комиссии_по_соцстрах_2015.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_комиссии_по_соцстрах_2015.pdf</a><br/> Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_комиссии_по_труд_спорам_2015.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_комиссии_по_труд_спорам_2015.pdf</a><br/> Положение о кадровой политике муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br/> <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_кадровой_политике.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_кадровой_политике.pdf</a><br/> Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год<br/> Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf</a><br>Положение о Методическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf</a><br>План методического совета, протоколы заседаний.<br><a href="https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-совет">https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-совет</a><br>Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_системе_наставничества_педагогических_работников_в_Детском_саду_100.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_системе_наставничества_педагогических_работников_в_Детском_саду_100.pdf</a><br>Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Детском саду № 100<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1p8VhsGgB_juj0qlcsJorEymiOns_IDm/view">https://drive.google.com/file/d/1p8VhsGgB_juj0qlcsJorEymiOns_IDm/view</a> |  |
| Программа развития ДОО                      | <b>3,00</b>   |   |  |
| Организация взаимодействия с партнерами ДОО | <b>3,00</b>   | Положение о порядке разработки и утверждения программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение-о-порядке-разработки-и-утверждения-программы-развития.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение-о-порядке-разработки-и-утверждения-программы-развития.pdf</a><br>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» на 2024-2028г.<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf</a>  |  |
| <b>Итого по группе показателей: 3,44</b>    |   |   |  |
| <b>Риски:</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности развития управленческой культуры администрации ДОУ</li> <li>- Трудности в создании механизмов общественно-государственного управления ДОУ</li> <li>- Проблема обеспечения прозрачности решения вопросов деятельности в ДОУ</li> <li>- Риск неэффективности механизмов управления ДОУ</li> <li>- Риск недостаточной взаимосвязанности, системности в работе ДОУ</li> <li>- Риск неоправданного увеличения объема отчетной документации, поступающей в ДОУ.</li> </ul> |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Возможности:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение благоприятных условий для творческой работы коллектива ДОУ для целенаправленного и научно обоснованного управления.</li> <li>- Совершенствование возможности гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся сложной экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития.</li> <li>- Создание эффективных механизмов управления системой образования.</li> <li>- Использование прогностического подхода к развитию образования в условиях современных городов.</li> <li>- Создание качественных характеристик управленческих кадров, владеющих продуктивными способами решения управленческих задач, стоящих перед системой образования.</li> <li>- Побуждение ДОУ к поиску альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий, оказание платных образовательных услуг и др.)</li> <li>- Обеспечение реализации маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию.</li> <li>- Создание в ДОУ эффективной системы оценки качества образования в ДОУ.</li> </ul> |  |  |
| <b>Предложения по развитию:</b>            | Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования   |  |  |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>             |  |  |  |
| Планирование и организация работы в группе | <b>3,45</b>  | Положение о календарном и перспективном планировании образовательной деятельности<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_календарном_и_перспективном_п_ланировании_образовательной_деятельности.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_календарном_и_перспективном_п_ланировании_образовательной_деятельности.pdf</a><br>Планы воспитательно-образовательной работы<br>Аналитические справки по планированию образовательного процесса в ДОУ  |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе     | <b>3,44</b>  | Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида», а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях<br><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_педагогической_диагностике.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_педагогической_диагностике.pdf</a><br>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования<br>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Адаптированная_ЗПР_2022гpdf.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Адаптированная_ЗПР_2022гpdf.pdf</a></p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_оказании_и_логопедической_помощи.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_оказании_и_логопедической_помощи.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программы и/или планы логопедической работы</li><li>• Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов)</li><li>• Индивидуальные карты речевого развития (речевые карты) воспитанников, получающих логопедическую помощь</li></ul> <p>Адаптированная образовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптированная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 4 до 7 лет в ходе освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 4 до 7 лет в ходе освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Адаптированная рабочая программа учителя-дефектолога для детей с задержкой психического развития (группа компенсирующей направленности для детей с зпр от 3 до 7 лет)</p> <p>Адаптированная рабочая программа учителя-логопеда для детей с задержкой психического развития (группа компенсирующей направленности для детей с зпр от 4 до 7 лет)</p> <p>Индивидуальные программы сопровождения</p> <p>Календарно-тематические планы образовательной деятельности групп</p> <p>Анкеты, опросники о развитии ребенка, о его индивидуальных особенностях.</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    | <p>Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования за 2023 – 2024 уч. год</p> <p>Информационно – аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми групп компенсирующей направленности адаптированных основных программ дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР за 2023 – 2024 уч. год</p> <p>Информационно-аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга речевого развития в разновозрастной группе для детей с ТНР за 2023-2024 уч. год</p> <p>Аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе в 2023 – 2024 учебном году</p> <p>Информационно-аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга познавательного и речевого развития в разновозрастной группе для детей с ЗПР за 2023-2024 уч. год</p> <p>Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</a></p> <p>Порядок (Регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</a></p> |  |
| <p>Совершенствование образовательной деятельности в группе</p> | <p><b>3,67</b></p> | <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p><a href="https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf">https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf</a></p> <p>Аналитическая справка по результатам аудиторской проверки организации и проведения непосредственно образовательной деятельности начинающими педагогами ДОУ от 27.10.2023г.</p>  |  |
| <p><b>Итого по группе показателей: 3,52</b></p>                |                    |  |  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Риски:</b>                   | Формальный подход к оценке качества образования в ДОУ, планированию деятельности и мониторингу результативности образовательной деятельности   |
| <b>Возможности:</b>             | Повышения профессиональной компетентности работников   |
| <b>Предложения по развитию:</b> | Предусмотреть совершенствование системы планирования и мониторинга результативности образовательной деятельности. Определить подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов |