

**«Линия Документирование» (уровень1)
Группа “Ромашка”**

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры						
1.1 Ориентиры образовательной деятельности					4	
1.2 Ценностные ориентиры воспитания детей					3	
1.3 Индивидуальное развитие детей					4	
Итого по области					3,66	
2. Образовательная программа						
2.1 Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)					4	
2.2 Адаптированная образовательная программа ДО				3		
Итого по области					3,50	
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие						
3.1.1 Эмоциональное развитие					4	
3.1.2 Развитие саморегуляции и самостоятельности					4	
3.1.3 Духовно-нравственное воспитание					4	
3.1.4 Формирование основ гражданственности и патриотизма				3		
3.1.5 Трудовое воспитание				3		
3.1.6 Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)					4	
3.1.7 Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения				3		
Итого по группе					3,57	
3.2 Познавательное развитие						
3.2.1 Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности					4	
3.2.2 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира				3		
3.2.3 Развитие воображения и творческой активности					4	
3.2.4 Формирование математических представлений					4	
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира				3		
3.2.6 Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и				3		

ценности						
3.2.7 Воспитательный компонент познавательного развития					4	
Итого по группе					3,57	
3.3 Речевое развитие						
3.3.1 Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)				3		
3.3.2 Обогащение словарного запаса					4	
3.3.3 Развитие грамматически правильной и связной речи					4	
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность					4	
3.3.5 Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)				3		
3.3.6 Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором					4	
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП
Итого по группе					3,66	
3.4 Художественно-эстетическое развитие						
3.4.1 Эстетическое воспитание					4	
3.4.2 Формирование представлений об искусстве				3		
3.4.3 Изобразительная деятельность					4	
3.4.4 Музыкальная деятельность				3		
3.4.5 Конструктивная деятельность					4	
3.4.6 Театрализованная деятельность					4	
3.4.7 Культурно-досуговая деятельность					4	
Итого по группе					3,71	
3.5 Физическое развитие						
3.5.1 Формирование основ здорового образа жизни					4	
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				3		
3.5.3 Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)					4	
3.5.4 Физкультура и спорт				3		
3.5.5 Активный отдых					4	
3.5.6 Воспитательный компонент физического развития					4	
Итого по группе					3,82	
Итого по области 3					3,66	
4. Образовательный процесс						
4.1 Поддержка детской инициативы				3		
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса				3		

4.3 Игра					4	
4.4 Развивающее общение					4	
4.5 Образовательные ситуации					4	
4.6 Проектно-тематическая деятельность					4	
4.7 Исследовательская деятельность и экспериментирование					4	
4.8 Строительство и конструирование				3		
4.9 Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4	
4.10 Использование информационных технологий					4	
4.11 Структурирование образовательного процесса					4	
4.12 Индивидуализация образовательного процесса				3		
Итого по области					3,66	
5. Образовательные условия						
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов					4	
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов					4	
5.1.3 Совершенствование педагогической работы					4	
5.2.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы					4	
5.2.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					4)	
5.3.1 Учебно-методическое обеспечение					4	
5.3.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					4	
Итого по области 5					4,00	
6. Условия получения дошкольного образования детьми с ООП						
6.1 Образование детей с особыми образовательными потребностями					4	
6.2 Инклюзия в группе					4	
6.3 Коррекционно-развивающая работа				3		
6.4 Работа с детьми-инвалидами				3		
6.5 Консультационная и информационно-просветительская работа				3		
6.6 Педагогические условия воспитания детей с ООП				3		
Итого по области					3,36	
7. Взаимодействие с родителями						
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности					4	
7.2 Удовлетворенность родителей в воспитательном процессе					4	
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье					4	
Итого по области					4,00	

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников					4	
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия				3		
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					4	
8.1.4 Условия по сохранению и укреплению здоровья					4	
8.1.5 Качество питания					4	
8.1.6 Организация процесса питания					4	
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон					4	
8.2.1 Безопасность группового помещения					4	
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3		
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе					4	
Итого по области 8					3,71	
9. Управление и развитие						
9.1 Планирование и организация работы в группе					4	
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе					4	
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе				3		
Итого по области					3,66	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ					3,72	