

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №100 комбинированного вида»

**ПРИНЯТО:**  
на Общем собрании работников  
Детского сада № 100  
Протокол № 5 от 29.05.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
Детским садом № 100  
от 29.05.2026 № 60-о

**Проект**  
**по эколого-патриотическому воспитанию в разновозрастной**  
**группе с 5 до 7 лет (ЗПР И ТНР)**  
**«Природа России»**

**Авторы-разработчики проекта:**  
Воспитатели Детского сада № 100  
Епихина М.С., Сухарева Т.С.,  
Полуяхтова А.М., Козлова Ю.П.

**Каменск-Уральский ГО, 2026 г.**

**Проект**  
**по эколого-патриотическому воспитанию в разновозрастной группе с 5 до 7 лет**  
**«Природа России»**

**Таблица 1. Паспорт проекта**

Раздел	Содержание
1. Введение	
1.1. Актуальность	Современные экологические вызовы (загрязнение, потеря биоразнообразия, снижение экологической культуры) требуют воспитания ответственного поколения. Проект объединяет экологию и патриотизм, формирует любовь к родной природе через изучение дикой утки – символа национального природного наследия.
1.2. Цель	Формирование у детей целостного взгляда на природу, представлений о богатстве природного мира в разных регионах России, о многообразии животного и растительного мира.
1.3. Задачи (по ФОП ДО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживать любознательность к родному краю, эмоциональный отклик на красоту природы (СКР).</li> <li>2. Обогащать опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать начала социально значимой активности.</li> <li>3. Формировать представления об опасностях в природе и безопасном поведении (СКР).</li> <li>4. Развивать интерес к самостоятельному познанию, экспериментированию (ПР).</li> <li>5. Расширять самостоятельность, творчество в познавательно-исследовательской деятельности (ПР).</li> <li>6. Развивать умения коллективного исследования, доказательства, презентации (ПР).</li> <li>7. Знакомить с сезонными изменениями, воспитывать бережное отношение ко всему живому (ПР).</li> <li>8. Расширять представления о богатстве природы в регионах России, приспособлении животных и растений (ПР).</li> <li>9. Воспитывать бережное отношение к природе родного края и страны (ПР).</li> <li>10. Развивать интерес к познавательной литературе (ПР).</li> <li>11. Активизировать эстетическое отношение к миру (ХР).</li> <li>12. Расширять представления о здоровье, туризме, связи экологии и здоровья (ФР).</li> </ol>
2. Описание проекта	
2.1. Участники	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет), родители.
2.2. Вид проекта	Тематический образовательный, познавательно-исследовательский.
2.3. Период проведения	Июль 2026 – май 2027 (долгосрочный).
2.4. Самостоятельная деятельность детей (по пособию Скорлуповой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры («Путешествие с уткой Русей», «Заповедник», «Лесные спасатели»).</li> <li>• Театрализованные игры (сказки о природе, кукольный театр по книге).</li> <li>• Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование по замыслу, создание «Красной книги группы»).</li> <li>• Самостоятельные наблюдения за погодой, птицами, растениями с презентацией результатов.</li> </ul>

<b>3. Этапы реализации</b>	
3.1. Организационно-подготовительный (июль 2026)	Изучение комплекта «Путешествие по России с уткой Русей», подбор литературы, входная диагностика, информирование родителей, «Точка удивления», «Планирование с детьми», знакомство с уткой Русей.
3.2. Внедренческий (август 2026 – апрель 2027)	Реализация мероприятий календарного плана (чтение глав, эксперименты, наблюдения, создание макетов, игры, квесты, детско-родительские проекты, промежуточная диагностика в декабре).
3.3. Результативно-обобщающий (май 2027)	Итоговая диагностика, викторина «Лес – наш друг», оформление методической папки, публикация на сайте, отчёт на педсовете.
<b>4. Оборудование и ресурсы</b>	
4.1. Материалы	Карточки животных, книги: И. Сомс «Утка Руся летит на юг», Т. Шорыгина «Богатство животного мира России».
4.2. Оборудование	Карта «Природные зоны России», фигурки (134 шт.), глобус, мультимедиа, настольно-печатные игры, аудиозаписи «Звуки леса», картины.
5. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая культура, познавательный интерес.</li> <li>• Патриотические чувства, бережное отношение к природе.</li> <li>• Развитие творческих способностей.</li> </ul>
6. Презентация результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация проекта (анализ, опыт).</li> <li>2. Комплект методических материалов, тематические папки.</li> <li>3. Информация на сайте ДОУ.</li> <li>4. Электронная картотека.</li> <li>5. Выставка продуктов детской деятельности.</li> </ol>
7. Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шорыгина Т. Богатство животного мира России. – М.: Просвещение, 2024.</li> <li>2. Скорлупова О.А. Методическое пособие к проекту «Путешествие по России утки Руси». – М.: Просвещение-Союз, 2024.</li> <li>3. Сомс И. Утка Руся летит на юг. – М.: Просвещение, 2024.</li> </ol>

