

Отчет о самооценке педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Аушева Н.О.	Вахрамеева К.А.	Гилязова Н.В.	Грибкова И.П.	Насырова К.Д.	Дитятьева Е.Н.	Дьячкова А.А.	Епихина М.С.	Иванова И.Ю.	Истоминна Е.П.	Козлова М.Г.	Козлова О.Ю.	Козлова Ю.П.	Кульмина А.М.	Черноскутова О.Н.	Паюсова Е.А.	Сухарева Т.С.	Среднее значение
1. Область качества «Образовательные ориентиры»																			
1.1.	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3,41
1.2.	Показатель «Ценностные ориентиры воспитания детей»	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3,47
1.3.	Показатель «Индивидуальное развитие детей»	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3,41
Итого по области качества:		4	3,67	4	3	2,67	2,67	4	3,33	3,33	3,67	3	3	3,33	3,67	3,67	3,33	4	3,43
2. Область качества «Образовательная программа»																			
2.1.	Показатель «Образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3,53
2.2.	Показатель «Адаптированная образовательная программа ДО»	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3,53
Итого по области качества:		4	3,5	4	3,5	3,5	3,5	4	3	3	3,5	3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,53

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Группа «Социально-коммуникативное развитие»

3.1.	Показатель «Эмоциональное развитие»	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3,5 3
3.2.	Показатель «Развитие саморегуляции и самостоятельности»	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5 3
3.3.	Показатель «Духовно-нравственное воспитание»	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3,5 3
3.4.	Показатель «Формирование основ гражданственности и патриотизма»	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3,4 1
3.5.	Показатель «Трудовое воспитание»	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3,6 5
3.6.	Показатель «Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)»	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,9 4
3.7.	Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3,6 5
Итог по группе показателей:		4,1 4	4	4,1 4	3,8 6	3,4 3	3,5 7	4,2 9	3,4 3	3,5 7	3,5 7	3,1 4	3,5 7	3,7 1	4	3,5 7	3,4 3	3,8 6	3,6 1

Группа «Познавательное развитие»

3.8.	Показатель «Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности»	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5 9
3.9.	Показатель «Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира»	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3,7 1
3.10.	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3,5 3
3.11.	Показатель «Формирование математических представлений»	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3,4 1
3.12.	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира»	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3,5 9
3.13.	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности»	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3,5 9

3.14.	Показатель «Воспитательный компонент познавательного развития»	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3,7 1
Итог по группе показателей:		3,8 6	3,8 6	4	3,5 7	3,4 3	3,5 7	3,7 1	3,1 4	3,4 3	3,1 4	3,1 4	3,4 3	3,7 1	3,8 6	4	3,2 9	3,8 6	3,5 9
Группа «Речевое развитие»																			
3.15.	Показатель «Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)»	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3,6 5
3.16.	Показатель «Обогащение словарного запаса»	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3,4 7
3.17.	Показатель «Развитие грамматически правильной и связной речи»	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3,5 9
3.18.	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3,7 6
3.19.	Показатель «Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)»	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3,3 5
3.20.	Показатель «Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором»	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3,6 5
3.21.	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3,1 8
Итог по группе показателей:		4,2 9	3,7 1	3,8 6	3,5 7	3,2 9	3,8 6	3,5 7	3	3,2 9	3,2 9	3,1 4	3,1 4	3,5 7	3,1 4	3,8 6	3,2 9	4	3,5 2
Группа «Художественно-эстетическое развитие»																			
3.22.	Показатель «Эстетическое воспитание»	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3,5 9
3.23.	Показатель «Формирование представлений об искусстве»	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3,4 1
3.24.	Показатель «Изобразительная деятельность»	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3,5 9
3.25.	Показатель «Музыкальная деятельность»	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,5 9
3.26.	Показатель «Конструктивная деятельность»	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5 3
3.27.	Показатель «Театрализованная деятельность»	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3,6 5
3.28.	Показатель «Культурно-досуговая деятельность»	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3,6 5

Итого по группе показателей:		3,8 6	3,8 6	4	3,1 4	3,8 6	3,8 6	3,8 6	3	3,7 1	3,1 4	3,1 4	3,1 4	3,2 9	3,8 6	3,7 1	3,4 3	3,8 6	3,5 7
Группа «Физическое развитие»																			
3.29.	Показатель «Формирование основ здорового образа жизни»	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5 9
3.30.	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3,4 1
3.31.	Показатель «Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)»	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3,5 3
3.32.	Показатель «Физкультура и спорт»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3,8 8
3.33.	Показатель «Активный отдых»	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3,4 1
3.34.	Показатель «Воспитательный компонент физического развития»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3,5 9
Итого по группе показателей:		4	3,6 7	4	3,8 3	3,6 7	3,8 3	3,8 3	3,1 7	3,3 3	3,3 3	3,1 7	3,3 3	3,5	3,6 7	3,5	3	3,8 3	3,5 7
Итого по области качества:		4,0 3	3,8 2	4	3,6	3,5 3	3,7 4	3,8 5	3,1 5	3,4 7	3,3	3,1 5	3,3 2	3,5 6	3,7	3,7 3	3,2 9	3,8 8	3,5 7
4. Область качества «Образовательный процесс»																			
4.1.	Показатель «Поддержка инициативы детей»	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3,5 9
4.2.	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,4 1
4.3.	Показатель «Игра»	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3,7 1
4.4.	Показатель «Развивающее общение»	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3,5 9
4.5.	Показатель «Образовательные ситуации»	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3,5 9
4.6.	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3,4 1
4.7.	Показатель «Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3,8 2
4.8.	Показатель «Строительство и конструирование»	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5 9

