

Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
1.Образовательные ориентиры			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3,67	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2024-2030.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/АОП_ЗПР_2024-2028_гг.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ДО_ТНР_2024-2027_гг.pdf</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf</p>	
Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,67	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП_ДО_2024-2030.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/АОП_ЗПР_2024-2028_гг.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального</p>	

		<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/AOP_DO_THP_2024-2027_gr.pdf</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf</p>	
Уровень 1. Оценка групп			
Ориентиры образовательной деятельности	3,61	<p>Календарно – тематическое планирование педагогов</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/DGOZoYf0NHHYuw</p>	
Ценностные ориентиры воспитания детей	3,61	<p>Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида», а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_по_диагностике_по_ФОП.ФАОП_ДО.pdf</p>	
Индивидуальное развитие детей	3,83	<p>Календарно – тематическое планирование узких специалистов:</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/rdpHUsyhP0uLkg</p> <hr/> <p>Календарно-тематические планы образовательной деятельности групп. Анкеты, опросники о развитии ребенка, о его индивидуальных особенностях. Информационно-аналитические справки по результатам педагогического мониторинга за 2024-2025 учебный год. Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</p> <p>Положение «Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_индивидуальном_образовательном_маршруте.pdf</p>	

		<p>Порядок (Регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок сбора информации с привлечением сторон 1.pdf Аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе в 2024 – 2025 учебном году</p>	
Итого по области качества: 3,68			
Риски:		<ul style="list-style-type: none"> - Несформированность системы поддержки раннего развития детей - Недостаточное количество предложений видов услуг дошкольного образования - Содержание и формы образования не всегда соответствуют запросам общества 	
Возможности:		<ul style="list-style-type: none"> - Содержательный переход большинства дошкольных образовательных учреждений в режим поиска инновации. - Поиск инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития ДООУ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей, педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития. 	
Предложения по развитию:		<p>Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон. 	
2.Образовательная программа			
Уровень 1. Оценка групп			
Образовательная программа ДОО	3,78	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ОП ДО 2024-2025.pdf Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования docx.pdf Приказ о внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального</p>	

		<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила_приема_на_обучение_по_образовательным_программам_дошкольного_образования_docx.pdf</p> <p>Положение о дополнительном образовании воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_дополнительном_образовании_воспитанников.pdf</p> <p>Приказ о приведении дополнительного образования в соответствие с новыми требованиями https://dou100.obrku.ru/images/Приказ_доп.pdf</p> <p>Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/Положение_об_электронном_и_дистанционном_обучении_в_детском_саду_2025.pdf</p>	
Адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3,55	<p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/АОП_ЗПР_2024-2028_гг.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/АОП_ДО_ТНР_2024-2027_гг.pdf</p>	
Итого по области качества: 3,66			
Риски:	Изменение законодательной базы в сфере образования. Недостаточное финансирование.		
Возможности:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для социализации личности ребенка: введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, освоение им лучших способов и норм поведения, реализация права на индивидуальное развитие в соответствии со своими способностями, возможностями и потребностями. - Развитие системы дошкольного образования путем повышения качества дошкольного образования в 		

		<p>контексте образовательной политики; развитие альтернативных форм дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования, привлекая на договорной основе к работе с детьми специалистов коррекционно-развивающего обучения. - Расширение спектра вариативных форм дошкольного образования с целью реализации инновационного потенциала ДООУ в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО. - Совершенствование методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. 	
Предложения по развитию:		Расширение спектра образовательных услуг для детей с ООП	
3. Содержание образовательной деятельности			
Уровень 1. Оценка групп			
Социально-коммуникативное развитие			
Эмоциональное развитие	4.00	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf</p> <p>Календарно-тематические планы педагогов</p> <p>Положение о календарном и перспективном планировании образовательной деятельности в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Материалы стажерских площадок: https://dou100.obrku.ru/metodicheskij-sovet</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot</p>
Развитие саморегуляции и самостоятельности	3.78		
Духовно-нравственное воспитание	3.89		
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	3.67		
Трудовое воспитание	3.78		
Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	3.94		
Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	3.55		
Итого по группе показателей: 3,80			

Риски:	<ul style="list-style-type: none"> - не создан механизм определения сильных и слабых сторон системы ДООУ - комплекс масштабных наукоемких практик, инноваций переходит на апробацию в ДООУ без научной методической поддержки - неоптимальный выбор применяемых технологий педагогами ДООУ и внедрение новых технологий, которые не достигают заявленных целей; - отсутствие для педагогов материальных стимулов инновационной деятельности - дополнительной оплаты; - неготовность педагогов к синхронизации действия со всеми участниками образовательного процесса - неготовность коллектива педагогов к изменениям в профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
Возможности:	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательной услуги - Повышение квалификации работников учреждения - Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в ДООУ.
Предложения по развитию:	<p>Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить непрерывное обогащение содержания ОП ДО лучшими практиками муниципального и регионального уровня; - обеспечить разработку дополнительных программ по запросу родителей воспитанников.