**Таблица 2. Краткое календарное планирование (по месяцам и неделям)**

Месяц	Неделя	Календарное планирование	Главы книги
июль	1	Подготовительный этап: изучение комплекта, входная диагностика, информирование родителей	–
	2	«Точка удивления» – рассматривание карты, беседа о цветах, QR-код	–
	3	«Планирование с детьми», знакомство с уткой Русей	–
	4	Лиственные деревья, наблюдения на участке	–
август	1	Перелётные птицы. Дарвинский заповедник	Глава 1
	2	Обитатели водоёмов	–
	3	Эксперименты с водой	–
	4	Животные смешанных лесов и тайги. Копорская губа	Глава 2
сентябрь	1	Красная книга. Животные Свердловской области	–
	2–3	Животные холодных стран. Кандалакшский заповедник	Глава 3
	4	Луг. Боголюбовский луг	Глава 4
октябрь	1–2	Степь. Самарская Лука	Глава 5
	3–4	Пустыня. Богдинско-Баскунчакский заповедник	Глава 6
ноябрь	1–2	Горы. Кавказский заповедник	Глава 7
	3–4	Крым. Чёрное море	Глава 8

декабрь	1–2	Промежуточная диагностика	–
	3–4	Прилёт птиц – подготовка скворечников	–
январь	1–2	Планета Земля. Космос	–
	3–4	Охрана природы. День Земли, экологическая акция	–
февраль – апрель	1–12	Повторение и закрепление, создание лэпбуков, подготовка к викторине	–
май	1–2	Итоговая викторина «Лес – наш друг»	Итог
	3–4	Заключительный этап: отчёт, публикация на сайте, методическая папка	–

**Таблица 3. Развёрнутое календарное планирование**

Сроки	Реализация мероприятий	Взаимодействие с семьёй
июль 2026 (1 нед)	<b>Подготовительный этап.</b> Изучение комплекта, подбор литературы, входная диагностика, информирование родителей.	Анкетирование, родительское собрание.
июль 2026 (2 нед)	<b>«Точка удивления».</b> Рассматривание карты, беседа о цветах природных зон, вопросы: «Почему синий? Почему арктическая пустыня синяя?», знакомство с QR-кодом.	Обсудить карту России дома.
июль 2026 (3 нед)	<b>«Планирование с детьми».</b> Беседа «Что знаем? Что хотим узнать? Как узнаем?». Появление утки Руси, рассказ о путешествиях, чтение введения.	Помочь детям найти интересные факты о природе России.
июль 2026 (4 нед)	<b>Лиственные деревья.</b> Наблюдение на участке (берёза, клён, рябина), игра «С какого дерева листок?», аппликация «Осенний лес».	Прогулка в парк, сбор гербария.
август 2026 (1 нед)	<b>Перелётные птицы. Дарвинский заповедник</b> (глава 1). Чтение, беседа о птицах, размещение фигурок на карте, видео «Перелёт птиц», игра «Гуси-лебеди».	Детско-родительский проект «Перелётные птицы» (книжка-малышка).
август 2026 (2 нед)	<b>Обитатели водоёмов</b> (глава 1, продолжение). Игра «Кто в воде живёт?». <b>Региональный компонент:</b> река Исеть, Каменские пруды.	Семейный просмотр фильма о реках России.
август 2026 (3 нед)	<b>Эксперименты с водой:</b> «Вода – растворитель», «Круговорот воды». Зарисовки в дневник наблюдений.	Домашний опыт «Замерзание воды».
август 2026 (4 нед)	<b>Животные смешанных лесов и тайги. Копорская губа</b> (глава 2). Чтение, беседа о животных (лось, медведь, волк, лиса, заяц, белка, бобр), работа с картой (фигурки), игра «Чей хвост?», подвижная игра «Хитрая лиса», создание макета «Животные леса».	Совместное создание макета леса из коробок, природного материала.
сентябрь 2026 (1 нед)	<b>Красная книга. Животные Свердловской области.</b> Рассказ о Красной книге, презентация «Красная книга Свердловской области» (рысь, выдра, чёрный аист), беседа о животных Урала, создание 3D коллажа «Царство диких животных».	Создание альбома «Красная книга России» (семейная страница).
сентябрь 2026 (2–3 нед)	<b>Животные холодных стран. Кандалакшский заповедник</b> (глава 3). Беседа «Что такое заповедник?», чтение, игра «Сравни белого и бурого медведя», создание макета «Животные Севера», подвижная игра «Олени упряжки».	Выставка рисунков «Белый медведь и северное сияние».

