

Оценка качества компонента реализуемых образовательных программ в ДОО: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Область качества		Наименование программы					
Программа воспитания		Оценка по показателю (Ri)					
№пп	Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
		I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $Ri I = Ri (1.1) + Ri (1.2) + Ri(1.3) + Ri (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri (1.8) + Ri(1.9)/ 9$					
1.1.	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2.	Индивидуализация образования				3		
1.3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых					4	
1.4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности				3		
1.5.	Сотрудничество ДОО с семьей					4	
1.6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8.	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				3		
1.9.	Учет этнокультурной ситуации развития детей				3		
Итого по разделу: 3.22							
Соответствие требованиям к структуре программы воспитания		$Ri II = Ri (2.1) + Ri (2.2) + Ri(2.3)/3$					
2.1.	Целевой раздел $Ri (2.1.1) + Ri (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri (2.1.4)/4$						
2.1.1.	Пояснительная записка					4	
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания					4	
2.1.3.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$Ri 2.1.3. = Ri(2.1.3.1.) + Ri (2.1.3.2.) + Ri(2.1.3.3.) + Ri (2.1.3.4.) + Ri (2.1.3.5.)/5$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации				3		
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО				3		
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)				3		
2.1.3.4.	Социокультурный контекст					4	
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				3		
Итого: 3.20							
2.1.4.	Планируемые результаты	$Ri (2.1.4.1) + Ri (2.1.4.2)/2$					
2.1.4.1.	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)				3		

2.1.4.2.	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы				3		
	Итого: 3.00						
Итого по разделу: 3.55							
2.2.	Содержательный раздел $Ri(2.2.1) + Ri(2.2.2.) + Ri(2.2.3.) / 3$						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$Ri(2.2.1.1.) + Ri(2.2.1.2.) + Ri(2.2.1.3.) + Ri(2.2.1.4.) + Ri(2.2.1.5.) + Ri(2.2.1.6) + Ri(2.2.1.7) / 7$					
2.2.1.1.	Патриотическое направление воспитания					4	
2.2.1.2.	Социальное направление воспитания				3		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания					4	
2.2.1.6.	Эстетическое направление воспитания				3		
2.2.1.7.	Духовно-нравственное направление воспитания				3		
	Итого: 3.29						
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса				3		
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания					4	
Итого по разделу: 3.43							
2.3.	Организационный раздел $Ri(2.3.1.) + Ri(2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri(2.3.4) + Ri(2.3.5) / 5$						
2.3.1.	Кадровые условия					4	
2.3.2.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания				3		
2.3.3.	Требования к условиям работы с особыми категориями детей				3		
2.3.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса				3		
2.3.5.	Календарный план воспитательной работы				3		
Итого: 3.20							
Итого по разделу: 3.40							
	III. Виды детской деятельности $Ri III = Ri(3.1) + Ri(3.2) + Ri(3.3) + Ri(3.4) + Ri(3.5) + Ri(3.6) + Ri(3.7) + Ri(3.8) + Ri(3.9) / 9$						
3.1.	Игровая	$Ri(3.1.1) + Ri(3.1.2) + Ri(3.1.3) / 3$					
3.1.1.	Сюжетно ролевая				3		

3.1.2.	Игра с правилами				4		
3.1.3.	Другие виды игр			3			
	Итого: 3.33						
3.2.	Общение со взрослым и сверстниками				4		
3.3.	Речевая деятельность			3			
3.4.	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование			3			
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3			
3.6.	Изобразительная деятельность			3			
3.7.	Двигательная деятельность			3			
3.8.	Элементарная трудовая деятельность			3			
3.9.	Музыкальная деятельность			3			
Итого по разделу: 3.89							
IV. Оформление программы $Ri IV = Ri (4.1) + Ri (4.2) + Ri(4.3) + Ri (4.4)/4$							
4.1.	Наличие оглавления			3			
4.2.	Наличие краткой презентации				НП		
4.3.	Правильность оформления ссылок				НП		
4.4.	Качество оформления документа программы воспитания			3			
Итого по разделу: 3.00							
Итого: 3.38							