Познавательное развитие

Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности»	4.00	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Проекты	
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	3.56	Календарно-тематические планы групп Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Развитие воображения и творческой активности»	3.83	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Показатель «Формирование математических представлений	3.67	Материалы стажерских площадок	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	3.49		

Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	3.61		
Воспитательный компонент познавательного развития	3.67		
Итого по группе показателей: 3,69			
Риски:	Снижение познавательных интересов, любознательности и активности. Недостаточный методический уровень или отсутствие интереса педагогов по организации детского исследования и проектирования		
Возможности:	Формирование личности ребенка способной к самопознанию и самосовершенствованию		
Предложения по развитию:	Относительно познавательного развития детей рекомендуется: - устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников); - обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; - использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации.		
Речевое развитие			
Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)	3.61	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Проекты Календарно-тематические планы групп	
Обогащение словарного запаса	3,67	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Развитие грамматически правильной и связной речи	3.67	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.72	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100	
Освоение письменной речи	3.39	бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100	

(подготовка к обучению грамоте)		комбинированного вида» Материалы стажерских площадок	
Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором	4.00		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.50		
Итого по группе показателей: 3.65			
Риски:	Не в полном объеме присутствуют игры и пособия для развития речевого слуха и освоения письменной речи		
Возможности:	Дополнить предметно-развивающую среду групповых помещений соответствующими играми и пособиями		
Предложения по развитию:	Относительно речевого развития детей рекомендуется: - стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.; - обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.		
Художественно-эстетическое развитие			
Эстетическое воспитание	3.61	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Проекты Календарно-тематические планы групп Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Материалы стажерских площадок	
Формирование представлений об искусстве	3.39		
Изобразительная деятельность	3.94		
Музыкальная деятельность	3.78		
Конструктивная деятельность	3.72		
Театрализованная деятельность	3.78		
Культурно-досуговая деятельность	3.66		
Итого по группе показателей:	3.69		
Риски:	Не в полном объеме были представлены игры для художественного конструирования и моделирования, знакомством с миром искусства		

Возможности:	Дополнить предметно-развивающую среду групповых помещений играми		
Предложения по развитию:	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть знакомство детей с миром искусства (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования; - создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению; - организовывать систематические выходы в музей, библиотеку, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). 		
Физическое развитие			
Формирование основ здорового образа жизни	4.00	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.78	Проекты Календарно-тематические планы групп Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)	3.83	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Физкультура и спорт	3.50	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Активный отдых	3.39		
Воспитательный компонент физического развития	3.55	Материалы стажерских площадок	
Итого по группе показателей: 3.64			
Риски:	Не в полной мере используются современные методы и здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста		
Возможности:	Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста		
Предложения по развитию:	Относительно физического развития детей рекомендуется: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей в рамках дополнительного образования. 		
4. Образовательные процесс			

Уровень 1. Оценка групп		
Поддержка инициативы детей	3,83	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Проекты Перспективное планирование утреннего и вечернего круга Календарно-тематические планы групп Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Материалы стажерских площадок Планы работы с родителями
Особенности реализации воспитательного процесса	3,61	
Игра	4,00	
Развивающее общение	3,83	
Образовательные ситуации	3,77	
Проектно-тематическая деятельность	4,00	
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	3,44	
Строительство и конструирование	3,72	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3,89	
Использование информационных технологий	3,50	
Структурирование образовательного процесса	3,57	<p>Положение о режиме распорядка дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение о режиме распорядка дня.pdf</p> <p>Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год https://dou100.obrku.ru/images/Режим занятий в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 уч.год.pdf</p> <p>Календарные учебные графики: - Календарный учебный график к образовательной программе на 2025-2026</p>

		<p>учебный год https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf - Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf - Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2025-2026 учебный год https://dou100.obrku.ru/images/Календарный_учебный_график_ОП.pdf Учебные планы: - Учебный план к образовательной программе-образовательной программе дошкольного образования на 2025-2026 учебный год https://disk.yandex.ru/i/FcKMh0bYcvAHmw - Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год https://disk.yandex.ru/i/qa_Jv0JCs1qqA - Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 2025-2026 учебный год https://disk.yandex.ru/i/fdxR1ioImf9mzQ Календарно-тематические планирования педагогов</p>	
Индивидуализация образовательного процесса	3,57	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100</p>	

	<p>комбинированного вида»</p> <p>Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_коррекционных_группах.pdf</p> <p>Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_инклюзивного_образовани_детей_с_ОВЗ.pdf</p> <p>Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</p>	
Итого по группе показателей: 3,72		
Риски:	<ul style="list-style-type: none"> - Несогласованность требований системы образования с личными интересами и возможностями педагога. - Отсутствие традиций в современной семье. - Отсутствие знаний по этнокультурному воспитанию детей. - Недостаточная сформированность у педагогов компетентности в области национального, этнокультурного и поликультурного воспитания, недостаточный уровень обучения молодых педагогов и родителей ДОУ. 	
Возможности:	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической и консультативной помощи педагогам учреждений: воспитателям, специалистам по вопросам национального образования. - Изучение передового педагогического опыта по этнокультурному воспитанию в учреждениях Свердловской области, РФ. - Формирование компетентности в области национального, этнокультурного и поликультурного воспитания и обучения у педагогов в ходе курсов повышения квалификации по данному направлению. - Расширение сетевого взаимодействия по национальному, этнокультурному и поликультурному воспитанию детей, установление связей между ведомствами, организациями для осуществления национального, этнокультурного воспитания и обучения. 	
Предложения по развитию:	<p>Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть формирование культуры через реализацию детских тематических проектов 	

	<p>социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей; - предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению; - при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов; - проводить работу по формированию информационной культуры у детей в рамках проектов; - использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей; - расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе; - предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в округе или регионе; - запланировать возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.
--	---

5. Образовательные условия

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Кадровые условия.