4.9.	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3,8 2
4.10.	Показатель «Использование информационных технологий»	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3,5 9
4.11.	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3,7 1
4.12.	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3,5 9
Итого по области качества:		3,9 2	3,8 3	3,8 3	3,6 7	3,4 2	3,7 5	4	3,1 7	3,2 5	3,2 5	3,3 3	3,3 3	3,7 5	3,7 5	4	3,2 5	4	4	3,6 2

5. Область качества «Образовательные условия»

Группа «Кадровые условия»

5.1.	Показатель «Профессиональная квалификация педагогов»	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3,6 5
5.2.	Показатель «Профессиональное развитие педагогов»	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3,6 5
5.3.	Показатель «Совершенствование педагогической работы»	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3,4 7
Итого по группе показателей:		4	4	3,6 7	3,6 7	3,3 3	3,6 7	4	3,3 3	3,3 3	3	3,3 3	3,3 3	3,6 7	4	3,6 7	3	4	4	3,5 9

Группа «Материально-техническое обеспечение»

5.4.	Показатель «Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы»	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3,7 1
5.5.	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3,5 3
Итого по группе показателей:		4	4	4	4	3,5	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	4	3,5	3	4	4	3,6 2

Группа «Информационное обеспечение»

5.6.	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3,5 9
5.7.	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3,5 9
Итого по группе показателей:		4	3,5	4	3	3,5	3	4	3	4	3,5	3,5	4	4	3,5	3,5	3	4	4	3,5 9

Итого по области качества:		4	3,8 3	3,8 9	3,5 6	3,4 4	3,5 6	3,8 3	3,2 8	3,6 1	3,3 3	3,4 4	3,4 4	3,5 6	3,8 3	3,5 6	3	4	3,6	
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»																				
6.1.	Показатель «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3,4 7	
6.2.	Показатель «Инклюзия в группе»	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3,4 1	
6.3.	Показатель «Коррекционно-развивающая работа»	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3,0 6	
6.4.	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»	4	3	3	3	2	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3,1 8	
6.5.	Показатель «Консультационная и информационно-просветительская работа»	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3,4 7	
6.6.	Показатель «Педагогические условия воспитания детей с ООП»	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3,7 1	
Итого по области качества:		4	3,6 7	3,8 3	3,5	2,6 7	2,6 7	4,1 7	2,8 3	3,6 7	3,1 7	2,8 3	3,1 7	3,1 7	3,5	3,8 3	3	3,8 3	3,3 8	
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»																				
7.1.	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5 9	
7.2.	Показатель «Удовлетворенность родителей в воспитательном процессе»	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,8 8	
7.3.	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3,7 1	
Итого по области качества:		4	3,6 7	3,6 7	4	4	4	3,6 7	3	3,6 7	3,6 7	3,3 3	3,3 3	4	4	4	3,3 3	4	3,7 3	
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»																				
Группа «Здоровье и повседневный уход»																				
8.1.	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3,5 9	
8.2.	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3,5 9	
8.3.	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,6 5	
8.4.	Показатель «Условия по сохранению и укреплению здоровья»	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3,7 1	

8.5.	Показатель «Качество питания»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3,5 9
8.6.	Показатель «Организация процесса питания»	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,6 5
8.7.	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3,7 1	
Итого по группе показателей:		4	3,8 6	3,8 6	4	4,1 4	4	4	3	3,2 9	2,8 6	3,1 4	3	3,5 7	3,8 6	4	3,2 9	4	3,6 4	
Группа «Безопасность»																				
8.8.	Показатель «Безопасность группового помещения»	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3,7 1
8.9.	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3,6 5
8.10.	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3,7 6
Итого по группе показателей:		3,6 7	4	4	4	4	3,6 7	4	2,6 7	4	3	3,3 3	3,3 3	3,6 7	3,6 7	4	4	4	4	3,7 1
Итого по области качества:		3,8 3	3,9 3	3,9 3	4	4,0 7	3,8 3	4	2,8 3	3,6 4	2,9 3	3,2 4	3,1 7	3,6 2	3,7 6	4	3,6 4	4	3,6 7	
9. Область качества «Управление и развитие»																				
9.1.	Показатель «Планирование и организация работы в группе»	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3,8 2
9.2.	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,5 9
9.3.	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3,6 5
Итого по области качества:		4	4	4	3,6 7	4	3,6 7	4	2,6 7	4	3,3 3	3	3,3 3	3,3 3	3,6 7	4	4	4	4	3,6 9
Итоговая оценка педагога:		3,9 8	3,7 7	3,9 1	3,6 1	3,4 8	3,4 9	3,9 5	3,0 3	3,5 2	3,3 5	3,1 5	3,2 9	3,5 4	3,7 1	3,8 1	3,3 7	3,9 7	3,5 8	