

**«Линия Среда» (уровень1)  
Группа “Ромашка”**

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
<b>1. Образовательные ориентиры</b>						
1.1 Ориентиры образовательной деятельности				+		
1.2 Ценностные ориентиры воспитания детей				+		
1.3 Индивидуальное развитие детей				+		
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>					
<b>2. Образовательная программа</b>	0	1	2	3	4	5
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)				+		
2.2 Адаптированная образовательная программа ДО				+		
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>					
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>						
<b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие					+	
3.1.2 Развитие саморегуляции и самостоятельности				+		
3.1.3 Духовно-нравственное воспитание				+		
3.1.4 Формирование основ гражданственности и патриотизма				+		
3.1.5 Трудовое воспитание				+		
3.1.6 Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)					+	
3.1.7 Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения				+		
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.28</b>					

<b>3.2 Познавательное развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности					+	
3.2.2 Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира				+		
3.2.3 Развитие воображения и творческой активности				+		
3.2.4 Формирование математических представлений				+		
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира				+		
3.2.6 Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности				+		
3.2.7 Воспитательный компонент познавательного развития				+		
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.14</b>					
<b>3.3 Речевое развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)				+		
3.3.2 Обогащение словарного запаса				+		
3.3.3 Развитие грамматически правильной и связной речи				+		
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность					+	
3.3.5 Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)				+		
3.3.6 Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором					+	
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	НП	НП	НП	НП
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.33</b>					
<b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание				+		
3.4.2 Формирование представлений об искусстве				+		
3.4.3 Изобразительное деятельность				+		

3.4.4 Музыкальная деятельность				+		
3.4.5 Конструктивная деятельность				+		
3.4.6 Театрализованная деятельность					+	
3.4.7 Культурно-досуговая деятельность				+		
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.14</b>					
<b>3.5 Физическое развитие</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.5.1 Формирование здорового образа жизни					+	
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				+		
3.5.3 Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)				+		
3.5.4 Физкультура и спорт				+		
3.5.5 Активный отдых				+		
3.5.6 Воспитательный компонент физического развития				+		
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.16</b>					
<b>Итого по области</b>	<b>3.21</b>					
<b>4. Образовательный процесс</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1 Поддержка детской инициативы					+	
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса				+		
4.3 Игра					+	
4.4 Развивающее общение				+		
4.5 Образовательные ситуации				+		
4.6 Проектно-тематическая деятельность					+	
4.7 Исследовательская деятельность и экспериментирование				+		
4.8 Строительство и конструирование				+		

4.9 Самообслуживание и элементарный бытовой труд				+		
4.10 Использование информационных технологий				+		
4.11 Структурирование образовательного процесса				+		
4.12 Индивидуализация образовательного процесса				+		
<b>Итого по области</b>	<b>3.25</b>					
<b>5. Образовательные условия</b>						
5.1 Кадровые условия	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов					+	
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов				+		
5.1.3 Совершенствование педагогической работы				+		
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.33</b>					
5.2 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы				+		
5.2.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					+	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.50</b>					
5.3 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Учебно-методическое обеспечение				+		
5.3.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					+	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.50</b>					
<b>Итого по области</b>	<b>3.44</b>					
<b>6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>	0	1	2	3	4	5
6.1 Образование детей с особыми образовательными потребностями				+		
6.2 Инклюзия в группе				+		

6.3 Коррекционно-развивающая работа				+		
6.4 Работа с детьми-инвалидами				+		
6.5 Консультационная и информационно-просветительская работа					+	
6.6 Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями					+	
<b>Итого по области</b>	<b>3.33</b>					
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности					+	
7.2 Участие родителей в воспитательном процессе				+		
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье				+		
<b>Итого по области</b>	<b>3.33</b>					
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников				+		
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия				+		
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				+		
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья				+		
8.1.5 Качество питания					+	
8.1.6 Организация процесса питания				+		
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон					+	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.28</b>					
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения				+		
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				+		

8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе					+	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.33</b>					
<b>Итого по области</b>	<b>3.30</b>					
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе				+		
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе				+		
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе				+		
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>					
<b>Итого по программе</b>	<b>3.20</b>					