<p>Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО</p>	<p>4,0</p>	<p>Штатное расписание Статотчет ДО за 2026 год Должностные инструкции Положение о кадровой политике муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_кадровой_политике.pdf</p>	
<p>Организация профессионального развития педагогических работников ДОО</p>	<p>3,67</p>	<p>Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_пед_совете.pdf Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_курсах.pdf Приказы об установлении квалификационных категорий</p>	

		<p>Программа повышения профессионального мастерства педагогов «Поддержка и развитие кадрового потенциала»</p> <p>План о повышении квалификации на 3 года https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf</p> <p>Отчеты о повышении квалификации руководящих и педагогических работников Положение о портфолио педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_портфолио_пед_работников.pdf</p> <p>Информационно-аналитическая справка о реализации мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» за 2025-2026 учебный год</p>	
<p>Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение</p>	<p>3,67</p>	<p>Годовой план работы ДОУ на 2025-2026 учебный год Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_проведении_самообследования.pdf</p> <p>Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf</p> <p>Положение о Методическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf</p> <p>План методического совета, протоколы заседаний.</p>	

		https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf Система наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/Дорожная_карта_план_мероприятий_по_реализации_Положения_о_системе_наставничества_педагогических_работников.pdf	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3,67	Штатное расписание Должностные инструкции Свидетельства об обучении младшего воспитателя Тарификационный список	
Итого по группе показателей: 3,75			
Риски:	Сокращение штата работников ДОО в связи с уменьшением количества населения в городе и оттоком молодежи в областные центры.		
Возможности:	Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).		
Предложения по развитию:	Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Хорошее качество» необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ; – обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в округе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей; – предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики 		
Материально-техническое обеспечение.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета	4	Журналы учета материалов и оборудования. Балансовые ведомости по основным средствам, материалам. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного	

выделенных групповых пространств)		<p>учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3,67	Журналы учета материалов и оборудования Балансовые ведомости по основным средствам, материалам.	
Итого по группе показателей: 3,83			
Риски:	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период реализации ФОП ДО. Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют методическим рекомендациям к инфраструктуре. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.		
Возможности:	Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОУ. Расширение спектра дополнительных платных услуг.		
Предложения по развитию:	Предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников, запросов родителей. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в грантовых конкурсах.		
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	<p>Положение о методическом кабинете</p> <p>Методическое обеспечение для реализации образовательной программы</p> <p>Методическое обеспечение для реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития</p> <p>Методическое обеспечение для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	

Методическое обеспечение воспитательного процесса	3,33	<p>Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_библиотечном_фонде.pdf Аннотированный каталог интернет - ресурсов по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ak100.pdf</p>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	3,67	<p>Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/Положение_об_официальном_сайте_Детского_сада_100.pdf Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности https://dou100.obrku.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost</p>	
Информационные технологии в ДОО	4,0		
Итого по группе показателей: 3,75			
Риски:	Изменения в нормативно-правовой базе дошкольного образования		
Возможности:	Анализ УМК и средств обучения на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО		
Предложения по развитию:	Приобретение современных пособий и УМК в соответствии с новым содержанием программ, совершенствование информационной среды.		
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3,33	<p>Муниципальное задание на 2025 год (на плановый период 2026 и 2027 годы) от 03.02.2025г. План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 г. (на 2025г. и плановый период 2026 и 2027 годов) от 26.03.2025г.</p>	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3,67	<p>Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД на 01.01.2025 (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания) Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД на 01.01.2025 (субсидии на иные цели) Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД на 01.01.2025 (собственные доходы учреждения)</p>	

		Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения на 01.01.2025 Баланс государственного (муниципального) учреждения на 01.01.2025 Информация об объеме образовательной деятельности на 2025 год Справка по результатам мониторинга выполнения муниципального задания на 2024 год (на плановый период 2025 и 2026 годы) и обеспечения качества и объемов оказываемых муниципальных услуг (работ) за 2024г. № 78 от 30.01.2025г.	
Итого по группе показателей: 3,50			
Риски:	Сокращение местного и областного бюджета для финансирования ДООУ		
Возможности:	Привлечение средств за счет платных образовательных услуг		
Предложения по развитию:	Расширение спектра платных образовательных услуг в ДООУ		
Уровень 1. Оценка групп			
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Профессиональная квалификация педагогов	3,83	1. Руководство https://dou100.obrku.ru/sveden/employees Педагогический (научно-педагогический) состав https://dou100.obrku.ru/sveden/sostav1	
Профессиональное развитие педагогов	3,72	Годовой план работы ДООУ на 2025-2026 учебный год План о повышении квалификации на 3 года https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf https://dou100.obrku.ru/images/Программа_повышения_профессионального_мастерства_педагогов.pdf Протоколы педагогических советов за 2025 - 2026 учебный год. Информация о выполнении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников Детского сада № 100 за 2025-2026 учебный год https://dou100.obrku.ru/images/Перспективный_план-график_прохождения_курсов_повышения_квалификации_на_3_года.pdf Планы по самообразованию	
Совершенствование педагогической работы	3,57	Годовой план работы ДООУ на 2024-2025 учебный год Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100	

		комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf Аналитическая справка по результатам самооценки педагогов ДОО	
Итого по группе показателей: 3,71			
Риски:	Отток молодых педагогов в другую сферу деятельности		
Возможности:	Ознакомление педагогов с ФОП ДО, методическими рекомендациями к реализации ФОП, с информационными и методическими материалами, периодическими изданиями для дошкольных работников		
Предложения по развитию:	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОУ		
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы	3,78	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3,72	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_развивающей_предметно-пространственной_среды_1.pdf	
Итого по группе показателей: 3,75			
Риски:	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФОП дошкольного образования		
Возможности:	Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр.		
Предложения по развитию:	Предусмотреть пополнение среды на свежем воздухе оборудованием и материалами для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (спортивный инвентарь, наборы для опытов и экспериментов и т.д.). Предусмотреть доступные пространственные зоны с различными поверхностями (амортизирующие покрытие)		

Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение	3,55	Положение о методическом кабинете	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3,72	Аннотированный каталог интернет - ресурсов по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/ak100.pdf	
Итого по группе показателей: 3,64			
Риски:	Недостаточный объем бюджетных средств для информационного обеспечения ДООУ		
Возможности:	Обеспечить доступ всем участникам образовательных отношений к широкому кругу разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно - методического обеспечения, как в печатной, так и в электронной форме		
Предложения по развитию:	Предусмотреть доступность к различному учебно-методическому обеспечению, отражающему основные аспекты педагогической работы по обновленной программе		
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Доступность услуг для инвалидов	3,33	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг https://dou100.obrku.ru/images/docs/materialno_tehnich/Паспорт_доступности.pdf	
Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	4,00	План мероприятий («Дорожная карта») https://dou100.obrku.ru/images/docs/Pm_dk.pdf Результаты независимой оценки качества (НОК) условий организации, осуществляющей образовательную деятельность https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva/46-2017-02-07-05-48-18 Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения Положение о Службе психолого-медико-педагогического сопровождения Инструкция для работников по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются https://drive.google.com/file/d/1f3o92W-cnP3Xbd0KkK2Z-rcCaZ_cRAjx/view?usp=sharing	
Уровень 1. Оценка групп			
Образование детей с особыми образовательными потребностями	3,50	Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/	

	<p>Положение о коррекционных группах.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Персональный состав педагогических работников, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития</p> <p>Персональный состав педагогических работников, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Календарно-тематические планы педагогов</p> <p>Положение о режиме распорядка дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год</p> <p>Календарные учебные графики:</p> <ul style="list-style-type: none">- Календарный учебный график к образовательной программе на 2025-2026 учебный год- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год- Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2025-2026 учебный год <p>Учебные планы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Учебный план к образовательной программе-образовательной программе дошкольного образования на 2025-2026 учебный год- Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2024-2025	
--	--	--

		учебный год - Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 2025-2026 учебный год Календарно-тематические планирования педагогов	
Инклюзия в группе	3,44	Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение об организации инклюзивного образовани детей с ОВЗ.pdf	
Коррекционно-развивающая работа	3,61	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение об индивидуализации образовательного процесса.pdf Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение о Службе психолого-медико-педагогического сопровождения.pdf Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение об оказании логопедической помощи.pdf	
Работа с детьми-инвалидами	3,76	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение о Службе психолого-медико-педагогического сопровождения.pdf Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»	https://dou100.obrku.ru/sveden/dostupnaya-sreda
Консультационная и информационно-просветительская работа	3,89	Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение о индивидуальном образовательном маршруте.pdf	
Педагогические условия	3,55		

воспитания детей с ООП	<p>План коррекционно-развивающей работы</p> <p>Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf</p> <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/АОП_для_НОДА.pdf</p> <p>Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_индивидуализации_образовательного_процесса.pdf</p>	
Итого по области качества: 3,63		
Риски:	<ul style="list-style-type: none"> -Рост числа детей с ограниченными возможностями в целом, и в группах общеразвивающей направленности в частности. - Формальное отношение педагогов к процессу совместного воспитания детей с разным уровнем познавательного развития. - Риск снижения качества обучения для нормативно развивающихся детей при совместном воспитании. - Риск ухудшения условий обучения детей с ограниченными возможностями (многие из них нуждаются в специальных педагогических условиях, в спокойной обстановке и т. д.). - Риск разрушения системы специального образования (системы работы в группах компенсирующей направленности), потери достижений в системе обучения детей с ограниченными возможностями (специальных методик, трудовой подготовки, коррекционной помощи); - Риск личной или социальной дезадаптации и дисгармонии в детской и взрослой среде при неправильном внедрении инклюзии; - Риск непринятия социальным сообществом и участниками образовательного процесса изменений образовательной политики в части внедрения практик инклюзивного образования; - Риск проведения формальной (стихийной) инклюзии; - Риск в неправильном определении образовательного маршрута детей с ограниченными способностями (потенциальное наличие противоречий между требованиями и возможностями ребенка); - Риск невозможности материального и технического оснащения ДООУ для нужд детей с ограниченными возможностями. 	
Возможности:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание специальных условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом особенностей 	

