

**«Линия Документирование» (уровень1)  
Группа “Солнышко”**

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
<b>1. Образовательные ориентиры</b>						
1.1 Ориентиры образовательной деятельности					4	
1.2 Ценностные ориентиры воспитания детей					4	
1.3 Индивидуальное развитие детей					4	
<b>Итого по области</b>					<b>4,00</b>	
<b>2. Образовательная программа</b>						
2.1 Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)					4	
2.2 Адаптированная образовательная программа ДО					4	
<b>Итого по области</b>					<b>4,00</b>	
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>						
<b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>						
3.1.1 Эмоциональное развитие					4	
3.1.2 Развитие саморегуляции и самостоятельности					4	
3.1.3 Духовно-нравственное воспитание					4	
3.1.4 Формирование основ гражданственности и патриотизма					4	
3.1.5 Трудовое воспитание					4	
3.1.6 Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)					4	
3.1.7 Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения				3		
<b>Итого по группе</b>					<b>3,85</b>	
<b>3.2 Познавательное развитие</b>						
3.2.1 Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности					4	
3.2.2 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира					4	
3.2.3 Развитие воображения и творческой активности					4	
3.2.4 Формирование математических представлений					4	
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира					4	

3.2.6 Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности					4	
3.2.7 Воспитательный компонент познавательного развития					4	
<b>Итого по группе</b>						<b>4,00</b>
<b>3.3 Речевое развитие</b>						
3.3.1 Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)					4	
3.3.2 Обогащение словарного запаса					4	
3.3.3 Развитие грамматически правильной и связной речи					4	
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность					4	
3.3.5 Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)					4	
3.3.6 Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором					4	
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					4	
<b>Итого по группе</b>						<b>4,00</b>
<b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>						
3.4.1 Эстетическое воспитание				3		
3.4.2 Формирование представлений об искусстве					4	
3.4.3 Изобразительная деятельность					4	
3.4.4 Музыкальная деятельность					4	
3.4.5 Конструктивная деятельность					4	
3.4.6 Театрализованная деятельность					4	
3.4.7 Культурно-досуговая деятельность					4	
<b>Итого по группе</b>						<b>3,85</b>
<b>3.5 Физическое развитие</b>						
3.5.1 Формирование основ здорового образа жизни					4	
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					4	
3.5.3 Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)					4	
3.5.4 Физкультура и спорт					4	
3.5.5 Активный отдых					4	
3.5.6 Воспитательный компонент физического развития					4	
<b>Итого по группе</b>						<b>4,00</b>
<b>Итого по области 3</b>						<b>3,94</b>
<b>4. Образовательный процесс</b>						

4.1 Поддержка детской инициативы				4	
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса				4	
4.3 Игра				4	
4.4 Развивающее общение				4	
4.5 Образовательные ситуации				4	
4.6 Проектно-тематическая деятельность				4	
4.7 Исследовательская деятельность и экспериментирование				4	
4.8 Строительство и конструирование				4	
4.9 Самообслуживание и элементарный бытовой труд				4	
4.10 Использование информационных технологий				4	
4.11 Структурирование образовательного процесса				4	
4.12 Индивидуализация образовательного процесса				4	
<b>Итого по области</b>				<b>4,00</b>	
<b>5. Образовательные условия</b>					
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов				4	
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов				4	
5.1.3 Совершенствование педагогической работы				4	
5.2.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы				4	
5.2.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				4	
5.3.1 Учебно-методическое обеспечение				4	
5.3.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями				4	
<b>Итого по области 5</b>				<b>4,00</b>	
<b>6. Условия получения дошкольного образования детьми с ООП</b>					
6.1 Образование детей с особыми образовательными потребностями				4	
6.2 Инклюзия в группе				4	
6.3 Коррекционно-развивающая работа				4	
6.4 Работа с детьми-инвалидами				4	
6.5 Консультационная и информационно-просветительская работа				4	
6.6 Педагогические условия воспитания детей с ООП				4	
<b>Итого по области</b>				<b>4,00</b>	
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>					
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности				4	

7.2 Удовлетворенность родителей в воспитательном процессе					4	
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье					4	
<b>Итого по области</b>					<b>4,00</b>	
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников					4	
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия					4	
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					4	
8.1.4 Условия по сохранению и укреплению здоровья					4	
8.1.5 Качество питания					4	
8.1.6 Организация процесса питания					4	
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон					4	
8.2.1 Безопасность группового помещения					4	
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе					4	
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе					4	
<b>Итого по области 8</b>					<b>4,00</b>	
<b>9. Управление и развитие</b>						
9.1 Планирование и организация работы в группе					4	
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе					4	
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе					4	
<b>Итого по области</b>					<b>4,00</b>	
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>					<b>3,98</b>	