сентябрь 2026 (4 нед)	<b>Луг. Боголюбровский луг</b> (глава 4). Беседа «Что такое луг?», чтение, рассматривание иллюстраций, слушание «Вальса цветов» Чайковского, коллективная аппликация «На лугу», создание альбома «Лекарственные растения луга».	Сбор информации о лекарственных растениях, помощь в создании альбома.
октябрь 2026 (1–2 нед)	<b>Степь. Самарская Лука</b> (глава 5). Чтение, видео «Красота Самарской Луки», беседа о животных степи (суслик, дрофа, орёл), квест-игра «Путешествие по Самарской Луке», создание макета «Степь».	Помощь в подготовке квеста (костюмы, атрибуты).
октябрь 2026 (3–4 нед)	<b>Пустыня. Богдинско-Баскунчакский заповедник</b> (глава 6). Чтение, мультфильм «Школа Шишкиного леса. Животные пустыни», беседа «Почему в пустыне трудно жить?», создание макета «Пустыня».	Найти интересные факты о пустыне, верблюдах.
ноябрь 2026 (1–2 нед)	<b>Горы. Кавказский заповедник</b> (глава 7). Чтение, рассматривание гор, животных (тур, барс), создание коллажа «Животные гор», подвижная игра «Скалолазы».	Семейный просмотр фильма о Кавказе.
ноябрь 2026 (3–4 нед)	<b>Крым. Чёрное море</b> (глава 8). Чтение, беседа о морских обитателях, рисование «Золотая рыбка», дидактическая игра «Подводный мир», создание книжек-малышек «Природа Крыма», слушание «Океан. Море синее» Римского-Корсакова.	Помощь в создании книжек-малышек (картинки, стихи).
декабрь 2026 (1–2 нед)	<b>Промежуточная диагностика.</b> Индивидуальные беседы, заполнение диагностических карт, анализ динамики.	Анкетирование родителей (удовлетворённость, предложения).
декабрь 2026 (3–4 нед)	<b>Прилёт птиц – изготовление скворечников.</b> Беседа о весенних птицах, подготовка скворечников (совместно с родителями).	Участие в изготовлении скворечников.
январь 2027 (1–2 нед)	<b>Планета Земля. Космос.</b> Беседа о Земле, глобус, звёздное небо, рисование «Земля – наш дом», презентация «Космос».	Совместная поделка «Планета Земля» (папье-маше, пластилин).
январь 2027 (3–4 нед)	<b>Охрана природы. День Земли.</b> Беседа о бережном отношении, правила поведения в лесу, экологическая акция «Очистим участок», изготовление листовок «Берегите природу!».	Участие в акции, помощь в изготовлении листовок.
февраль – апрель 2027 (12 нед)	<b>Повторение и закрепление. Создание итоговых продуктов.</b> Повторение тем по желанию детей, завершение макетов, создание лэпбуков (лес, водоём, луг), оформление гербария, подготовка к викторине (стихи, песни).	Помощь в оформлении выставки «Лес – наш друг», подготовка семейных презентаций.
май 2027 (1–2 нед)	<b>Итоговая игра-викторина «Лес – наш друг».</b> Командная игра (КВН) по природным зонам, животным, правилам поведения. Презентация семейных проектов, награждение.	Участие в жюри, презентация семейных проектов.
май 2027 (3–4 нед)	<b>Заключительный этап.</b> Итоговая диагностика, оформление методической папки (конспекты, игры, сценарии), публикация на сайте ДОУ, отчёт на педагогическом совете.	Итоговое анкетирование, обратная связь.