	<p>развития каждого ребенка с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение содержания образовательной деятельности с ребенком, с учетом зоны ближайшего развития ребенка, по компенсации и коррекции отклонений развития. - Обучение педагогов методам и приемам работы с особыми детьми. - Разработка концепции включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. - Определение конкретного содержания и структуры работы с особыми детьми. - Формирование психологической готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями. - Изменение профессиональных установок и профессиональных компетентностей. - Создание условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство общеразвивающих групп. - Разрабатывать модели деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка. - Создание условий для полноценного развития различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной). - Включение в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников модулей по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. - Активизация деятельности стажировочных площадок, тьюторского сопровождения по внедрению ФАОП дошкольного образования. - Повышение эффективности взаимодействия всех заинтересованных сторон в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов и создании всех необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 		
<p>Предложения по развитию:</p>	<p>Организовать тесное сотрудничество с центром психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС) для повышения эффективности ОД. Приведение нормативных документов ДООУ в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Для повышения качества по области до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить постепенное формирование качественной доступной среды для лиц с ООП; - предусмотреть создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях. 		
<p>7. Взаимодействие с родителями</p>			
<p>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</p>			
<p>Участие родителей в образовательной деятельности</p>	<p>3,67</p>	<p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/roditelyam2</p>

		<p>Положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников.pdf Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ Порядок сбора информации с привлечением сторон 1.pdf Положение о Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» о Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» Положение о противодействии коррупции в Детском саду № 100 Годовой план работы ДООУ на 2025-2026 учебный год Рабочие программы педагогов Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО Предложения, замечания, отзывы родителей Анкета для родителей Групповые родительские собрания, планы взаимодействия с родителями, обсуждение федеральной программы</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva https://bus.gov.ru/agency/9093 https://dou100.obrku.ru/god-semi https://dou100.obrku.ru/ptotivo-korrupcii</p>
Удовлетворенность родителей	4,00	<p>Анкетирование родителей - Аналитическая справка по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности ОУ Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО Предложения, замечания, отзывы родителей Анкета для родителей Результаты независимой оценки качества (НОК) условий организации, осуществляющей образовательную деятельность https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva/46-2017-02-07-05-48-18 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</p>

			https:// dou100.obrku .ru/ vnutrennyaya -sistema- otsenki- kachestva- doshkolnogo- obrazovaniya
Уровень 1. Оценка групп			
Участие родителей в образовательной деятельности	3,72	<p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ Положение_о_взаимодействии_ДОО_с_семьями_воспитанников.pdf</p> <p>Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» о Совете родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>Положение о противодействии коррупции в Детском саду № 100 Годовой план работы ДОО на 2024-2025 учебный год Рабочие программы педагогов Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО Предложения, замечания, отзывы родителей</p>	<p>https:// dou100.obrku .ru/ roditelyam2</p> <p>https:// dou100.obrku .ru/ nezavisimaya -otsenka- kachestva</p> <p>https:// bus.gov.ru/ agency/9093</p> <p>https:// dou100.obrku .ru/god-semi</p>

		<p>Анкета для родителей Групповые родительские собрания, планы взаимодействия с родителями, обсуждение федеральной программы</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/ptotivo-korrupcii</p>
Удовлетворенность родителей	3,94	<p>Анкетирование родителей - Аналитическая справка по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности ОУ Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования ДОО Предложения, замечания, отзывы родителей Анкета для родителей Результаты независимой оценки качества (НОК) условий организации, осуществляющей образовательную деятельность https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva/46-2017-02-07-05-48-18 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/obuchenie-s-primeneniem-eo-i-dot https://dou100.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva</p> <p>https://dou100.obrku.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya</p>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3,77	<p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>	

	<p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_взаимодействии_ДОУ_с_семьями_воспитанников.pdf Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_сбора_информации_с_привлечением_сторон_1.pdf Положение о консультационном центре (по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_консультационном_центре.pdf \Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_Службе_психолого-медико-педагогического_сопровождения.pdf Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положения_о_психолого-педагогическом_консилиуме_Детского_сада_100.pdf Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/Положение_об_электронном_и_дистанционном_обучении.pdf Годовой план работы ДОУ на 2025-2026 учебный год Планы взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год</p>	
Итого по группе показателей: 3,82		
Риски:	- Риск снижения потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных	

	<p>образовательных услугах обеспеченности и платежеспособности населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск неконструктивного вмешательства общественности в организацию образовательной деятельности - Формальное отношение родителей к педагогическому процессу, родители часто выступают сторонними наблюдателями, т.е. безразличными. - Недостаточность пропаганды педагогических знаний среди родителей. - Несовпадение взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. - Риск возникновения проблем взаимодействия педагогов ДООУ с семьей по разным вопросам. - Несоответствие новых видов, форм работы в дошкольных образовательных учреждениях ожиданиям, требованиям родителей. 		
Возможности:	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. - Активное и систематическое использование нетрадиционных форм взаимодействия с родительской общественностью. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания и образования детей. - Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ДООУ для потенциальных и реальных потребителей услуг; расширение социального партнерства. - Проведение глубокой социальной диагностики по изучению основ семейного воспитания. - Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ помощи ребенку, просвещение и информирование родителей. - Разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДООУ. - Поиск и осуществление современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. 		
Предложения по развитию:	<p>Для повышения качества по области «Взаимодействие родителей» до уровня «Хорошее качество» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных форм и методов в работе с семьей; - предусмотреть создание базы в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность. 		
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Здоровье и повседневный уход	4,00	<p>Договор об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении № 53-ОМО от 12.01.2015г.</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/D_53-om.pdf</p> <p>Медицинские карты воспитанников</p>	
Организация медицинского	4,00	Контракты, договора на поставку холодной воды, электроэнергии, связи, вывоз	

сопровождения в ДОО		мусора, на обслуживание оборудования, поставку моющих и дезсредств, акты обследования технического состояния вентиляции и пр.	
Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО	4,00	<p>Программа производственного контроля по принципам ХАССП Детского сада №100 https://drive.google.com/file/d/1c0ya5cPXqG6-2sFgNbIOSKBPSl5fvtJW/view?usp=sharing</p> <p>Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/Регламент-хозяйственно-бытового-обслуживания-воспитанниковpdf.pdf</p> <p>Положения о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в ДОУ</p>	
Итого по группе показателей: 4,00			
Риски:	Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса Негативное отношение части родителей к профилактическим прививкам		
Возможности:	Взаимодействие с детской поликлиникой		
Предложения по развитию:	<p>Для достижения уровня «Хорошее качество» в данной области необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников; – проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов; – предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников; – обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения; – обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО округа, региона, а также применение полученного опыта. 		
Безопасность			

<p>Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)</p>	<p>4,0</p>	<p>Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила_обеспечения_безопасности.pdf Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf Акт обследование безопасности здания и территории ОВО Акт выездной проверки пожарнадзора Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» Положение об организации внутри-объектового и пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» Порядок действий должностного лица при угрозе совершения (совершении) террористического акта на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №100 комбинированного вида»</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/bezopasnost</p>
<p>Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</p>	<p>3,67</p>	<p>Инструкции по охране труда, ПБ и антитеррористической защищенности Журнал визуального контроля территории детского сада Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/Порядок_наблюдения_за_детьми_в_муниципальном_бюджетном_дошкольном_образовательном_учреждении_Детский_сад_100_комбинированного_вида.pdf Акты обследования территории Акт обследования по вопросу организации работы по безопасности дорожного движения</p>	
<p>Регулярные действия по</p>	<p>3,67</p>	<p>Журналы инструктажей, акты проведения тренировок</p>	

обеспечению безопасности в ДОО		<p>Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательно-образовательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/PM.pdf</p> <p>Отчет по комплексной безопасности за 2025 – 2026 учебный год.</p>	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3,67	<p>Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Положение об организации внутри-объектового и пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Порядок действий должностного лица при угрозе совершения (совершении) террористического акта на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>Отчет по комплексной безопасности за 2024г. и за 1 полугодие 2025г.</p> <p>Контракт на оказание охранных услуг.</p>	
Итого по группе показателей: 3,75			
Риски:	Попустительское отношение работников к своим должностным обязанностям и соблюдению инструкций по безопасности		
Возможности:	Контроль со стороны администрации ДОО по обеспечению безопасности, за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности		
Предложения по развитию:			
Уровень 1. Оценка групп			
Здоровье и повседневный уход			
Состояние здоровья воспитанников	3,61	<p>Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала</p> <p>Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга ОО «Физическое развитие»</p> <p>Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>	<p>https://dou100.obrku.ru/nash-profsoyuz</p>

		<p>Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_об_адаптационном_периоде_1.pdf</p> <p>Аналитическая справка по результатам оценки медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ № 100 за 2025-2026 учебный год</p> <p>Программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» на 2023 – 2026 годы</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Программа_ЗДОРОВЬЕ_Детского_сада_100.pdf</p>	
Санитарно-гигиенические условия	3,61	<p>Порядок внутреннего контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок_внутреннего_контроля_за_соблюдением_санитарно-гигиенических_требований_в_ДОО.pdf</p> <p>Справка по результатам контроля санитарно-противоэпидемического режима Система контроля Детского сада №100</p>	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3,83	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p>	
Условия по сохранению и укреплению здоровья	3,72		
Качество питания	3,78	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Организация процесса питания	3,55		
Отдых. Релаксация. Сон	3,94	<p>Рабочие программы педагогов ДООУ</p> <p>Программа (план) организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-</p>	

	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Программа_ЗДОРОВЬЕ_Детского_сада_100.pdf</p> <p>Программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» на 2023 – 2026 годы</p> <p>Планы воспитательно-образовательной работы</p> <p>Положение об организации питания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_организации_питания.pdf</p> <p>Положение об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания в Детском саду № 100</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_админ-обществ_контроле_питания.pdf</p> <p>Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_бракеражной_комиссии.pdf</p> <p>Справки по проверке питания в Детском саду</p> <p>Примерное 2 х недельное меню для детей до 3 х лет с усиленным полдником при 12-ти часовом пребывании</p> <p>Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положения_о_создании_условий_для_осуществления_присмотра_и_ухода_за_детьми_в_ДОУ.pdf</p> <p>Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в</p>	
--	---	--

			<p>муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок сна Коллегам 1.pdf</p> <p>Аналитические справки по результатам оперативного контроля</p> <p>Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/ППК 2021 ДС 100.pdf</p>	
Итого по группе показателей: 3,72				
Риски:			Ухудшение здоровья воспитанников. Поступление детей, нуждающихся в лечебном и индивидуальном питании. Некомпетентность родителей и педагогов в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни.	
Возможности:			Содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка для здорового образа жизни. Повышение квалификации педагогов по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в практике работы с дошкольниками.	
Предложения по развитию:			Создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов по сохранению и укреплению здоровья детей.	
Безопасность				
Безопасность помещения	группового	3,83	<p>Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила внутреннего распорядка воспитанников.pdf</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении</p> <p>Инструктажи</p> <p>Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила обеспечения безопасности.pdf</p>	

		<p>Акт обследование безопасности здания и территории ОВО</p> <p>Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Положение об организации внутри-объектового и пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Порядок действий должностного лица при угрозе совершения (совершении) террористического акта на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №100 комбинированного вида»</p>	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3,56	<p>Акт обследования территории</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении</p> <p>Инструктажи по охране труда, антитеррору, ЧС.</p>	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3,89	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм действий по нейтрализации террористических угроз 2. Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей 3. Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях 4. Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала 5. План воспитательно-образовательной работы (формы работы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях) 6. Планы взаимодействия с семьями воспитанников группы 7. Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/ Порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад 100 комбинированного вида.pdf 8. Отчет по комплексной безопасности за 2025 г. 	

		9. Техническое задание на оказание охранных услуг по комплексному обеспечению безопасности здания и прилегающей территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	
Итого по группе показателей: 3,76			
Риски:		Отсутствие финансовых ресурсов для создания безопасной среды, приобретения необходимых материалов и пособий для организации образовательной деятельности и формирования безопасного поведения	
Возможности:		Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ	
Предложения по развитию:		Оснащение ДООУ современной техникой и оборудованием для обеспечения безопасности. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность в ДООУ.	
9. Управление и развитие			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Документирование образовательной деятельности ДОО	4,00	<p>Положение о локальных нормативных актах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_локальных_актах.pdf</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность № 1573 от 09.11.2011г. https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Лицензия%20с%20приложением%20новая.pdf</p> <p>Устав ДООУ https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Лицензия%20с%20приложением%20новая.pdf</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/PPO.pdf</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 100 комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/VPO.pdf</p>	

		<p>Порядок основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Порядок перевода и отчисления ребенка.pdf</p> <p>Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/FL.pdf</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Правила внутреннего распорядка воспитанников.pdf</p> <p>Договор об образовании по образовательным программам Правила внутреннего трудового распорядка https://dou100.obrku.ru/images/Правила внутреннего трудового распорядка.pdf</p> <p>Приказ о внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам в Детский сад https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Приказ о внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.pdf</p> <p>Коллективный договор на 2024-2027 г.г. https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/uchredit_docs/Коллективный договор 2024.pdf</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования https://dou100.obrku.ru/images/Положение О внутренней системе оценки качества образования.docx.pdf</p>	
Управление организационными процессами ДОО	3,33	<p>Положение о дошкольном образовательном учреждении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/</p>	

		<p>Положение о детском саде.pdf Приказы по основной деятельности Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ Положение об Общем собрании работников ДОУ.pdf Протоколы собраний Годовой план работы ДОУ на 2025-2026 учебный год Отчет о результатах самообследования за 2025 год Результаты независимой оценки качества (НОК) условий организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3,67	<p>Положение о ВСОКО Положение об оплате труда сотрудников Аналитическая справка ВСОКО за 2024-2025уч.г. Отчет о результатах деятельности и закрепленного за ним имущества за 2024г. https://dou100.obrku.ru/images/docs/fhd/otchet_o_fin_rez/ Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества от 01.03.pdf План по устранению недостатков по итогам НОК Детского сада №100 Отчет о выполнении плана</p>	
Управление персоналом ДОО	4,00	<p>Правила внутреннего трудового распорядка https://dou100.obrku.ru/images/Правила внутреннего трудоого распорядка.pdf Приказы по основной деятельности Положение о комиссии по социальному страхованию https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ Положение о комиссии по соцстрах 2015.pdf Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/ Положение о комиссии по труд спорам 2015.pdf Положение о кадровой политике муниципального дошкольного</p>	

		<p>образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_кадровой_политике.pdf Годовой план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_инновационной_деятельности_в_ДОУ.pdf Положение о Методическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/положение_о_методобъединении.pdf План методического совета, протоколы заседаний. https://disk.yandex.ru/d/G15uN49fhSV8CA Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_системе_наставничества_педагогических_работников_в_Детском_саду_100.pdf Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Детском саду № 100 https://dou100.obrku.ru/images/Дорожная_карта_план_мероприятий_по_реализации_Положения_о_системе_наставничества_педагогических_работников.pdf</p>	
Программа развития ДОО	4,00	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида» https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение-о-порядке-разработки-и-утверждения-программы-развития.pdf	
Организация взаимодействия с партнерами ДОО	3,67	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»	

		на 2024-2028г. https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Программа_развития_на_2024-2028_годы.pdf	
Итого по группе показателей: 3,78			
Риски:	<ul style="list-style-type: none"> - Трудности развития управленческой культуры администрации ДООУ - Трудности в создании механизмов общественно-государственного управления ДООУ - Проблема обеспечения прозрачности решения вопросов деятельности в ДООУ - Риск неэффективности механизмов управления ДООУ - Риск недостаточной взаимосвязанности, системности в работе ДООУ - Риск неоправданного увеличения объема отчетной документации, поступающей в ДООУ. 		
Возможности:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение благоприятных условий для творческой работы коллектива ДООУ для целенаправленного и научно обоснованного управления. - Совершенствование возможности гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся сложной экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития. - Создание эффективных механизмов управления системой образования. - Использование прогностического подхода к развитию образования в условиях современных городов. - Создание качественных характеристик управленческих кадров, владеющих продуктивными способами решения управленческих задач, стоящих перед системой образования. - Побуждение ДООУ к поиску альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий, оказание платных образовательных услуг и др.) - Обеспечение реализации маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию. - Создание в ДООУ эффективной системы оценки качества образования в ДООУ. 		
Предложения по развитию:	Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования		
Уровень 1. Оценка групп			
Планирование и организация работы в группе	3,56	Положение о календарном и перспективном планировании образовательной деятельности https://dou100.obrku.ru/images/Положение_о_календарном_и_перспективном_планировании_образовательной_деятельности.pdf Аналитические справки по планированию образовательного процесса в ДООУ	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	3,78	Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного	

		<p>учреждения «Детский сад №100 комбинированного вида», а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_о_педагогической_диагностике.pdf</p> <p>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/obrazovanie/Адаптированная_ЗПП_2022г.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение_об_оказании_логопедической_помощи.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">• Программы и/или планы логопедической работы• Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов)• Индивидуальные карты речевого развития (речевые карты) воспитанников, получающих логопедическую помощь <p>Адаптированная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 4 до 7 лет в ходе освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей от 4 до 7 лет в ходе освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	
--	--	--	--

	<p>Адаптированная рабочая программа учителя-дефектолога для детей с задержкой психического развития (группа компенсирующей направленности для детей с зпр от 4 до 7 лет)</p> <p>Адаптированная рабочая программа учителя-логопеда для детей с задержкой психического развития (группа компенсирующей направленности для детей с зпр от 4 до 7 лет)</p> <p>Индивидуальные программы сопровождения</p> <p>Календарно-тематические планы образовательной деятельности групп</p> <p>Анкеты, опросники о развитии ребенка, о его индивидуальных особенностях.</p> <p>Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования за 2025 – 2026 уч. год</p> <p>Информационно – аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми групп компенсирующей направленности адаптированных основных программ дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР за 2025 – 2026 уч. год</p> <p>Информационно-аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга речевого развития в разновозрастной группе для детей с ТНР за 2025-2026 уч. год</p> <p>Аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе в 2025 – 2026 учебном году</p> <p>Информационно-аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга познавательного и речевого развития в разновозрастной группе для детей с ЗПР за 2025-2026 уч. год</p> <p>Положение об индивидуализации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/</p> <p>Положение об индивидуализации образовательного процесса.pdf</p> <p>Порядок (Регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/</p> <p>Порядок сбора информации с привлечением сторон 1.pdf</p>	
--	--	--

Совершенствование образовательной деятельности в группе	3,72	<p>Годовой план работы ДООУ на 2025-2026 учебный год</p> <p>Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100 комбинированного вида»</p> <p>https://dou100.obrku.ru/images/docs/documents/local_acts/Положение об инновационной деятельности в ДООУ.pdf</p> <p>Аналитическая справка по результатам аудиторской проверки организации и проведения непосредственно образовательной деятельности начинающими педагогами ДООУ от 27.10.2023г.</p>	
Итого по группе показателей: 3,69			
Риски:	Формальный подход к оценке качества образования в ДООУ, планированию деятельности и мониторингу результативности образовательной деятельности		
Возможности:	Повышения профессиональной компетентности работников		
Предложения по развитию:	Предусмотреть совершенствование системы планирования и мониторинга результативности образовательной деятельности. Определить подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов		